



ועדת בטיחות בדרכים

כ"ט טבת, תשפ"ו
18 ינואר, 2026
סימוכין: 2025-0103-1162

**דוח משיבה מספר 8 של הוועדה לבטיחות בדרכים
שהתקיימה ביום ראשון ח' בטבת תשפ"ו, (28/12/2025)**

השתתפו:	מר אריה קינג	סגן ראש העיר, מ"מ יו"ר הוועדה
	מר יהודה פרוידגור	חבר הנהלה
	מר צבי דקל	מנהל אגף תושייה
	מר אבי שמר	מנהל אזור ירושלים, הרלב"ד
לא השתתפו:	מר יצחק מאיר ברים	משנה לראש העיר
	מר דוד זוהר	חבר הנהלה
	מר יוסף חיים מועלם	חבר הנהלה
	מר אריאל בזיז	חבר הנהלה
	מר חיים אפשטיין	חבר הנהלה
	מר אריק וירצבורגר	ראש מינהל חינוך
	אינג' יואל אבן	מהנדס העיר וראש מינהל תכנון ותשתיות
	סני"צ ערן דילון	מפקד תחנת שפט, נציג השר לביטחון לאומי
	מר מרדכי פדר	יו"ר ארגון מתונה
	גב' עפרה שוראקי	רכזת זהירות בדרכים בתיכון "עלמא אמונה"
נכחו:	מר יוחנן ויצמן	חבר הנהלה
	מר אלדד רבינוביץ	חבר מועצה
	מר נחמן סעדיה	ממונה על החינוך היסודי, מנח"י
	גב' מזלית כהן-פריימארק	מנהלת מחלקה בכירה לבטיחות בדרכים
	גב' סמדר ארליך	מנהלת המחלקה לקידום מודעות לבטיחות בדרכים
	גב' אודליה אלוילי	אגף פדגוגיה, מנח"י
	גב' נאוה שיר	מדריכת זה"ב, מנח"י
	גב' אורלי כהן סיסו	מנהלת אזור יסודי
	מר סאמי עשו	אחראי בטיחות בדרכים, מזרח ירושלים
	מר ח'אלד עתאמלה	אחראי רכש ושירותים לוגיסטיים
	עו"ד דני ליבמן	משנה ליועמ"ש
	גב' אפרת אליהו	ממונה מחוזית על תחום זהירות נגישות ובטיחות ילדים במשרד החינוך

מזכירת הוועדה: אור בוזגלו

ועדת בטיחות בדרכים

لجنة السلامة على الطرق | Road Safety Committee

כיכר ספרא 1, ירושלים 9100707 | טל: 02-6295723 פקס: 02-6297153 Fax:

mazkir_haeir@jerusalem.muni.il



ועדת בטיחות בדרכים

על סדר היום נדונו הנושאים הבאים:

1. פתיחה - מר אריה קינג, סגן ראש העיר, מ"מ יו"ר הוועדה

מר אריה קינג, סגן ראש העיר ומ"מ יו"ר הוועדה, פתח את הישיבה וברך את הנוכחים.
מר קינג ציין כי הוועדה עסקה עד כה בעיקר בתשתיות ואכיפה, אך עולה צורך לחזק את ההסברה והחינוך לבטיחות בדרכים, במיוחד סביב מוסדות חינוך שהם מוקדי סיכון.
מטרת הישיבה היא לבחון שיתוף פעולה בין העירייה, מינהל החינוך ומשרד החינוך לחינוך הבטיחות בתוך בתי הספר ובסביבתם, שכן חינוך הוא קשור ישירות להתנהגות בטוחה.

2. הטמעת מודעות לבטיחות בדרכים בחינוך היסודי

א. גב' סמדר ארליך – מנהלת מחלקה בכירה לקידום מודעות בטיחות בדרכים, אגף תחבורה ופיתוח תשתיות

גב' סמדר ארליך הציגה את פעילות המחלקה לקידום בטיחות בדרכים במערכת החינוך, בדגש על בתי הספר היסודיים על תרומתם המשמעותית של מנהלי בתי ספר ושיתופי פעולה מוצלחים בעבר.

לצד הצלחות רבות ופרויקטים חינוכיים איכותיים, ציינה גב' ארליך כי בשנים האחרונות חלה ירידה ביכולות עקב קיצוץ תקציבי ומחסור בכוח אדם, מה שהוביל לצמצום פעילות פרטנית בבתי ספר ולהתמקדות ביוזמות רחבות בעלות נמוכה, כשהמטרה היא שילוב מסרי בטיחות באירועים עירוניים, שיתופי פעולה בין בתי ספר וחלוקת עלויות, וקמפיינים עירוניים רחבי היקף

לבסוף הציגה גב' ארליך את פרויקט הדגל הקהילתי "השכונה שלי בטוחה בזכותי", כפילוט מוצלח בבית חנינא, המבוסס על גיוס מערכת החינוך, הקהילה, עסקים מקומיים ודמויות מפתח מהשכונה, אשר יצר השפעה רחבה, נראות ציבורית גבוהה והתגייסות מרשימה, מודל שיורחב לשכונות נוספות, בהתאמה לאוכלוסיות השונות.

ב. גב' אפרת אליהו – ממונה מחוזית על תחום זהירות נגישות ובטיחות ילדים במשרד החינוך
גב' אפרת אליהו הציגה סקירה כללית של פעילות החינוך לבטיחות בדרכים בבתי הספר במחוז וציינה מעורבות גבוהה של כלל הגורמים החינוכיים, בדגש על אג'נדה חינוכית ברורה, מחויבות ושותפים מקצועיים בכדי לקדם מהלכים משמעותיים.

גב' אליהו הסבירה על בתי הספר היסודיים שבהם פועלות תוכניות זהירות בדרכים בכיתות א' רה'. בכיתות ו' פועלת תוכנית "משמרות הזהב" בשיתוף המשטרה. בחינוך העל יסודי קיימות תוכניות מצומצמות בשל מגבלות תקציב, כאשר בכיתות י' מתקיימת תוכנית חינוך תעבורתי הכוללת בחינת תיאוריה, אך לא בכל בתי הספר.

גב' אליהו הדגישה את הצורך בשותפות רחבה, כולל שילוב נציג המחוז החרדי ונציגי הרלב"ד בדיונים וציינה כי לאחר מותם של שלושה תלמידים בתאונות דרכים בירושלים, הופקו תובנות חדשות, ובראשן הדרישה לעגן בחוזר מנכ"ל חובה שנתית לכל בתי הספר לשלוח תלמידים למרכזי הדרכה לרכיבה בטוחה על אופניים.

ועדת בטיחות בדרכים

لجنة السلامة على الطرق | Road Safety Committee

כיכר ספרא 1, ירושלים 9100707 | טל: 02-6295723 פקס: 02-6297153

mazkir_haeir@jerusalem.muni.il



ועדת בטיחות בדרכים

בנוסף, גבי אליהו הציעה לקדם בירושלים פרויקט ייחודי בדומה למודל "סבא-סבתא" הפועל במודיעין, שבו סבים וסבות מסייעים לילדים בחציית כבישים בסביבת בתי הספר, בתמיכת הרשות המקומית.

ג. מר נחמן סעדיה – ממונה על החינוך היסודי, מנח"י

מר נחמן סעדיה הדגיש את החשיבות שבקיום דיון מעמיק בנושא זהירות בדרכים. לדבריו, היעדר תקציב ייעודי בעיריית ירושלים לנושא פוגע ביכולת לקדם פעילות משמעותית, וקרא לבחון החזרת תקצוב ייעודי, לרבות באמצעות הרלב"ד, כפי שהיה בעבר.

מר סעדיה ציין כי בעבר התקיימה יוזמה והובלה ברורה בתחום, שיצרו הירתמות ואמירה מערכתית, ואילו כיום תחום זה אינו מקבל מענה מספק. עוד הדגיש כי אף שבתי הספר מחזיקים בתקציבי גפ"ן גמישים, בפועל מדובר בתקציבים מוגבלים שאינם מאפשרים מענה רחב, במיוחד לאור צמצום מתמשך של התוכניות העירוניות בשנים האחרונות.

לסיום, הדגיש מר סעדיה את חשיבות השיתופי פעולה וקרא להעלות את הסוגיה לדיון גם מול הנהלת העיר וראש העיר, על מנת לחזק את המענה העירוני בתחום זהירות בדרכים.

3. סיכום - מר אריה קינג, סגן ראש העיר ומ"מ יו"ר הוועדה

מר אריה קינג, סגן ראש העיר ומ"מ יו"ר הוועדה, סיכם את הישיבה והודה למשתתפים על הדיון הפורה.

מר קינג וחברי הוועדה רואים חשיבות בחיזוק מעמדם ותפקידם של רכזי ורכזות הזה"ב במוסדות החינוך, מול הנהלות המוסדות, ציבור ההורים והגורמים העירוניים ולאור זאת, הוועדה מבקשת לבחון שהדרך היחידה לבחון בקשות שקשורות לבטיחות בדרכים בסביבת בתי הספר תהיה, כאשר הבקשה מוגשת למטה הבטיחות בדרכים, באמצעות רכז הזה"ב וממנו למטה הבטיחות בדרכים העירוני.

עוד הדגיש לבחון מר קינג וחברי הוועדה כי בכניסה לכל מוסד חינוכי שבו פועל רכז או רכזת זה"ב, יוצב שילוט במקום גלוי וברור, ובו יצוין שמו של רכז/ת הזה"ב במוסד, זאת במטרה לחזק את נוכחותם, מעורבותם ומעמדם בתוך המוסד החינוכי.

תמליל הישיבה מצורף בזאת ומהווה חלק בלתי נפרד מהדוח

בברכה,

 אריה קינג
 סגן ראש העיר
 מ"מ יו"ר הוועדה

ועדת בטיחות בדרכים

لجنة السلامة على الطرق | Road Safety Committee

כיכר ספרא 1, ירושלים 9100707 | טל: 02-6295723 פקס: 02-6297153 Fax:

mazkir_haeir@jerusalem.muni.il

המחלקה לקידום מודעות לבטיחות בדרכים

פעילות במערכת החינוך היסודי

- תוכניות תוספתיות

פעילות זה"ב בתחנות, הצגות, חידונים, פעילות זה"ב בינדורית
התאמה מגזרית

פנייה למנהלים להזמין פעילויות דרך הגפן

- שת"פ בתי"ס בפרוייקטים קהילתיים

יום המעשים הטובים

שבוע הבטיחות בדרכים

חידון ווטסאפ עירוני

"השכונה שלי בטוחה בזכותי"

- מהל"ב – מרכז ההדרכה לבטיחות בדרכים

הדרכות רכיבה בטוחה לכיתות ד-ו

פנייה למנהלים לעידוד הגעה, מימון הסעה ודמי השתתפות

קמפיין הסברה לפתיחת שנה"ל

שילוט אוטובוסים, מדבקות רצפה, שמשוניות, עמודים סיניים, תשדיר רדיו

קידום מודעות לבטיחות בדרכים בקרב כל תושבי השכונה, מתוך מחוייבות למשפחה, לקהילה ולהצלחת חיים

• תגבור פעילות זה"ב במוסדות חינוך וגיל שלישי

• אירוע שיא בהשתתפות בתיה"ס ונציגים מהקהילה

• גיוס בתי העסק בשכונה להצבת שלטים עם מסר
למשתמשי הדרך

• שילוט חוצות להעברת מסרים מצילי חיים,
באמצעות דמויות מוכרות מהשכונה

השכונה שלי בטוחה בזכותי

המטה לבטיחות בדרכים בעיריית ירושלים
בשיתוף המחלקה לחברה ונוער, המנהל הקהילתי ומשרד
החינוך מתכבדים להזמין אתכם להשתתף בהשקת הקמפיין
"השכונה שלי בטוחה בזכותי"

יום רביעי 12.11.2025 בשעה 9:30

פארק בית חנינא  גן פארחי

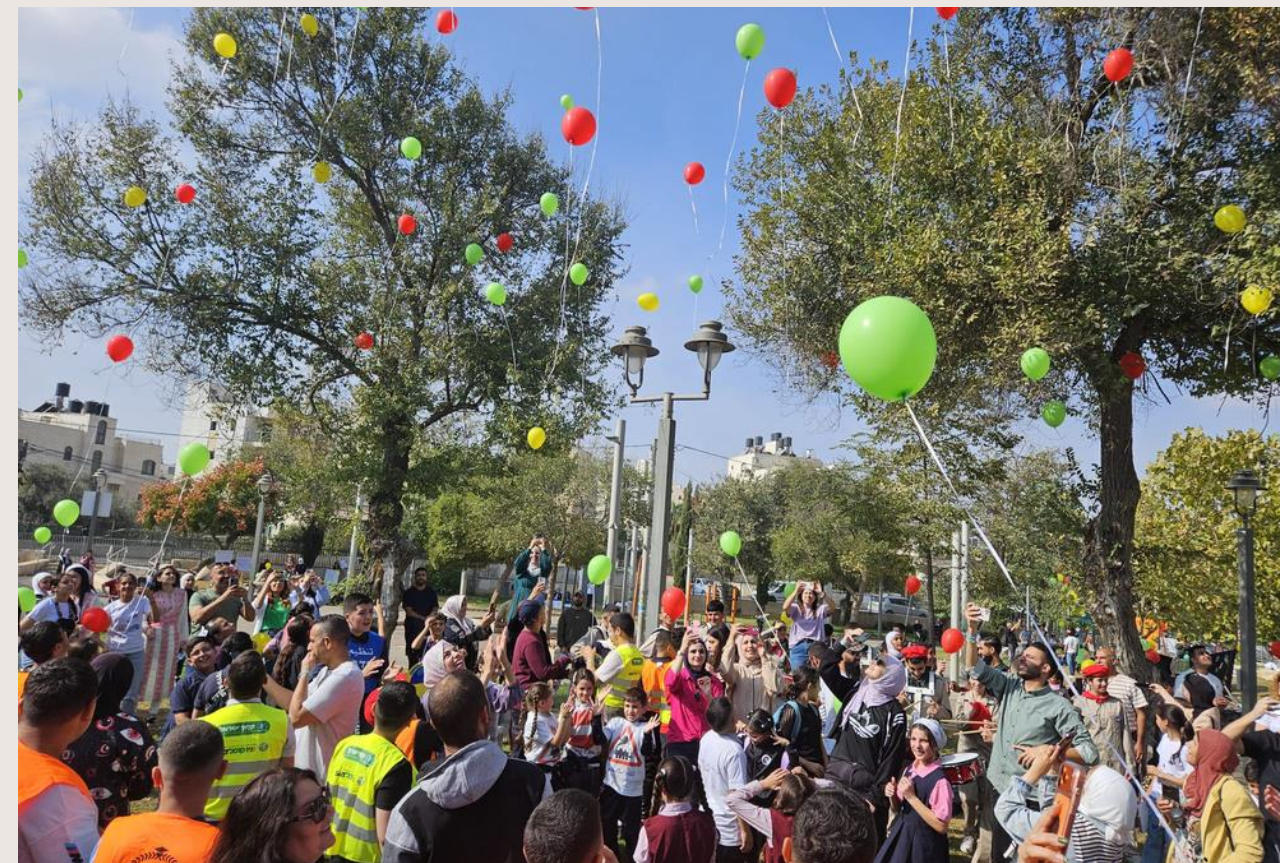
באירוע ישתתפו נציגים מכל בתיה"ס בשכונה

נשמח לראותכם



השקת הפרויקט בבית חנינא

לחצו כאן לפתיחת הסרטון



השכונה שלי

בטוחה

בזכותי

חارتנו באمان

לאני

لا أستخدم
الهاتف
أثناء القيادة

فادي ادكيدك - مسعف

الإدارة البلدية
لأمان على الطرق

السلطة الوطنية
لأمان على الطرق

5otwat
MEDIA

مركز التواصل المجتمعي
مركز التواصل المجتمعي

שילוט חוצות



סרטון



ועדת בטיחות בדרכים – תמליל

מספר הוועדה : 0

מקום ההתכנסות : אולם הנהלה 2

תאריך הוועדה : ח' בטבת תשפ"ו (28.12.2025)

מזכיר הוועדה בדיון : אור בוזגלו

שעת תחילת הוועדה : 15:00

שעות סיום הוועדה : 16:30

התמליל נכתב ע"י חברת גולד וורק ולא עבר בדיקה או הגהה ע"י גורם כל שהוא בעיריית ירושלים

עיריית ירושלים וחברת גולד וורק עושים כל שביכולתם על מנת לייצר תמליל איכותי ובעל ערך. עם זאת מודגש כי קריאה בתמליל צריכה להיעשות באופן מושכל תוך הבנה שיתכנו טעויות ו/או השמטות מסיבות אובייקטיביות שונות.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת ג ו M ים

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

טוב. אז אני מתכבד לפתוח את ישיבה מספר 8 של הוועדה לבטיחות בדרכים. נמצאים פה איתנו חברי הוועדה, קודם כל נפתח בצבי דקל ושהוא מנהל אגף תושייה, ומרדכי פדר שהוא יושב ראש ארגון מתונה, שהוא חבר הוועדה. היועץ המשפטי של הוועדה, דני, נמצא מעבר, פה מעבר לקיר, הוא מצטער שהוא לא יכול להגיע, הוא בוועדה אחרת, ועדת שימור, הוא יסיים שם ויבוא לפה. הנושא, אנחנו בדרך כלל דנים על, לפחות עד היום, בוועדה הזאת דנו בעניינים מאוד פיזיים, מאוד פיזיים. בעיות כאלו ואחרות, צבעים, מעברי חצייה, אכיפה גם מדי פעם, אבל אחד הדברים שעולה כל פעם, עולה כבר זמן רב זה נושא של איך אנחנו משפרים את ההסברה ואת החינוך, כי אם נסביר ונחנך, אז גם אם התשתיות לא משהו, אנשים יהיו יותר ערניים. אני אתאר לכם גם מה שקרה, אני ראיתי היום, היום בבוקר בשמונה ורבע, פתחתי את יומי ברחוב ברנדייס צומת רחוב ירמיהו, זה צומת ששלחתי לראש העיר היום הודעה בבוקר, אמרתי לו, אתה צריך כל יום, כל יום לברך שעשה לך נס במקום הזה, רחוב ברנדייס וירמיהו. יש שם 6 מוסדות, עשרת אלפים תלמידים ותלמידות. עשרת אלפים. זה מספר פסיכי, כלומר, אין דבר כזה.

דובר:

כמו שלושה תיכונים...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה הכל.. מה?

דובר:

כמו שלושה תיכונים גדולים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שלושה צמתים, אה, סליחה, צומת אחד, מכל כיוון, משלוש צדדים, חוץ ממקום אחד שיש שם איזה מרכז מסחרי, כל צד אחד, כל צד אחר, תלמודי תורה, אולפנ... אה, איך זה נקרא, של בנות, של, לא אולפנות, תלמידות יותר..

דובר:

סמינרים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

סמינרים. אני, ואני עומד באמצע, זה מפחיד. שלחתי לכם, שלחתי לך סרטונים?

מזלית פריימאק:

מזעזע.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אתה אומר, וואלק, איך, איך לא נדרסו שם עדיין? לא יכול להיות שלא נדרסים שם. זה נס.

מזלית פריימאק:

אבל גם ההתנהלות הולכי רגל שם היא מזעזעת.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הכל, כולם.

מזלית פריימאק:

הכל ביחד מזעזע.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, עשרת אלפים איש לא יכולים לעבור שמה, לא משנה מה תעשה. אי אפשר.. זה דו-צדדי, כאילו.

צבי דקל:

אני חושב שאני הייתי שם ביום חמישי עם נציג הזכייין שעובד שם ועם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש שם עבודות של ה...

צבי דקל:

כן, של הזכייין של שפיר...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

צבי דקל:

ה... (לא ברור) בעצם השלב השני של הרכבת הקלה,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

צבי דקל:

והמצב שם באמת היה קשה. אנחנו באנו שם במטרה לעצור את העבודה, כי יש שם בעיות של העברת תנועה בלי למחוק בעצם הסדרי תנועה של רשם קודם.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

דובר:

כפל מעברי חצייה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

משהו, באמת אני אומר, מפחיד, מפחיד, באמת מפחיד. אני..

צבי דקל:

היום בוועדה, בתיקון שלך את הליקויים, המצב שלה היה באמת קטסטרופלי וגם לא.. הם לא..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

באיזה שעה היית שם?

צבי דקל:

זה היה ביום חמישי בשעה אחת בצהריים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אז אחת זה עוד, זה היה כשהם יוצאים.

מזלית פריימאק:

אולי היציאה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

היציאות יותר מתונות. בשמונה הם כולם, עכשיו, מה, הם כולם, למה הם חייבים להיות בזמן? כי יש תפילה. ומי שמאחר בשבע דקות לא נכנסת לתפילה. אתה רואה, אתה רואה..

נחמן סעדיה:

עושים...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אתה רואה בחמישה לשמונה, הם לא רואות ממטר, לא רמזור, לא אוטובוסים, הם רצות. זבוב.
פחד, ואני עומד באמצע שמה עם נציגים של שני מוסדות, יוחנן וייצמן חבר המועצה, וזה פשוט..
ואוטובוסים, והכלי עבודה שעובדים שם, באגרים. מפחיד, פשוט מפחיד.

צבי דקל:

ממש.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ולכן אני אומר, ועכשיו זה לא קשור להסברה של הבנות, אבל יש גם הסברה, כי הם בלחץ של הבית
ספר ושל התפילה בזמן, הם פשוט לא, לא רואות ממטר, לא רמזור אדום, לא ירוק, אוטובוס, הם
חייבות להגיע לתפילה בזמן, וזה פשוט מפחיד, מפחיד, מפחיד וזה כל יום.

צבי דקל:

יש גשר הולכי רגל, אבל לא הרבה משתמשים בו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הגשר.

מזלית פריימאק:

הגשר.

צבי דקל:

כן.

מזלית פריימאק:

אבל אם נכריח אותם אולי לעלות על הגשר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

איך תכריחי? תיתני דוח למי שלא עולה על הגשר?

מזלית פריימאק:

לא. תבטל מעברי חצייה, תסגור את הכל, את כל הזה, והם יהיו חייבים לעלות..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל מה יעשה מי שלא צריך את המעבר חצייה? את הגשר הזה? הגשר הזה מתאים לאנשים
מסוימים. יש אנשים שלא צריכים להגיע.

מזלית פריימאק:

שהם לא..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא צריכים להגיע לשם, הולכים לכיוון השני.

מזלית פריימאק:

לא, בסדר, מי שצריך את זה, אפשר לעשות איזשהו, זה מה שחשבתי היום.

מרדכי פדר:

תראה, מבחינה מעשית .. (לא ברור) שעשינו פעם, זה שמדברים עם מנהלי בתי הספר, עוברים (לא ברור) שמונה, אתה בשמונה וחצי. זה דבר שניתן וזה מקל על העומס.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה לא ניתן במקום שהוא לא נורמלי. זה אשמתנו, זה אשמתנו כעירייה.

מרדכי פדר:

אני יודע, אני יודע.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

עצם זה ששמנו שמה את כל המוסדות בריכוז כזה כשאינן חלופה, אין.

מרדכי פדר:

אם אתה רוצה להקל אז.. (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הם שמים שמה מדריכות או איך שקוראים לזה, מדריכות או תלמידות מבוגרות, זה לא עוזר. יש שמה גם תלמידות נכות, על כיסאות גלגלים. שבוע שעבר ילדה עם כיסא גלגלים פשוט התהפכה לתוך הכביש. בקיצור זה.. ופגשתי את אבא שלה, הוא אומר, עד שבוע שעבר היו לה מלוות. שבוע שעבר היה, לפני שבועיים היה את הסופת ביירון הזאת,

דובר:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כשהם, אחת מהם החליקה והילדה נפלה לתוך הכביש, נכה, על כיסא גלגלים, משותקת לגמרי. והם אמרו מאז הבנות לא מוכנות ללוות אותה. האבא אומר, אני כל יום מביא, מחזיר, מביא. בקיצור, זה, זה בקטע של שלנו כעירייה, ואני אומר, זה חוזר למה שפתחתי. (לא ברור) פיזי, אבל יש פה הרבה עניין של הסברה בכל זאת, גם כשאתה עומד שמה, הבנות עומדות על הכביש. הבנות, ילדים, עזבו שילדים בני, לא יודע מה, 4, 5, הולכים שמה, חוצים את הכביש, עושים שמה, זה צומת איקסים בכלל. כאילו זה שיש מעבר חצייה ככה זה המלצה, הם הולכים ככה ואז בא אוטובוס והם מפרקים שמה. באמת פחד לראות את הדבר הזה. ובתי הספר הם דבר שהוא, הוא מוקד שאנחנו רואים, לפחות אני למדתי שהוא מוקד לתאונות דרכים בגלל ה.. בגלל שמדובר בילדים שלא חושבים ועדיין לא מבינים את המסוכנות של העניין, וגם מצד שהם חלקם מאוד נמוכים. דרך אגב ראיתי משהו שמאוד אהבתי, וזה פיזי. זה רק.. והעלינו את זה פה, וזה, כשראיתי את זה בפועל שמה בבר-אילן, זה לא אולי, זה מאסט בכל העיר. מעברי חצייה מוגבהים. איזה יופי. זה פשוט, אתה מבין מה זה, איך צריך להיראות בעיר הזאת מעבר חצייה. אתם יודעים על מה אני מדבר?

מזלית פריימאק:

כן, כן, כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כל מה שנכנס לבר-אילן, בעבודות החדשות של הרכבת הקלה שמה, כל הכבישים שנכנסים, כולם מעברי חצייה עם אבני, אבנים אקרשטיין, מוגבה. יפהפה. נהג קולט שהוא נכנס למעבר חצייה, אנשים, ילדים קטנים רואים אותם מרחוק כי הם מוגבהים, אז..

צבי דקל:

דווקא במקרה הזה בגלל דווקא תנאים בעייתיים של שדה ראייה, אז זה אילץ את הפתרונות של מיתון תנועה, שהוא יותר אגרסיבי, ואני חושב שזה צריך להיות סטנדרט.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

סטנדרט. חד-משמעית.

מזלית פריימאק:

זה מה שרצינו, זה מה שאנחנו רוצים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אתה רואה את זה שם, אתה מבין..

מזלית פריימאק:

הבעיה שלנו עם מעברי חצייה מוגבהים זה באמת הבעיית ניקוז שדיברנו עליה ואנחנו..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר, זה..

מזלית פריימאק:

אבל גם במקומות אחרים ראיתי שגם שלא עושים מוגבה, אבל משנים לאבן שפה, לאבן..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

משתלבת.

מזלית פריימאק:

משתלבת, זה כבר עושה את ה(לא ברור) של משהו שונה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בכל אופן, זה דבר טוב שראיתי שם, אבל באמת כמו שאמרתי, מוסדות חינוך זה מקום שאנחנו רואים, איפה שיש סביבה של ילדים, גם גנים, גם גן שעשועים, מוסדות חינוך בכלל, מקור לסכנה שאורבת לילד, או לילדה. ואני מוכרח לומר, הייתי במהלך החודש הבטיחות בדרכים היינו בכמה, הייתי בכמה סיורים, בכמה פעילויות, תודות לסמדר וסאמי בעיקר, שליוו אותי במקומות שצריך לראות כל מיני דברים, פעילויות שהתרשמתי שיש בתי ספר שבאמת לוקחים את הנושא הזה וזה לא עניין של רכז, בטיחות בדרכים, אלא שהמנהל רוצה או שהבית ספר נרתם, רואים את התוצאות, ויש פערים מאוד גדולים. ולשם כך ביקשתי את הפגישה הזאת, לראות איך אנחנו כמטה בטיחות בדרכים, יש פה את צבי שהוא מנהל אגף תושייה, יש פה את מזלית ואת סמדר ואת סאמי, ואנחנו המטרה שלנו לראות איך אנחנו ביחד עם מינהל חינוך ומשרד החינוך המחוץ, יכולים לקחת את זה ולשים את זה במקום טיפה יותר מהרכז שיש. הרכזים עובדים במגבלות שיש להם, אבל יש דברים שאנחנו כעירייה אולי יכולים לתת להם אינפוטם בתוך הבית ספר, בתוך המוסד, כלפי הילדים, כלפי שאר המורים, כלפי ההורים. וגם אני מוכרח לומר את זה, גם אנחנו כעירייה צריכים להיות הרבה יותר קשובים לדברים שבאים מתוך הבית ספר שקורים מחוץ לבית ספר. התנאים מסביב שיהיו תנאים...

נחמן סעדיה:

נשק וסע, מעברי..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ה-נשק וסע, מעברי חצייה, וכן הלאה וכן הלאה, כל הדברים האלו. כשהסביבה תהיה, שיהיה תחושה שהסביבה בטוחה יהיה גם קל להסביר, גם מעבר לסביבה הזאת, למה צריך להתנהג בצורה בטוחה, ולא כשרואים שיש בית ספר שכחתי את שמו, שקבוע חונים שם על מעבר חצייה ואין פיקוח

ולא עושים כלום. אז איך אתה מסביר לילד שמעבר חצייה הוא מקום הכי בטוח שיש לו, שהוא רואה שאנשים חונים כל יום.

סמדר ארליך:

אתה אף פעם לא מסביר את זה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה?

סמדר ארליך:

אתה אף פעם לא מסביר את זה, כי זה ממש לא המקום הכי בטוח.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נכון. לא, בחשיבה, בחשיבה של ההולך רגל..

סמדר ארליך:

כן. האינסטינקט אומר..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שזה המקום הכי בטוח.

סמדר ארליך:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

והוא נכנס לפעמים בלי להסתכל, כי זה מעבר חצייה, זה שלי. אז זה המטרה, זה המטרה של הדיון היום. אני ביקשתי מסמדר ארליך שהיא תפתח בנושא, כי היא בתוך מטה בטיחות בדרכים, היא מנהלת את ה... את כל התחום הזה של חינוך והסברה. וזהו, אחרי זה מפה נמשיך, יש לנו את אפרת, כולם מכירים? אפרת אליהו ממשד החינוך, שמרכזת את הנושא הזה של בטיחות בדרכים כמו נושאים אחרים, אבל ענייננו זה בטיחות בדרכים. ואת נחמן סעדיה ממנח"י. עוד פעם, המטרה שלי לראות, אנחנו גם נמצאים למעשה כבר בסוף סוף סוף, אתם מבחינתכם כעובדי עירייה, סוף דיוני תוכניות העבודה, אבל אנחנו כהנהלת העיר עוד לא. עוד לא הגענו לשם. לי יש פגישה עם ראש העיר על תוכניות העבודה, וגם דברים שאתם הצעתם והצעתם רעיונות או פתרונות או כל מיני דברים שלא קיבלו, לנו כמחזיקי תיקים, יש לנו אפשרות לעשות פה מקצי שיפורים כלשהם, שראש העיר הוא שומע מאיתנו שזה חשוב לנו, אז מתחילים לשפר ומקדמים..

צבי דקל:

אריה, בהקשר הזה חשוב להגיד שאנחנו הרי ישבנו אצל ראש העיר ודיברנו על הוויז'ן-זירו, והדבר הזה בא עם איזשהו תג מחיר. ואנחנו ניסינו לשלב את זה בדיונים השגרתיים של דיוני התקציב.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה נדחה.

צבי דקל:

והנושא הזה, הוא לא נדחה, הוא הוחרג, מתוך הבנה שמדובר על תקציב מאוד משמעותי ופה הם ביקשו פשוט לדון בזה תקציבית בנפרד. וזה חשוב להגיד גם, שזה לא נדחה, אלא, זה ברור שזה יתקצב, אבל בדיון אחר כבר דנים, וחשוב שזה יהיה באמת אולי במסגרת הדיונים שאתה תוביל כמחזיק תיק.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בהחלט.

סאמי עשו:

אוקיי. יש פה גם חאלד נציג ממנח"י מזרח.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אה, נעים מאוד.

חאלד עתמאלה:

נעים מאוד. אני במקום ג'אמיל, ג'אמיל לא הצליח להגיע, הוא היה אמור ואני מחליפו

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מעולה. תודה שבאת.

חאלד עתמאלה:

בכיף.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אז סמדר, נתחיל בד.

סמדר ארליך:

אהמ.. אפשר ... לסגור את ה... (לא ברור) הזה? תודה.

דוברת:

את רוצה את העכבר רגע?

סמדר ארליך:

לא, אני.. שלושה שקפים, זה לא.. טוב, אז בדיוק היום הייתה לי שיחה מקדימה עם נחמן, שהכרנו בימים יותר נחמדים של המחלקה, מבחינת היכולות והאפשרויות.

נחמן סעדיה:

היינו יותר עשירים,

סמדר ארליך:

והגענו.

נחמן סעדיה:

ב-א' וב-ע'.

סמדר ארליך:

כן.

נחמן סעדיה:

הייתי מנהל בית ספר.

סמדר ארליך:

מנהל בית ספר שזכה להעשרה רבה בתחום הבטיחות בדרכים והיה שיתוף פעולה מעולה. אז נכון שהכל מתחיל ונגמר בתקציב, אבל אני חושבת שאנחנו יכולים לעשות גם הרבה דברים אחרים ונוספים. בגדול, הפעילויות שלנו, ככל שיתאפשר לנו, אנחנו כל הזמן נתנו פעילויות תוספתיות ליסודי, בתי הספר קיבלו את זה באהבה רבה. אפרת לראייה, נחמן לראייה, היו שניהם, את היית רכזת זה"ב, נחמן מנהל בית ספר, היו בתי ספר שהנושא הזה מאוד זכה לראייה מאוד חשובה בקרב אנשי הצוות, וגם היו פניות והכל נעשה בצורה מאוד טובה, יכולנו לעשות שם פרויקטים מדהימים ועשינו. ובמקומות שלא, מדי פעם קיבלנו בקשה והצלחנו לתת תוכניות תוספתיות. ככל שעברו השנים ואני מדברת על הכמה שנים האחרונות, ידינו קצרה מלהושיע, מה שנקרא. האפשרויות שלנו הלכו והצטמצמו. ניסינו למצוא את הנישיות שבהם תהיה לנו השפעה יותר נרחבת, ושם לשים את הביצים בסל הזה, ופחות בסל הבית ספרי לכל בית ספר בנפרד. אז..

נחמן סעדיה:

כן ו.. אמרת שבעבר לא היה תקציב עירוני? זה היה מהרלב"ד באמת?

סמדר ארליך:

אז אף פעם לא היה תקציב עירוני. התקציב העירוני הוא מאצ"נג, תמיד היה 80/20. גם כשהיינו..

נחמן סעדיה:

אה, 80 לרלב"ד?

סמדר ארליך:

80 לרלב"ד, 20 לעיריית ירושלים.

נחמן סעדיה:

כן.

סמדר ארליך:

20 ממה?

נחמן סעדיה:

20 מ-80 זה... כן, בסדר, לא.

סמדר ארליך:

כן. כשה-80 היה מעל 2 מיליון שקלים, זה היה מצוין. כשה-20 היו מתוך 340 אלף שקלים, אז אנחנו זה כלום, שום דבר. ועם כל זה, אנחנו באמת מנסים לעשות גם דברים שאמרתי, שהעלויות שלהם הם לאו דווקא כספיות. לקחת אירועים שונים בגאנט ה.. בגאנט העירוני שלנו ולתת להם איזשהו היבט של בטיחות בדרכים. יום המעשים הטובים בשנים האחרונות, כל פעם יש אינפוט לנושא של בטיחות בדרכים וזה בעלויות מאוד קטנות, אבל אז יש מין הילה ליום הזה והתגייסות של בתי הספר ושלנו, ושל מחשבה טובה ואנחנו מנסים לעשות דברים שהם בעלויות באמת פחות זה. סקול-באס, אני פתאום קלטתי פה את..

אודליה דיון:

כן, אז רק אני רק אגיד, אני מטעם אגף פדגוגיה, בתוכניות חינוכיות, ואני גם עובדת בסקול-באס. בעצם אנחנו עשינו שיתוף פעולה עם הרלב"ד דרך...

סמדר ארליך:

לא עם הרלב"ד, איתנו עשיתם..

אודליה דין:

אתכם, נכון, אבל.. ה. (לא ברור) הכלכלי היה בסופו של דבר מהם, אבל פיתחנו, ממש פיתחנו שיעורים לתלמידים בנושא הכנה ומוכנות לזמן הנסיעה של התלמידים..

סמדר ארליך:

התנהגות... בהסעות תלמידים.

נחמן סעדיה:

מדובר על הסעות לחינוך המיוחד (לא ברור) בחינוך המיוחד.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אה, רק לחינוך מיוחד.

אודליה דין:

זה מי שעכשיו אנחנו מתעסקים איתם, תלמידי חינוך מיוחד.

נחמן סעדיה:

כן. באגף הכללי יש הסעות רק לתלמידי החינוך המיוחד,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

נחמן סעדיה:

אין הסעות כלליות. בתוך המסגרת הזאת, יש מלווים שנמצאים (לא ברור) ובדרך כלל זה איזה שעה וחצי מאוד קשות, שהוא מתכון בריא למריבות, מגיעים לבית הספר עם כל התככים שהיו בהסעה, זה גם בתי ספר שונים שנמצאים באותה הסעה.

סמדר ארליך:

שונים, נכון.

נחמן סעדיה:

בתוכנית הזאת..

אודליה דין:

תלמידים שונים, בגילאים שונים, מאפיינים שונים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אז מי עובר את זה?

אודליה דיין:

אז בסופו של דבר,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

המלווים?

אודליה דיין:

לא, אנחנו פיתחנו לתלמידים.

סמדר ארליך:

עשינו כמה וכמה דברים.

אודליה דיין:

דווקא איתם פיתחנו עם התלמידים. אפשר אפילו להראות לכם (לא ברור)

סמדר ארליך:

אז עד שאת תמצאי אני אגיד ככה,

אודליה דיין:

כן. סדנה כזאת לתלמידים,

סמדר ארליך:

נכון.

אודליה דיין:

שפיתחנו את זה ביחד, שבעצם הרעיון זה שהתלמידים עוברים שלושה שיעורים בנושא של מוכנות וזמן נסיעה, איך אני מתנהג בזמן בתוך ההסעה ובסיום ההסעה, אבל זה משהו קטן. אני אומרת אנחנו באגף פדגוגיה.

סמדר ארליך:

זה משהו גדול, זה לא משהו קטן, בגלל ש..

נחמן סעדיה:

וגם בהמתנה להסעה.

אודליה דיין:

ובהמתנה להסעה, ובנוסף לזה יש גם את מה שנחמן אמר למלווים. אנחנו גם נותנים הדרכות למלווים עצמם.

סמדר ארליך:

אז גם שם היינו, גם שם בהדרכות למלווים, בהדרכות לנהגי ההסעות,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם.

סמדר ארליך:

ובהדרכות לתלמידים.

אודליה דיין:

כן.

סמדר ארליך:

בנינו ששן של סרטונים, ממש מרגע ההמתנה לאוטובוס, העלייה לאוטובוס, הירידה, התנהגות בתוך האוטובוס. לקחנו את כל השלבים של איפה אני.

אודליה דיין:

יש פה את הסרטונים אם תרצו אחר כך (לא ברור) זה מאוד נוגע, (לא ברור)

סמדר ארליך:

כן. זה היה, זה באמת היה פרויקט מטורף. ומאוד נהנינו לעשות אותו ומאוד ראינו אחר כך את השימוש שלכם בו עם החשיבות של זה שכל תלמיד..

אודליה דיין:

ובעצם אני באמת אומרת, שאנחנו באגף פדגוגיה, אנחנו יודעים להגיע בסופו של דבר לבתי הספר, לתוכניות, בתוך התוכניות החינוכיות, בבתי הספר, והשיתוף פעולה, בשביל זה אני פה בעצם, בשביל להגיד שהשיתוף פעולה הזה, אנחנו רוצים שמה שקורה, מה שאת מציעה, מה שאת מציעה, שזה יגיע לכל בית ספר בירושלים, דרך אגף פדגוגיה, או דרך מה שצריך.

סמדר ארליך:

אז פה, פה אנחנו..

צבי דקל:

סמדר, מי הגורמים אבל, שבבתי הספר שמעבירים בעצם את התכנים?

סמדר ארליך:

מה זה אומר?

צבי דקל:

מי הגורמים שלמעשה מעבירים את התכנים?

סמדר ארליך:

אה. בכל בית ספר יש רכז זה"ב, שזה פונקציה שהוא מתוגמל עליה.

נחמן סעדיה:

משרד החינוך מתקצב ב-6 אחוז, רכז, כמו שיש רכז טיולים, רכז זה, יש רכז זהירות בדרכים.

צבי דקל:

זאת אומרת, זה אחד מצוות ההוראה.

סמדר ארליך:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הוא מורה בבית ספר.. (לא ברור)

אפרת אליהו:

ואיך אתם מגיעים לרכזים בעצם?

אודליה דיין:

לנו זה בעצם גמול אחר, יש לנו רכזי סקול-באס זה נקרא, רכזי הסעות בתוך בתי הספר.

אפרת אליהו:

אה, אז בעצם זה עובר דרך ההסעות, לא דרך מורים.

סמדר ארליך:

לא, מה שאנחנו מדברים פה על פרויקט סקול-באס..

אודליה דיין:

לא.. זה, זה עובר גם כן, זה דרך המורים. לא, לא, זה דרך המורים.

אפרת אליהו:

אז איך את מעבירה למורים?

אודליה דיין:

יש לי השתלמות של רכזי הסעות, יש לי פיתוח מיצוי רכזי הסעות.

אפרת אליהו:

אבל איך זה עובר?

נחמן סעדיה:

יש להם, שנייה. אני אסביר. רכזות זהירות בדרכים זה רכזות שמתוקצבת ממשרד החינוך 6 אחוז.

אודליה דיין:

משרד החינוך, כן.

נחמן סעדיה:

בנוסף, בבתי הספר שסקול-באס עובד, שיש להם הסעות חינוך מיוחד, יש רכז סקול-באס שמתוגמל.

אודליה דיין:

דרך העירייה, על פי גמול עירוני.

נחמן סעדיה:

דרך העירייה.

אודליה דיין:

כן.

נחמן סעדיה:

איזה תקציב מסוים, לא גבוה, זה לא 6 אחוז מהשכר, והוא גם אחראי בבית הספר על כל נושא ההסעות, כל הנושא מול הכיתות חינוך מיוחד. ובמקביל כנראה שהוא העביר גם את התכנים האלה לתלמידים.

אפרת אליהו:

את זה הבנתי.

אודליה דיין:

כן.

אפרת אליהו:

אל תהיי בטוחה על המקביל, כי אני לא בטוחה שלרכזים יש השקה ל.. אל הרכז שלכם, לרכז האב.

נחמן סעדיה:

לא תמיד.

אודליה דיין:

זה השאיפה, זה לא תמיד.

סמדר ארליך:

זה (לא ברור)

אודליה דיין:

זה לא תמיד,

סמדר ארליך:

זה לא קורה.

אודליה דיין:

זה שתי פונקציות אחרות בבית הספר,

אפרת אליהו:

ולכן אני אומרת שפה צריך לעשות את הממשקים.

סמדר ארליך:

נכון.

סאמי עשו:

כן, אבל ברובם יש.. הם עובדים ביחד.

סמדר ארליך:

נכון מאוד.

אפרת אליהו:

לא יודעת, אני אבדוק, אני לא כל כך ידעתי על זה.. אבל אני אשמח.. אחר כך נעשה בינינו..

אודליה דיין:

לא, הם.. אני יודעת על מספר מוסדות שזה קיים, אבל זה לא באופן שגרתי.

אורלי סיסו כהן:

זה לא פועל בכל הבתי ספר, זה פועל במספר מאוד קטן ביחס לכל הבתי ספר אפילו של האגף שלנו של הכללי, יש 90 בתי ספר, כמה כוללת סקול-באס?

אודליה דיין:

כן. ויש לנו 60 מוסדות בכל ירושלים, 20 במנח"י...

אורלי סיסו כהן:

.. סך הכל ביסודי.

אודליה דיין:

כן.

אורלי סיסו כהן:

מתוך 90.

אודליה דיין:

אנחנו פועלים גם בכל המגזרים, אז כאילו זה מחולק כזה, אבל אני אומרת, כאילו, זה איזושהי תוכנית שאפשר ללמוד ממנה, איך להגיע לכל..

אורלי סיסו כהן:

נכון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר גמור. כן, סמדר.

סמדר ארליך:

אז אמרתי, אנחנו לוקחים נישות כאלה של אירועים בגאנט השנתיים ו..(לא ברור) בטיחות בדרכים, פרויקטים שאנחנו הוגים וחושבים עליהם, ומנסים לגייס את בתי הספר הרבה פעמים זה בעבודה אישית מהיכרות אישית. עד עכשיו האמת, שזה היה הרציונל של העניין, פחות משהו מערכתי וזה חבל.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

וניסיתם? היה ניסיון? הרי עד לפני שנה הייתם חלק ממנח"י.

סמדר ארליך:

נכון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה היה יותר פשוט.

סמדר ארליך:

לא.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל עדיין, גם כשאתם מחוץ..

סמדר ארליך:

אף פעם לא היה פשוט.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל עדיין, אני אומר, למה.. היה ניסיון של הקנה משהו מערכתי?

סמדר ארליך:

כן. זה לא כל כך זכינו לשיתוף פעולה מהאגפים השונים במנח"י, אני אומרת את זה כאן בריש גלי. כן, הקשר הוא תמיד בין-אישי, על רקע היכרות. הנה, במזרח העיר למשל, יש לנו שת"פים מסוג אחר. סוג אחר, יש, הנושא הזה זוכה שם להרבה יותר..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

קשב.

סמדר ארליך:

קשב, להרבה יותר..

נחמן סעדיה :

אני, אני קצת חלוק עלייך.

סמדר ארליך :

אני מדברת עכשיו מניסיון.

נחמן סעדיה :

לא, לא, אני חלוק עלייך, לא מהנושא של קשר.

סמדר ארליך :

אוקיי.

נחמן סעדיה :

אני חושב שהקשר אצלנו במערב העיר, נפל על נושא של תקצוב, שלא היה לזה גופים, לבתי הספר, ופה אני אולי יכול שתי דקות?

סמדר ארליך :

בוודאי, לא, אבל אני אמרתי שזאת הבעיה.

נחמן סעדיה :

לא, אבל אני אגיד, אבל קשב זה הרצון קיים,

סמדר ארליך :

יש.

נחמן סעדיה :

אצלנו מאוד. ברגע שהתקציב, אני אומר.. ואני אקדים פה, אז אני הייתי מנהל בית ספר, עיריית ירושלים פנתה אליי, האגף, אז הייתה..

סמדר ארליך :

דיאנה.

נחמן סעדיה :

דיאנה קוגל, פנתה אליי, היא הייתה מגיע לבתי הספר, היה להם תקציב, והיו עושים שיתופי פעולה גם שכונתיים, גם ספציפיים לבתי הספר והיה תקציב באמת רחב. מה שסמדר אמרה, גם התקציב של העירייה בעצם לנושא הזה, בעצם ירד, ואני יכול להגיד מהצד שלנו, אורלי היא הסגנית שלי ואני ממונה על היסודי, בתי הספר בשנתיים, בשלוש שנים האחרונות עברו לנושא גפ"ן. גפ"ן זה גמישות פדגוגית ניהולית. הרעיון הוא שמשרד החינוך מתקצב ישירות את בית הספר והתקציב לא עובר דרך העירייה, זה אומר שלנו כרשות ירד התקציב שאנחנו יכולים לתת בתוכניות, כי משרד החינוך מתקצב ישירות את בית הספר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:
ובגפ"ן יש את ההיבטים האלו?

סמדר ארליך:
רוב התוכניות שלנו,

נחמן סעדיה:
בגפ"ן?

סמדר ארליך:
מוכרות בגפ"ן.

נחמן סעדיה:
בגפ"ן נמצא הכל. עכשיו..

אודליה דיין:
יש הרבה דברים...

סמדר ארליך:
(לא ברור)

נחמן סעדיה:
עכשיו פה אני אתן, אני אתן רגע איזה משהו חשוב לי גם שאתם ככה תבינו את הסיפור. מערב העיר, במיוחד בבתי ספר ממלכתיים, קטנים, משנה לשנה יש לנו ירידה של בתי הספר, במספר בתי ספר, בשכונות מסוימות,

אורלי סיסו כהן:
בגלל המצב הדמוגרפי...

נחמן סעדיה:

... (לא ברור) מצב דמוגרפי. ראש העיר מתמודד עם זה ובתכנון של נושא של כל הבינוי של המגדלים וכל הדברים ואומר, צריכים להחזיק מעמד בשנתיים-שלוש הקרובים, עד שהמגדלים יאוכלסו. מבחינה פיזית, כספית, בתי הספר קטנים, גם בתקציב שלהם, הם יורדים בתקציב שהם מקבלים ממשרד החינוך.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

פר-ראש.

נחמן סעדיה:

לא רק פר-ראש, גם פר-כיתות,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שזה פר-ראש, כן.

נחמן סעדיה:

בסדר, אתה צודק. כן. יורד, יורד התקציב ולכן..

אודליה דיין:

ונבחרו תוכניות אחרות בגפ"ן.

נחמן סעדיה:

יפה. יש לו תקציב יותר לדברים הבסיסיים שלו, פחות להעשרה שהוא היה רוצה. אז אם אנחנו כרשות נפנה אליו ונגיד לו, בוא תיקח תוכנית כזאת וכזאת שעולה כך וכך, הוא יגיד, יש לי דברים יותר בסיסיים שאין לי כסף אליהם.

סמדר ארליך:

הוא לא יגיד, הוא אומר.

נחמן סעדיה:

הוא אומר.

סמדר ארליך:

הוא אומר. אני אתן לכם סתם דוגמה, אני מפעילה את התוכנית צעירים נוהגים אחרת לתלמידי י"ב. עד לפני שנה נתנו מימון מלא לתוכנית. הגיעו התלמידים של י"ב, לא שילמו אגורה, מלבד ההסעות

למרות שב-י"ב כבר רובם הגיעו עצמאית, ואנחנו מימנו את כל היום הזה. מה שהדסה נותנים זה ללא עלות, ומה שאנחנו.. לפני שנה ראיתי שזה לא, לא יקרה, שאנחנו לא נעמוד בזה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה, אין נרשמים, מה?

סמדר ארליך:

לא, שנעמוד במימון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תקציב.

סמדר ארליך:

במימון של כל התוכנית. ואז לקחתי נישא שהיא מוכרת שם בגפן, והודעתי לבתי הספר, חבריה, באים היום הזה, אנחנו עושים שינוי, העלות של הפעילות הזאת תתחלק בין מספר בתי הספר שמגיעים באותו יום. חשבתי שזה יהיה דיזסטר, מה שנקרא, לא הייתה עם זה שום בעיה. שום בעיה. מיד כולם נרתמו, היו גם מאוד ממושמצים, שילמו בזמן, ובא לציון גואל. ביסודי, הרבה יותר קשה לעשות את זה, הרבה-הרבה יותר קשה לעשות את זה כי יש גם, ההרגלים שהקנינו במהלך השנים שאנחנו מממנים הכל, וזה היה הרגל כיפי, נהדר. היינו באים לבית ספר, אומרים לו, תשמע, עכשיו זה חודש האזרח הוותיק, אנחנו עושים פעילות בין-דורית. 1, 2, 3, 5, מי שהיה היענות, הרמנו שם פעילויות מדהימות, וזה עולה כסף, היום אנחנו לא יכולים לעשות את זה. אבל בתי הספר לא יבואו ויגידו, אוקיי, אנחנו מוכנים להתחלק אתכם, זה לא, זה לא קורה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל איך את מסבירה אותה, נחמן מסביר את הפער שדווקא במזרח ירושלים הם כן?

סמדר ארליך:

אבל זה תקציבים אחרים לגמרי. לגמרי.

נחמן סעדיה:

אני אסביר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אה.

נחמן סעדיה:

בתי הספר במזרח העיר קודם כל גדולים הרבה יותר, יש בתי ספר עם אלף תלמידים, 800 תלמידים, אצלנו זה 250.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל יש להם בגפן יש את השפילים האלו?

אודליה דיין:

נכון.

נחמן סעדיה:

הסוציו-אקונומי, משפיע מאוד-מאוד על הגפן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אה.

נחמן סעדיה:

מאוד-מאוד משמעותי. אני אתן סתם דוגמה במשל אחר, בסדר? בנושא של מחשבים. בקורונה, היו חלוקת מחשבים לפי סוציו-אקונומי ולפי דירוג. אני בזמנו הייתי מנהל של גבעת מרדכי, 600 תלמידים, קיבלנו 15 מחשבים. רק בשביל המשל, חומת שמואל שזה סוציו-אקונומי יותר נמוך, על 800-750 תלמידים קיבלו 100 מחשבים. מזרח העיר, יש בתי ספר עם 800 תלמידים שקיבלו גם 200 מחשבים. זאת אומרת הכל זה סוציו-אקונומי וגודל.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הבנתי.

נחמן סעדיה:

עכשיו, בתי הספר במזרח העיר, יש בית ספר עם גפן של מיליון וחצי ושני מיליון. ואצלנו יש בית ספר של 400 אלף, שחלק מה-400 אלף כבר הולך אוטומטית לאחזקת אינטרנט וכל מיני דברים בסיסיים. לכן ה... מה שנשאר להם בסופו של דבר הוא הרבה יותר קטן. עכשיו זה משהו שצריך לחשוב עליו עירונית. אם באמת הנושא הזה של זהירות בדרכים, מה שדיברתי עם סמדר בבוקר, הוא חשוב לנו וזה בנפשנו וזה פיקוח נפש, צריך לראות איך באמת מוצאים לזה את התקציב שהיה בעבר. אני תמיד חושב שצריך לעשות מאצ'ינג עם בתי ספר ולא לתת להם את כל הפעילויות. אנחנו עושים את זה בתוכניות שקיימות אצלנו בעיר, בנושאים של מתמטיקה או נושאים אחרים שהיו קיימים מאז ומעולם, תמיד זה עם מאצ'ינג עם בתי הספר זה לא בחינם. אבל עדיין, להגיד למנהל תיקח את זה מהגפן שירד לו התקציב, זה לא יקרה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ברור.

סמדר ארליך:

אז השינוי הזה של לשתף את בתי הספר וההוצאות, עוד לא התחלנו איתו ביסודי, גם כי על פניו אין לנו כוח אדם לכל ההתקשרויות האלה עם בתי הספר. אנחנו גם מחלקה בחוסר גדול של כוח אדם וזה בעוכרינו מאוד. ולכן אמרתי, אנחנו מנסים להמציא את הגלגל אבל אני אגיע לזה בסוף. אני רוצה רגע מילה על מרכז ההדרכה לבטיחות בדרכים. אם לאורך כל השנים הייתה היענות שיא של בתי הספר להגיע, נחמן, אתה מכיר את זה, בלי שום, לא היה צריך אפילו להתקשר אליהם כדי שישתבצו, זה היה מגיע אוטומטית, איך שמכניס את המערכת השנתית, היה בלויז' לפנות, לשבץ ימים. מאז שנכנס הגפן וההסעות, עלויות של ההסעות עלו, ואנחנו גם גובים דמי השתתפות אבל מאוד סמליים של 10 שקלים לתלמיד, אנחנו מגיעים למצב שיש בתי ספר שמוותרים על הפעילות בגלל זה. מוותרים זה אומר לא מגיעים. זה אומר שילד ב-ד' עד ו' לא מגיע, לא ב-ד', לא ב-ה' ולא ב-ו'. כשפעם היו מגיעים בכל אחת מהשנים האלה. ויש לזה חשיבות אדירה, כי הם לומדים שם גם את החלק העיוני וגם את החלק המעשי.

נחמן סעדיה:

המעשי.

סמדר ארליך:

והם לא..

אפרת אליהו:

.. (לא ברור) בעצם העבודה של רכזי זה"ב,

אודליה דיין:

אני תכף, אני גם אתייחס לזה.

אפרת אליהו:

להכניס את זה חזק-חזק..

סמדר ארליך:

אז תכף אפרת תגיד את (לא ברור) ..

מזלית פריימאק:

כמה אנחנו באחוזים בדבר הזה? כמה ירידה?

סמדר ארליך:

יש ירידה, יש ירידה של כמה עשרות בתי ספר שלא מגיעים.

אפרת אליהו:

מתחילת השנה נכנסו לשם 25 בתי ספר. אני כבר עשיתי מיפוי, שזה.. אני גם, כשאני אדבר אני תכף גם..

סמדר ארליך:

לא, אני חושבת ש..

אפרת אליהו:

אני שאלתי את עדי לפני שבוע, וזה המספר.

סמדר ארליך:

אה, אוקיי.

אפרת אליהו:

של 25.

סמדר ארליך:

יכול להיות כי..

אפרת אליהו:

וחשוב לי מאוד לדעת כדי לבוא..

אודליה דיין:

לא, אבל זה די מזערי 25 בתי ספר..

אפרת אליהו:

זה מאוד מזערי.

נחמן סעדיה:

לא, מתחילת שנה זה הרבה.

אפרת אליהו:

כן, זה מעט מאוד.

מזלית פריימאק:

כבר חצי שנה, אנחנו כבר בתוך חצי שנה.

נחמן סעדיה:

לא, לא חצי שנה, שלושה חודשים.

סמדר ארליך:

רגע, רגע, בואו תראו רק כמה זמן עבודה היה שם, כי המקום הזה סגור בכל החופשות, חנוכה לא עובדים. הנה השבוע, תראו את השמש שבחוץ, כל בתי הספר ביטלו להשבוע. ראו שעומד לרדת גשם, לא חיכו מיום ליום, ביטלו. ביטלו את כל הפעילות.

נחמן סעדיה:

בסדר, כי הוא ישלם הסעה, יעלה לו כסף, בסוף לא ירכבו אז מה הוא...? הוא מבטל מראש.

מזלית פריימאק:

המקום הוא עובד בגשם..

סמדר ארליך:

יש קומה אחת,

דוברת:

קומה הראשונה כן עובדת.

סמדר ארליך:

היא קצת נרטבת וכאלה, הקומה למעלה לא מקורה.

מזלית פריימאק:

לא, הקומה התחתונה אפשר לעבוד.

סמדר ארליך:

הקומה למעלה היא... (לא ברור) והתחתונה לא בדיוק אפשר, כי גם יש שם מין..

נחמן סעדיה:

אני שמח שמנהלים ביטלו, סליחה שאני אומר, זה אומר שהמנהל ראה את הנולד והוא ביטל והוא רוצה שיהיה אפקטיבי.

סמדר ארליך:

אז זו..

סאמי עשו:

אנחנו סופגים את העלויות של המדריכים ושל זה גם.

נחמן סעדיה:

בסדר..

סמדר ארליך:

אני היום ביקשתי מצבי אישור מיוחד לשלם למדריכים, שזו עבודתם ופרנסתם.

נחמן סעדיה:

זה בעיה שלנו כרשות.

סמדר ארליך:

לא, אני רק אומרת.

נחמן סעדיה:

אבל אני אומר, חברת טיולים, בסדר? מנהל שם או הוציא טיול ויש גשם הוא מבטל את הטיול. אנחנו צריכים ללמוד להתארגן בהתאם.

סמדר ארליך:

תראה, הכל נכון,

נחמן סעדיה:

כרשות.

סמדר ארליך:

אני רק מתארת מצב שאנחנו מגיעים לפחות אחוזי הגעה למקום,

נחמן סעדיה:

בסדר.

סמדר ארליך:

פחות ניצול של המקום וזה בעוכרינו, ובעוכרם של התלמידים, עזוב אותנו, אנחנו..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בפרספקטיבה של שנים יש פחות ימי גשם בירושלים.

סמדר ארליך:

זה נכון, אבל..

אודליה דיין:

אבל ... (לא ברור) שזו הסיבה. אני אומרת, אני חושבת שבאמת..

סמדר ארליך:

לא.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה עובדה.

סמדר ארליך:

השבוע זאת הסיבה, השבוע כולם ביטלו. אתמול בלילה ביטלו להיום,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן, הגיוני, צודקים.

אודליה דיין:

בסדר, השבוע, אבל אם אנחנו מסתכלים כאילו באמת לטווח של שנים, אני אומרת, לא בטוח שכל בתי הספר מודעים ל.. (לא ברור) הזאת.

סמדר ארליך:

לא, זה.. אנחנו פה על ה..

נחמן סעדיה:

.. אם היו בעבר והם מפסיקים לקחת, יש פה בעיה.

סמדר ארליך:

אנחנו מכירים את זה. בתי הספר מכירים אותנו ויודעים להגיע, ויודעים איך עושים את זה.

נחמן סעדיה:

זה גם פעילות יפה, מנהלים..

אודליה דיין:

אני מכירה את זה. זה, הייתי שם הרבה פעמים.

סמדר ארליך:

ואין עם זה שום.. זאת לא הבעיה.

מרדכי פדר:

סליחה, אני רוצה לשאול שאלה אחרת. מה צריך לעשות כדי ל.. שיהיו תנאים שכן יכולים לעבוד בגשם?

סמדר ארליך:

אה. צריך לקרות את הקומה העליונה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

צריך הרבה כסף, זה, בוא נעבור הלאה.

מרדכי פדר:

(לא ברור) פחונים למעלה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר.

סמדר ארליך:

זה לא, זה לא פחונים. יש שם, בקיצור, לא מזמן עשינו שם שיפוץ מטורף, המקום נראה פשוט מדהים, באמת, זה המרכז היפה ביותר בארץ, הוא מזמין, הוא מכובד, כיף להיכנס שם לכיתות ולמגרש הדרכה עצמו. ואלה הבעיות התפעוליות של המקום.

סאמי עשו:

הבעיה של המדריכים.

סמדר ארליך:

הבעיה של המדריכים זה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה משהו אחר, זה לא..

סמדר ארליך:

אז זהו, לגבי בתי הספר היסודיים שאנחנו מתייחסים לנישיות בלוח הגאנט, אז השנה לקחנו את פתיחת שנת הלימודים ובשיתוף פעולה עם אגף ההסברה עשינו קמפיין ענק, דיברנו על זה, גם על אוטובוסים, גם על מעברי.. על (לא ברור) רצפה ליד מעברי חצייה, גם על עמודונים לאורך צירים מרכזיים, וגם שמשוניות ליד חלק גדול מאוד מבתי הספר, בעברית ובערבית. שזה, חבר'ה, קמפיין כזה עלה השנה 205 אלף שקלים, אם היינו צריכים לשלם אותו..

נחמן סעדיה:

כמה?

סמדר ארליך:

לא היינו עושים אותו. 205 אלף שקלים. אם היינו אנחנו אמורים לממן אותם זה היה לוקח לנו חצי מהתקציב השנתי. אז אנחנו מימנו שליש והם, אגף ההסברה מימן את שני השליש הנותרים.

צבי דקל:

וזה היה גם אחרי איזה משא ומתן כזה..

סמדר ארליך:

ואחרי משא ומתן ואולי תוסיפו ואולי זה, ופתאום ראו שם את החשיבות שיש איזשהו שינוי בהתייחסות לנושא מבחינת תקצוב, אבל זכינו לעשות את הקמפיין הזה שהיו לו הדים מאוד טובים, ו..

נחמן סעדיה:

את ימי ההליכה, את ימי ההליכה אתם מתקצבים?

סמדר ארליך:

לא. ימי ההליכה אבל אנחנו..

דוברת:

זה של בבלי.

סמדר ארליך:

שותפים של זה של בדיוק..

נחמן סעדיה:

כן, אוסנת בבלי,

סמדר ארליך:

אוסנת ויערה.

נחמן סעדיה:

לא, בסדר, אבל זה גם משהו שצריך..

סמדר ארליך:

לא, אז אנחנו הרבה פעמים בשיתוף פעולה איתם, בוחרים את המסלול (לא ברור) בית הספר, ומביאים להם את המהנדס תנועה של האזור שככה ייעץ, מה נכון, מה לא נכון. זה פרויקט מאוד-מאוד נחמד גם. אז בגדול, אמרתי, אני הייתי רוצה לראות את הנושא הזה הרבה יותר נוכח במערכת החינוך ביסודי, ולו מהסיבה הכי פשוטה וטריוויאלית של הצלת חיים, כי אנחנו רואים את ההתנהגויות של הילדים, של ההורים, של כל משתמשי הדרך. יש את המשפט שטבעו בבית וגן שילד עד גיל 9 בירושלים לא הולך לבד, הוא לוקח איתו את כל האחים שלו. אנחנו רואים את זה בלא מעט שכונות, התנהגויות מסוכנות, התנהגויות מסכנות, ובסוף מה אנחנו רוצים? שהתלמיד יגיע בריא ושלם לבית הספר ויחזור הביתה בריא ושלם. ואם כל הדברים האלה בדרך משבשים ומשובשים, אנחנו היינו רוצים להגביר את ההדרכה וההסברה בתוך בתי הספר. למזלנו, אפרת נכנסה לתפקיד הממונה..

נחמן סעדיה:

לשמחתנו, לא למזלנו.

סמדר ארליך:

מזל זה גם שמחה ו..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

למזלנו הטוב.

סמדר ארליך:

בדיוק.

נחמן סעדיה:

יפה.

סמדר ארליך:

ואנחנו מקווים שנצליח פה להכניס רוח חדשה.

נחמן סעדיה:

יש לה הרבה כסף.

סמדר ארליך:

כן, יש לה הרבה כסף.

אפרת אליהו:

לנו. אני רואה שעשית עליהם בדיקה.

סמדר ארליך:

אז אנחנו מאוד-מאוד תולים בזה תקווה, כי אני חושבת שבאמת זה חשוב, זה מצל חיים. בשורה התחתונה זה מציל חיים. חשוב לי עוד דבר אחד, רגע, לא סיימתי, כן, עכשיו את יכולה להעביר בבקשה? הפרויקט שמצוין שם, השכונה שלי בטוחה בזכותי. זה פרויקט שאנחנו חייבים בשבילו את מערכת החינוך. המטרה של הפרויקט הזה, זה לגייס את כל הכוחות בשכונה, באמת למען המטרה של הצלת חיים. אז מבחינתנו זה התגבור של הנושא בתוך בתי הספר, ובקהילה. מה זה בקהילה? בעיקר במסגרות של גיל שלישי ובמינהלים הקהילתיים. לקחנו..

נחמן סעדיה:

אני שואל, נפגשתם עם המינהלים הקהילתיים נגיד?

סמדר ארליך:

לקחנו. פגישה עם מינהלים קהילתיים יש לי בחודש הבא נדמה לי, אני אמורה... לשבת.

נחמן סעדיה:

כי הם מחפשים פרויקטים, אנחנו עכשיו יש לנו זום איתם עוד רבע שעה.

סמדר ארליך:

הם מחפשים פרויקטים שיש להם קהילה.

נחמן סעדיה:

לא, למה? זהירות בדרכים זה נושא חשוב..

סמדר ארליך:

אבל הנושא הזה, הלוואי, הלוואי. אני הולכת להציג להם.

נחמן סעדיה:

כן.

סמדר ארליך:

אז את הפיילוט הראשון עשינו בבית חנינא, ולא בכדי, באמת לא בכדי, כי יש לנו את סאמי ואת קבוצת הרכזים שלו, שבאמת עושים באהבה גדולה ומעל ומעבר, וכל המטרה של הפרויקט הייתה באמת לגייס כוחות שכונתיים למען הנושא הזה. אז עברנו כמה וכמה שלבים, תגברנו פעילויות של הסברה בבתי הספר, הם בעצמם ארגנו אירוע מטורף, בהשתתפות של מעל 20 בתי ספר, שהציגו את כל התוצרים שלהם, ובנו יום כזה מ-א' עד ת', שדיבר בטיחות בדרכים. וכל פיפס שהיה שם, הכל דיבר שם בטיחות בדרכים. פיזית ומוזיקה ואווירה ומוצרים ואביזרים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ואוכל.

סמדר ארליך:

ואוכל. כן.. זה באמת היה יום עם כל מה שאנחנו מכירים במזרח העיר, זה היה היום המיוחד במינו, באמת, השקעה. עכשיו, זה לא סתם שהייתה שם השקעה. אז הם גייסו את המינהל הקהילתי, המינהל הקהילתי גייס יחד איתנו את המחלקה למזרח העיר של וויסאמה, אתם מכירים?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אגף חברה.

סאמי עשו:

נוער, חברה ונוער.

סמדר ארליך:

אגף חברה.

סאמי עשו:

אגף חברה.

סמדר ארליך:

וכולם יחד התגייסו ל... גם לממן את ההסעות וגם לממן את ההצבה של כל הבמה והתפאורה,

סאמי עשו:

והעיצוב והתפאורה.

סמדר ארליך:

והעיצוב, ויש להם כוחות אישיים שלהם של הצוותים שלהם.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם עסקים.

סמדר ארליך:

מה?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם בתי עסק.

סמדר ארליך:

בתי עסק.

סאמי עשו:

כן, בתי עסק.

סמדר ארליך:

וזה, והחלק הנוסף שהכנסנו שם זה היה גיוס של בתי עסק בשכונה, להסכים לתלות מסר של בטיחות בדרכים אצלם על העסק. את יכולה להעביר בבקשה שקף אחד? תראו בצד שמאל, תלמידים עם המורים שלהם, הגיעו לבתי העסק ותלו שלטי הסברה, עם מסרים לילדים, להורים, לקשישים, לכל משתמשי הדרך. היו שם תלמידים שהם מתנדבי מד"א שעשו פעילות מיוחדת. היו שם כל בתי הספר באזור שהגיעו. אתם יודעים מי היה הראשון שהגיע מכל בית ספר בבוקר? מנהל בית הספר, או המנהלת. שזה מטורף. יש שמה, היה משהו... של התגייסות שהביא את כולם להציג את העשייה שלהם בכל תחום ותחום. זה היה הפנינג עם באמת, הראה עשייה..

אודליה דיין:

יש בזה גם משהו תרבותי, נכון?

סמדר ארליך:

נכון.

אודליה דיין:

זה מאוד תרבותי.

סמדר ארליך:

נכון. ולכן אני אומרת.

סאמי עשו:

לא, האמת גם יש הירתמות לזה, כאילו המורים, ה.. אפילו התלמידים, כולם באו עם אבא, ורוצים, ורצו לתת.

אודליה דיין:

כן, להראות גם.

סאמי עשו:

להראות את מה שהם עושים. הם הצליחו לעשות את זה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה שאני ראיתי שמה.. המנהלות והמנהלים שדיברנו איתם, הם אמרו, זה בעצם היה האירוע שיא, זה לא היה רק זה, הם התכוונו לזה.

סאמי עשו:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא יום ולא יומיים.

סאמי עשו:

הם חיכו לזה,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שבועות.

סאמי עשו:

אפילו עבדו קשה בשביל זה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

התכוונו לו, היה, וזה היה הפיק של הדבר הזה שהם התכוונו לשמו וזה הייתה התוצאה, ובאמת תוצאה..

אודליה דיין:

זו הייתה הכנה בתוך בתי הספר..

סמדר ארליך:

הייתה הכנה..

סאמי עשו:

וכל זה אפילו בלי תקציבים מאצלנו, אנחנו רק אחרי זה נתנו להם קצת,

סמדר ארליך:

בדיוק. את הפעילויות שאנחנו..

סאמי עשו:

פעילויות.

סמדר ארליך:

הקצבנו שם, נתנו אותם אחרי,

סאמי עשו:

אבל האירוע עצמו..

סמדר ארליך:

לבתי הספר.

מרדכי פדר:

הייתה בקרה על התוצאות?

סאמי עשו:

אז כל בית ספר הוא עשה מהתקציב שלו, כל בית ספר עשה, עבד בכוחות עצמו, הוא נתן את הכל, כל מה שיש בבית ספר, כל האמצעים של בית הספר,

צבי דקל:

יש עוד כאלה אירועים דומים שמתוכננים?

סאמי עשו:

כן.

סמדר ארליך:

אז מתוכנן, השכונה הבאה בצור-באהר, והנה אני אתן דוגמה, שדווקא השכונה השנייה שאמורה להיות זה שכונת בקעה. שם הולך להיות הפרויקט של אגף תושייה של מיתון תנועה וסביבת .. ברחובות קטנים ובסביבת מוסדות החינוך.

צבי דקל:

כל השכונה.

סמדר ארליך:

והרבה יותר קשה, הרבה יותר קשה.

נחמן סעדיה:

אבל המינהל שם הוא כי יש שם בעיות אבל אולי תלכו למינהל שכבר עובד.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בבקעה? למה לא?

נחמן סעדיה:

לא, אבל המינהל עובד שם בבקעה?

סמדר ארליך:

המינהל עובד..

דובר:

וטוב מאוד.

צבי דקל:

בקעה נבחרה לפיילוט מיתון תנועה, למרות שהמצב שם הוא לא כזה נורא מבחינת בטיחות בדרכים. אנחנו הגדרנו את הפיילוט מיתון תנועה, בזכות שיתוף הפעולה החיובי עם המינהל הקהילתי

וספציפית סמדר מדברת על נדבך נוסף של העיר, השכונה שלי בטוחה, שזה גם בא לייצר את החיבור ההסברתי.

נחמן סעדיה :

אז אני רק אגיד, לנו בפרספקטיבה של חינוך, יש שכונות שיש מפגש פעם בחודש, פעם בחודשיים, של מנהלי בתי הספר במינהל. אתן לכם דוגמה את חומת שמואל. חומת שמואל שכונה שיש שם בצורה קבועה פעם בחודשיים מפגש של כל מנהלי בתי הספר, יסודי, על-יסודי, ממלכתי, ממ"ד, עם המינהל הקהילתי.

סמדר ארליך :

עם מי במינהל, עובד קהילתי? מנהל?

נחמן סעדיה :

יש להם מישור במינהל שאחראי על החינוך.

סמדר ארליך :

אוקיי.

נחמן סעדיה :

ונפגשים. אבל אני יכול להגיד שבמפגש האחרון לפני שלושה שבועות, הגיע אצלנו מי שמכיר, ארד ריקן, שהוא אחראי על כל המאגרים,

סמדר ארליך :

כן, שהוא עושה את כל המאגרים.

נחמן סעדיה :

הוא בא להציג להם את המצב בשכונה דמוגרפית, ממלכתי, ממ"ד, גני ילדים, יסודי, ממש היה ישיבה זה היה הנושא ונפגשים פעם בחודשיים, כמפגש.

סמדר ארליך :

אז בוא נחשוב איך אנחנו..

נחמן סעדיה :

אותו דבר השכונה שעכשיו אנחנו, איך קוראים להם? שיש שם זום איתם. קריית יובל.

אורלי סיסו כהן :

קריית יובל.

נחמן סעדיה :

קריית יובל, קריית מנחם מחפשים כל מיני תוכניות, עכשיו הם רוצים להתעסק בפלאפונים בשכונה, ללכת על מהלך שכונתי בכל בתי הספר. הם מחפשים..

דובר :

אריה, אני יכול לסגור.

סמדר ארליך :

אוקיי..

נחמן סעדיה :

אני אישית, אני לא אחראי על..

דוברת :

מי זה?

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

לא, זה ועדת שימור. לא, תמשיך.

נחמן סעדיה :

אין לנו, נגיד למינהלים, בתי הספר שלנו בבקעה, אין להם משהו שכונתי..

אורלי סיסו כהן :

אבל זה בדיוק מה שאנחנו מנסים לייצר.

נחמן סעדיה :

לא, בסדר, אני רק אומר.

אורלי סיסו כהן :

אבל אם תבואו למקום שכבר יש.

נחמן סעדיה :

שכבר זה עובד.

אורלי סיסו כהן:

למשל, יש את מרכזי החדשנות של מנח"י, ויש בתוך מרכזי החדשנות מפגשים של מנהלים, יש מקום שאפשר להיפגש ולעשות דברים ביחד. אז זה כבר קיים, כאילו, את באה לפלטפורמה שכבר קיימת,

דוברת:

מצוין.

אורלי סיסו כהן:

ואז את רצה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

רגע, מה שאמר לך צבי, שזה המשך למה שסמדר אמרה, זה, זה לא, הם לא הולכים, אנחנו כמטה בטיחות לא ברחנו במקום כי שם הם רוצים, אלא כי שם צריך.

אורלי סיסו כהן:

צריך.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

במקרה הזה, במקרה הזה שבבקעה, האוכלוסייה שם, במיוחד שכונות העיר, זה האוכלוסייה שהכי ככה הניתוח שלנו, הכי תקבל את כל מה שהשינוי שתושייה הולכים לעבור שם,

צבי דקל:

אנחנו רוצים לעשות שם ניסוי כלים..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

על כל השכונה.

צבי דקל:

של מיתון תנועה, שזה משהו שהוא קצת יכול לא לעבור טוב בגרון לחלק מהתושבים, ודווקא בבקעה אנחנו עשינו סקר והבנו שיש לנו... אני אגיד ש..

סמדר ארליך:

אתה בלילה תוריד את מהירות הנסיעה ל-30 קמ"ש, זה הכוונה.

מרדכי פדר:

כן, אבל האתגר...

נחמן סעדיה:

כל תזרים שם זה לא זז, איזה 30 קמ"ש? ...כבר ירד ל-15.

צבי דקל:

כשדיברנו על זה בהקשר של הוויז'ן-זירו, אז אנחנו הבנו גם בשיח שהיה אצל ראש העיר שאנחנו רוצים גם להראות איזשהו בנצ'מרק, זאת אומרת, אם לבוא למקום שבו המצב הוא לא כזה טוב מבחינת תאונות דרכים, ולהראות שם את מגמת השיפור כתוצאה ממיתון התנועה, ופה אנחנו צריכים לבחור ביעד נוסף, כרגע אנחנו...

אורלי סיסו כהן:

קריית משה.

צבי דקל:

הטרגט שלנו זה כנראה קריית משה וגבעת שאול, או רק קריית משה.

אורלי סיסו כהן:

רק קריית משה.

צבי דקל:

וגם שם יש שיתוף פעולה טוב עם המינהל הקהילתי. יחסית..

מרדכי פדר:

כשמדברים על מיתון תנועה.. האתגר זה..

אודליה דיין:

אבל מרכזי חדשנות..

מרדכי פדר:

אני... סליחה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, לא, לא, לא.

אודליה דיין:

שיתוף פעולה עם מרכזי חדשנות שם. איזה מרכזי חדשנות ...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מרדכי, הנושא הוא לא מיתון תנועה.

מרדכי פדר:

... (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם לא בקעה.

אודליה דיין:

לא.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

.. על השיח עם הבתי ספר.

מרדכי פדר:

כן, יש שם בתי ספר (לא ברור) ... ותמרורים שלא (לא ברור) .. לא שווה כלום, בגלל שאי אפשר לנסוע שם מהר ... זה סתם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל אנחנו לא עושים...

מרדכי פדר:

(לא ברור) .. יהודה, ברחוב ... (לא ברור) במרים החשמונאית ומזה .. (לא ברור) 30, זה (לא ברור) ...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם שם עושים. לא עושים מיתון תנועה ברחוב, מרדכי.

מרדכי פדר:

כן.. מה פתאום.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא עושים ברחוב, עושים בשכונה.

מרדכי פדר:

כל הזה 30, הדבר הזה 30,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:
עושים בשכונה.

מרדכי פדר:
זה ירד (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:
בשכונה.

מרדכי פדר:
ממערבה ל.. (לא ברור) זה לא משנה.

נחמן סעדיה:
בסדר, נו, בוא נתחיל...

סמדר ארליך:
מצוין, בואו נדבר בינינו ונראה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:
לא, אתם יכולים לקחת, לקחת את ה.. כל מנהלי הבתי ספר של אותו אזור ולצרף אותם לתוך ה..
למפגש הזה.

סמדר ארליך:
תראה, אני כבר בקשר עם ...

דוברת:
איזה אזור בחדשנות?

נחמן סעדיה:
אני אומר עוד פעם...

אורלי סיסו כהן:
לא, יש מספר מרכזים שקיימים.

מזלית פריימאק:

כן, אבל אז אנחנו יכולים להגיד, לדוגמא, סתם, לקחנו את בקעה, אפשר לקחת את כל הבתי ספר בבקעה שמשרתים את בקעה,

נחמן סעדיה:

יש בקריית... כן.

מזלית פריימאק:

להביא אותם לחדשנות ולדבר שם על איך עושים את זה.

נחמן סעדיה:

אבל אני אומר עוד פעם...

אורלי סיסו כהן:

את יכולה אבל הם לא שייכים למרכז הזה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אני לא מבין מה הקשר חדשנות, תעשי את זה על.. בגן משחקים, מה זה? העיקר שכולם יגיעו למקום אחד.

מזלית פריימאק:

בדיוק.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה זה משנה איפה?

נחמן סעדיה:

נכון, זה מרכז נגיד, פסגת זאב יש את איפכא.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

נחמן סעדיה:

באיפכא יש גם מסגרויות שמיינהל קהילתי פסגת זאב ואיפכא נפגשים פעם בחודשיים,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הבנתי.

נחמן סעדיה :

לכל המנהלים של השכונה, לכל מיני נושאים שהם רוצים, אז יש משהו שמחבר כבר. אז אם סמדר מעלה שהיא לקחה פיילוט בשכונה מסוימת,

סמדר ארליך :

אז פה לקחנו בגלל ה...

אורלי סיסו כהן :

בגלל הצורך כמו ש.. (לא ברור)

סמדר ארליך :

אבל הבא בתור, עדיף שהוא יהיה..

נחמן סעדיה :

אני רק אומר, שיכול להיות שקשה לך אבל אני אומר, במזרח העיר אמרת לקחת שכונה שיהיה קל לעשות פיילוט.

סמדר ארליך :

נכון.

נחמן סעדיה :

אני מציע שתיקחי גם במערב העיר מקום שיש יותר..

סמדר ארליך :

לכן אמרתי, נדבר על זה ונראה מה אנחנו,,

נחמן סעדיה :

בסדר.

סמדר ארליך :

איך אנחנו יכולים לאתר,

נחמן סעדיה :

בשמחה.

סמדר ארליך:

באמת את המקום שנזכה בו לשיתוף פעולה. אז מלבד זה, את יכולה בבקשה רגע להעביר? תודה. השלב האחרון של הפרויקט הזה, אנחנו לקחנו דמויות מוכרות מתוך השכונה, מנהל בית ספר, הילדים שלו, מורה, אח בקופת חולים, מורה נהיגה, מתנדב במד"א, וכולם מופיעים על שלטי חוצות, שמנו שם כמעט 30 שלטים, ולאורך הצירים הראשיים בשכונה. קיבלנו תגובות מטורפות, סאמי לא, לא מפסיק לקבל טלפונים כמה זה משמעותי ואיזה נראות יש לזה, כי מכירים את האנשים האלה, וכל אחד מהם מעביר מסר אחר. אחד מדבר על, אני חוצה רק במעבר חצייה, אני לא מתפרץ לכביש, אני חובש קסדה בכל רכיבה, אני נוסע בזהירות ליד מוסדות חינוך. יש פה ערבוב של המסרים לערבית נכונה ומתאימה, עם הדמויות האלה. הדמויות האלה מסתבר שהם עשו שם באמת השפעה מעולה, כי יש שם אנשים מכל התחומים והתושבים מגיבים, מספרים כמה זה. אז זאת המטרה שזה יהיה גם בשכונות אחרות. אנחנו יודעים שנניח בציבור החרדי אנחנו נצטרך לעבוד אחרת, פחות שילוט כזה פחות יעבוד.

נחמן סעדיה:

למה? זה בלי אינטרנט.

סמדר ארליך:

זה בלי אינטרנט.

נחמן סעדיה:

אז מה הבעיה?

אורלי סיסו כהן:

לא, זה נשים אבל.

יהודה פרוידגר:

בלי תמונות של נשים, בלי תמונות של נשים.

מזלית פריימאק:

למה? יש פה נשים, למה?

נחמן סעדיה:

תשימי, תשימי רב, תשימי מוכר פלאפאל..

יהודה פרוידגר:

תשימי רב חוצה כביש.

אורלי סיסו כהן:

יכול להיות, כן.

נחמן סעדיה:

גבאי בית הכנסת.

אורלי סיסו כהן:

כן, אפשר לעשות.

סמדר ארליך:

יכול להיות, תקשיב... אפשר לעשות התאמה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יהיה, יהיה, גם לזה נגיע. טוב, אבל בואו, יש עוד משהו, סמדר?

סמדר ארליך:

לא. אז מה שאני רוצה רק, רק לומר שאלה פרויקטים שבשבילם אנחנו צריכים את מנח"י ואת אפרת.

נחמן סעדיה:

כולנו פה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אפרת. קדימה.

אפרת אליהו:

אז אני כאן לא כדי לעכב אתכם בדרך, אבל ... כדי שכולנו נגיע בשלום הביתה. ואחרי שדיברת אריה, באמת אני אומרת לעצמי, וואו, לחצות את הכביש זו פעולה אסטרטגית שאתה לא יודע מי ינצח, הולך הרגל... הנהג, או הרמזור המהבהב.

מזלית פריימאק:

אין מנצחים, יש מפסידים.

אפרת אליהו:

אנחנו כאן, כולנו כאן באותה (לא ברור) .. אז שלום לכולם. ותודה שהזמנתם אותי לישיבה החשובה הזו. אני ממונה מחוזית, עד עכשיו הייתי על בתי ספר במחוז ירושלים, והשנה הזו אני על ירושלים. יש לי מספר כמו 700 בתי ספר, שאני ככה מלווה אותם.

נחמן סעדיה:

רגע, היית גם מחוז וגם מנח"י?

אפרת אליהו:

הייתי גם מחוז ומנהלת המחוז החליטה שאני, תיקחי גם את מנח"י, את יכולה ליותר, וגם את המגזר אז הכל..

נחמן סעדיה:

ונשארתי גם על המחוז?

אפרת אליהו:

ברור. יש לי 13...

אודליה דיין:

אז חוץ מהחרדי, בעצם?

אפרת אליהו:

יש לי, כן. גם יש לי, אני אסביר לכם בדיוק מה הולך ואז אני אכנס ותשאלו אותי, טוב?

יהודה פרוידגר:

(לא ברור) .. היא יכולה לעשות גם בינוי.. את יכולה לעשות גם... כל אחד שם מוסיפים לו, אני רואה, אולי זה..

אפרת אליהו:

יש לי 13 מדריכים. מדריכות שנבחרו בקפידה, באמת, מתוך השטח, מקצועיות, עובדות. יש לי.. (לא ברור) נאווה תהילה (לא ברור) היא שוטרת, היא גם מדריכה, גם מורה, גם יועצת....

נאווה:

הייתי מדריכה במשטרת ישראל.

אפרת אליהו:

וגם ככה.. (לא ברור)

נחמן סעדיה:

היא הייתה מדריכה של משמרות זהב.

סמדר ארליך:

לא, לא.

אפרת אליהו:

לא, היא הייתה במשטרת ישראל.

דוברת:

היא שוטרת גם?

אפרת אליהו:

כן.

סאמי עשו:

אז המדריכות גם כאילו בגלל החג, הם לא הצטרפו היום.

אפרת אליהו:

נכון, נכון. המדריכות, אני לא הזמנתי את כל המדריכים..

סאמי עשו:

וגם אנחנו הזמנו אותם אבל גם מנהלים, גם..

אפרת אליהו:

תחשבו שאתכם ירושלים היא עיר אחת, אבל אני יושבת עם ראשי ערים, שזה מודיעין, בית שמש,

נחמן סעדיה:

בית שמש, מעלה אדומים.

אפרת אליהו:

מעלה אדומים, ואני יכולה לומר משפט (לא ברור) שכולם מגויסים, אני מגיעה לישיבות, אני מציגה את העמדה שלי, אני דורשת, אני ברוך השם גם מקבלת, ואם אתה בא עם אג'נדה חינוכית ועם אור בעיניים ועם מדריכים גם שקולטים את השטח, אז דברים מאוד זזים. אז ככה, אני שמחה תודה לאריה, על הפתיחה שעשיתם לי, תודה לסמדר, תודה לסאמי, באמת המפגש שהיה לנו בתחילת שנה

הוא חשוב. כתבנו כמה מטרות ואנחנו לא זזים מהמטרות האלה. אני אתן לכם רק סקירה כללית מה הולך. בבתי הספר היסודי יש שתי תוכניות של זהירות בדרכים. בכיתות א', תוכנית שנקראת ללמוד תנועה, מבחינתי היא פאסה, אני יושבת לכתוב עכשיו את התוכנית לכיתות א' עם נחמיה, תוכנית שתהיה מותאמת לזמנינו, כי התוכנית ההיא כבר ישנה, לפני 20 שנה. ובכיתות ה' יש תוכנית שנקראת עצמאים בשטח. שתיים מדמים הליכה בטוחה, שיקולי דעת, בחירה נכונה וכולי. כיתות, לרוב בכיתות ב', ג' ו-ד', אז אין ממש תוכניות לימודים. כיתות ו' יש לנו את משמרות הזהב, יש באמת, המדריכות בתקשורת מאוד ישירה עם השוטרות, הם מלמדות בכיתות את כל הכללים, ואז השוטרת מגיעה.

נאוה שיר :

מגיעים יום שלם השוטרים, הם ממש מדריכים.

נחמן סעדיה :

מכינים את הילדים..

נאוה שיר :

ולפעמים אפילו יומיים, והם ממש מוציאים אותם לשטח ואחר כך גם באים לבדוק, היינו לפעמים מגיעים לבדוק..

נחמן סעדיה :

בפעם הראשונה הם גם מציבים.

נאוה שיר :

לא, גם לפעמים היינו שולחים ניידת לבדוק, לראות שהם אכן במשמרות זהב והם עושים את התפקיד שלהם, והם מבינים את מה שצריך. והיינו רושמים הערות, אם כמה, כמה היו מגיעים, אם היו חסרים, אם היו נוכחים בזמן, ומעבירים את זה הלאה לבתי ספר. אז המשטרה ככל יכולתה כן הייתה עושה, ואין לה הרבה משאבים, וגם משרד החינוך, כמי שנכנסה אחר כך למשרד החינוך, באמת-באמת לימדתי זהב בכיתות א'.

נחמן סעדיה :

בואי נשאל.. כשאני ניהלתי היה שעה במערכת ב-א' וב-ה' של זהב.

אפרת אליהו :

חובה. חוזר מנכ"ל מחייב.

נאוה שיר :

עדיין. כן. זה עדיין.

סמדר ארליך:

.. ומעבר לזה?

אפרת אליהו:

חוזר מנכ"ל.

נאוה שיר:

כן, עד שנה שעברה..

אפרת אליהו:

זה אחד מ...

נחמן סעדיה:

... קודם כל זה שעתיים.

אפרת אליהו:

אני תכף אסקור לכם מה אני חושבת,

נחמן סעדיה:

שעתיים חשובות.

סמדר ארליך:

בוודאי.

אפרת אליהו:

להמליץ. אני רק עוברת ככה ביעף על העל-יסודי, שזה בכיתות יש תוכניות שנקראת על גלגלים והיא מזערית ביותר. זאת אומרת האגף מתקצב משהו כמו 10 שעות שזה מזערי. אבל יש בכיתות י' את התוכנית שנקראת חינוך תעבורתי, שלקראת המחצית השנייה הם עוברים את בחינת התיאוריה. וגם לא כל בתי הספר מתוקצבים בחינוך תעבורתי.

סמדר ארליך:

וב-י"-י"א, שם אנחנו עדיין לא ויתרנו על התוכנית.

יהודה פרוידגר:

זהו, למה ביטלו את ה.. למה ביטלו?

אפרת אליהו:

נכון. זה תקציב של הרלב"ד.

יהודה פרוידגר:

בחלק מהבתי ספר.

אפרת אליהו:

אז זה תקציב של הרלב"ד, ושני דברים אני ברשותכם, הוא דיבר כבר על הרלב"ד, אני אומרת לעצמי... במחילה, כתבתי..

יהודה פרוידגר:

גם תכנית הזהב בבתי ספר קיצצו..

אפרת אליהו:

היה ראוי להכניס לפה את הנציג של המחוז החרדי. הוא יושב גם איתנו, כי הוא דיבר בכלל מה קורה ב.. אני אחראית על הממ"ד, ממלכתי, ממלכתי-דתי וחנ"מ. החרדי יש נציג איציק מלכה, שחשוב שהוא גם יהיה בוועדות האלה, להוסיף אותו, והשותף היקר שלי זה גילי רלב"ד, גילי כהן, הוא המנכ"ל של הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים.

נחמן סעדיה:

גילי רלב"ד?

אפרת אליהו:

.. (לא ברור) גילי רלב"ד.

יהודה פרוידגר:

ככה הוא מופיע לך בפלאפון.

דוברת:

מתוך האנשי קשר, כן.

אפרת אליהו:

ככה הוא מופיע לי ואנחנו מתכתבים והוא באמת בן-אדם שבא, הוא חדש, והוא בא עם משב רוח מאוד מרענן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הוא ירושלמי.

אפרת אליהו:

והוא ירושלמי.

אורלי סיסו כהן:

אנחנו מכירים אותו, הילדים לו ביסודיים שלנו.

אפרת אליהו:

נכון, נכון, נכון מאוד. ו..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אז למה את לא התלוננת כמוהו על המרחב הביטחון, הבטיחותי בשביל הבית ספר?

אפרת אליהו:

כן, ואני חושבת שגם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הוא התלונן.

אפרת אליהו:

קחו את זה לתשומת לבכם בפעמים הבאות, כן חשוב להזמין את נציגות מהרלב"ד, ואת הממונה על המחוז החרדי. בסדר? נתתי טיפ. אני, כשאני עושה ישיבות ואני באמת, עם המון ישיבות איתי, אני לא עוזבת אותם, ככל שאני משתפת יותר, אני מרגישה שיש לי יותר (לא ברור) בסדר?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

דקה, סמדר, אני לא רוצה לשכוח,

סמדר ארליך:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אני כבר ביקשתי את הפגישה הזאת עם איציק מלכה. בואי נרשום את זה כמטרה.

סמדר ארליך:

מאפרת, אני לא... ממני?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה ה... למה את איתה ולא איתו בקשר?

סמדר ארליך:

לא זוכרת. האמת אני נפגשתי עם מרציני...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

היא צודקת במאה אחוז. אנחנו צריכים להיות בקשר עם כולם.

סמדר ארליך:

יש איתו, לא..

אפרת אליהו:

מרציני הוא המדריך שלו.

סמדר ארליך:

בדיוק. אני נפגשתי עם המדריך אצלו,

אפרת אליהו:

כן, וזה גם טוב.

סמדר ארליך:

ואנחנו מנסים להוביל עכשיו תוכנית מיוחדת של הדרכה להתנהגות בטוחה בתחבורה ציבורית עם אוטובוסים של אגד, פיזית בתלמודי תורה.

אפרת אליהו:

מקסים.

סמדר ארליך:

זה ממש משהו שעכשיו אני מחכה לאישור מאלי. אז נפגשתי דווקא עם העוזר.. המדריך שלו..

אודליה דיין:

המדריך, הוא מדריך שלו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הוא מדריך שלו?

אודליה דייך:

הוא מדריך בבתי ספר, הוא (לא ברור) מדריך..

נחמן סעדיה:

תביאו אותו, תזמינו אותו, מה, הוא ישמח מאוד.

אורלי סיסו כהן:

כן, נכון.

אפרת אליהו:

אוקיי. אז אני מתקדמת הלאה..

יהודה פרוידגר:

למה קיצצו את התקציבים של חינוך תעבורתי ושל זהב בבתי ספר?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מי שמגיע מאוחר..

אפרת אליהו:

אוקיי. אז אני ברשותך, למה קיצצו, אנחנו..

יהודה פרוידגר:

... משרד החינוך.

אפרת אליהו:

.. בנושא דיון שלנו אבל זה שאלה מאוד יפה. ויש לנו מנהלת אגף חדש, קוראים לה אפרת לאופר, היא עושה המון על מנת להגדיל את התקציב, היא נלחמת כד להגדיל את התקציב. אז נתתי בסקירה מה קורה בבתי ספר. עכשיו אני רוצה לקחת אתכם למשהו שהוא קצת כואב ומצער, אבל ממנו נגזרו המון-המון תובנות חדשות. בחודש האחרון איבדנו שלושה תלמידים בתאונות דרכים בירושלים. אחד, נסעתי עם סאמי לבית המשפחה בא-תור, כן? ילד מהמגזר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שאעב. סבא שלו גם נהרג..

סאמי עשו:

שאהב.

אפרת אליהו:

נכון. ילד, ילד..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בחודש.

סאמי עשו:

הסבא שלו אחרי 40 יום גם בתאונת דרכים.

אפרת אליהו:

כן, הוא כתב לי האבא.

יהודה פרוידגר:

אריה כתב שהוא הלך לבקר את המשפחה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נכון.

אפרת אליהו:

לא פשוט.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ואדי ג'וז.

אפרת אליהו:

שם בבית הספר ספציפית, כשנפגשתי עם המנהלת לא היה שם רכז, אין שם פעילות של זהב, למרות שאפשר לומר שהתאונה הייתה לא בגין הילד, אז במקרה הזה טיפלנו כשלעצמו. ועוד שני תלמידים נהרגו, לצערי לפני שבועיים, במחוז שלי. אחד בשדמות מחולה, בבית ספר תמר. ילד שהגיע לבית הספר רכוב על אופניו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הוא אחיין של אהרון.

נחמן סעדיה:

נפל לכביש.

אפרת אליהו:

וואו. רכוב על אופניו, ומורה, מורה מהצוות..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

אפרת אליהו:

דרסה אותו, חברה של האימא, גם האימא שם.

סמדר ארליך:

וואי, וואי.

אפרת אליהו:

זה באמת אירוע מאוד-מאוד קשה.

דובר:

אימא שלו עובדת אצל אחי..

אפרת אליהו:

אירוע קשה מאוד שטילטל את כולנו. ומיד..

נחמן סעדיה:

מחולה, כן.

דובר:

במחולה, לא, זה לא הוא.

אפרת אליהו:

ומיד אחרי..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל יש עוד אחד.

אפרת אליהו:

ומיד אחרי שבוע, בגבעת הראל, מבית ספר שילה בנות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

אפרת אליהו:

אני מעודכנת. הייתי בבתי הספר, הייתי איתם, הייתי עם המנהלים. בשילה, תלמידה, איך אמר לי? יצאתי משם מאוד מטלטל.. עם, מהפגישה הזאת מאוד. הוא אמר לי, ראית פעם אבטיח שרכב עולה עליו? ראית אבטיח? כן, עד כדי כך הוא תיאר לי עד כמה אי אפשר היה אפילו לראות. אחד, אחד החתנים של מורה שהייתה שם, רץ מהר כדי לכסות ולשמור על הכבוד, וגם כדי שהילדים מסביב לא ייכנסו לטראומות, לפני שנפגשו שם, האימא בעצמה היא מנהלת מרכז חוסן, האימא של הנפגעת, האימא של הילדה הנפגעת. לא פשוט, הייתי גם בבית הספר השבוע כדי לראות ש.. בכל אופן, ללוות אותם בתהליכים האלה, זה דברים לא פשוטים. האירועים האלה טילטלו אותנו, ומנהלת האגף..

מזלית פריימאק:

אבל.. (לא ברור) היה לנו את פתח תקווה, זה לא, זה גם?

נחמן סעדיה:

לא, זה לא מחוז שלה.

אפרת אליהו:

.. זה לא היה המחוז.. אני דיברתי על המחוז שלי.

מזלית פריימאק:

... חרדי?

נחמן סעדיה:

לא, במחוז שלה.

מזלית פריימאק:

כן. לא, (לא ברור) ..

אפרת אליהו:

מנהלת האגף, גברת כרמית הרוש, עשתה מעשה מכובד בעיניי. היא הקימה ועדת חקירה, הוועדת חקירה, הקימה ועדה, אני עומדת בראשה, בעצם בואו נבדוק, נמפה, נראה איפה אנחנו צריכים לעשות שינוי. באמת עשינו את המיפוי, התחלקנו לצוותים רבים, צוותי פיקוח וייעוץ ורלב"ד ואנשים מאוד, וכתבתי דוח בעקבות האירועים האלה. אחד מההמלצות שיש לי ואני אומרת את זה גם פה, ראשית, דיברת על מרכז ההדרכה על אופניים. אני לא זורקת פה חלילה אשמה על משהו שקרה, אבל הילד הזה, בבית ספר התמר, הוא היה ללא קסדה. אז אני אומרת לעצמי, אם ילדים מסיימים שנת לימוד, שנות בית ספר מ-א' עד ו', יוצאים מבית הספר ועדיין לא רכשו כללים איך לרכוב על אופניים, או איך לחבוש קסדה, זה בעוכרנו. אני יכולה להציל עוד ילדים..

אודליה דין:

אבל זה לא ה..

אפרת אליהו:

רגע, שנייה. ומפה אני יוצאת רגע, אחר כך תעירו, אני אגיד לכם מה האג'נדה שלי.

נחמן סעדיה:

לא, אני לא מעיר לך, אני רק אומר שיכול להיות שבית ספר גם דיבר, אני מכיר..

אודליה דין:

נכון.

אפרת אליהו:

לא, נכון,

נחמן סעדיה:

אני גר ביישוב, אני גר ביישוב ויש ילדים ..

מזלית פריימאק:

אתה לא יכול לקחת..

נחמן סעדיה:

שנוסעים בלי קסדה.

אפרת אליהו:

נכון. אני תכף אדבר איתך גם על יישובים, גם בזה אני נוגעת. יש שם ביישובים..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש מבוגרים שנוסעים בלי קסדה. לא רק ילדים.

נחמן סעדיה:

נכון, נכון. זה חלק מזה..

דובר:

זה ההורים, זה גם ...

אפרת אליהו:

אני אשמח שתשתף אבל לא את ההתחלה, את האמצע של.. בגלל ששלחתי לך.. אוקיי. אתה יכול לפתוח אותה? ובינתיים אני אדבר.

דוברת:

את רוצה את המצגת?

אפרת אליהו:

אני אומרת לעצמי, אני אומרת ש.. ששוחחתי, אפרופו שוחחתי עם עדי ממרכז הדרכה על אופניים. ואני מבינה ממנה שרק 25 בתי ספר, אני באתי, אני באה עכשיו בדרישה למנהלת המחוז ואני אומרת לה, אני רוצה שתחייבי את כל מנהלי בתי הספר, זה לא בחירה אם לשלוח את הילדים למרכז ההדרכה. אני רוצה לצאת כמו שיש חוזר למנכ"ל לכיתות א' וכיתות ה', אני רוצה שבחוזר מנכ"ל יהיה חובה על כל מנהל לקחת את התלמידים למרכז ההדרכה,

נחמן סעדיה:

מעולה.

אפרת אליהו:

פעם בשנה. אז פעם בשנה זה ד', פעם בשנה ה', פעם בשנה ו'. אני יודעת שהילד רכש כללי בטיחות כשהוא רוכב על אופניים וזה חובה לתת את זה. אממה, ייצרתי..

דובר:

אפרת,

אפרת אליהו:

מה?

דובר:

לזה התכוונת? זה?

אפרת אליהו:

כן, תתקדם עם זה עוד הלאה, עוד הלאה, עוד הלאה, עוד עוד, עוד למטה. בסדר. מצחיק?

דובר:

לא מצחיק. אמרתי.. (לא ברור)

אפרת אליהו:

אה, זה לא מצחיק, אני אומרת שזה חובה..

נחמן סעדיה:

את ההורים, לא את התלמידים.

אפרת אליהו:

גם, גם את ההורים, אבל זה לפחות שאנחנו..

דובר:

נכון וההורים.

אפרת אליהו:

מטפלים בהורים.

אורלי סיסו כהן:

ההורה קנה אופניים וההורה צריך גם לקנות קסדה. ולא יוצא הילד בלי קסדה.

אפרת אליהו:

נכון.

אורלי סיסו כהן:

אי אפשר הכל להפיל על מערכת החינוך. אני נאלצת לצאת, נחמן ממשיך..

נחמן סעדיה:

תודה, אורלי, תודה רבה.

אפרת אליהו:

אני לא חושבת שזה עניין של תקציבים, כי התקציב הוא מזערי, וברגע שזה יהיה בחוזר מנכ"ל זה יתפוס תאוצה. אפילו ישבתי עם עדי וחילקתי איתה, לקחתי את כל הבתי ספר, לקחתי גם את זה שאני מגיעה לבתי ספר מהמחוז, אני מחלקת את ההדרכות, אני יכולה להקיף את בתי הספר עם ההדרכות שלהם ברגע שזה יהיה מעוגן בתוך חוזר מנכ"ל.

סמדר ארליך:

וכשאומרים (לא ברור) בתי ספר.. יש בתי ספר שבאים לאורך שבוע, את יודעת, זה לא ש..

אפרת אליהו:

כן, כן, כן, אני יודעת, אני..

סמדר ארליך:

חשוב להדגיש.

אפרת אליהו:

מתוך עמי אנוכי יושבת,

סמדר ארליך:

כן.

אפרת אליהו:

אני מגיעה משם. דבר נוסף, אני חושבת שאפשר להכניס פה בירושלים את הפרויקט, הוא עובד מקסים, בכל רשות יש פרויקט מיוחד שמכונן אותה, שמביא אותה גבוה. במודיעין למשל יש פרויקט סבא-סבתא. העירייה מתקצבת סבים וסבות, מבחינה עברית סבות ולא סבתות. סבים וסבות, היא מתקצבת אותם, אני לא יודעת מה הסכום אבל הם עומדים בבוקר ומסייעים לילדים לחצות בבטחה, מלבד משמרות הבטיחות.

אודליה דייין:

יש את זה בבית וגן.

אפרת אליהו:

פרויקט מדהים.

סמדר ארליך:

יש לנו פרויקט יחיד במינו, ראשון בארץ, בבית וגן. מודה, לא הצלחנו לעשות את זה בשום שכונה אחרת.

נחמן סעדיה:

היא אומרת שיש את זה במודיעין...

אפרת אליהו:

זה משהו שצריך להיות גם עם העירייה.

סמדר ארליך:

לא יודעת, מודיעין זה עיר אחרת.

נחמן סעדיה:

לא, זה יחיד במינו, בסדר.

סמדר ארליך:

יחיד במינו הוא קיים כבר 22 שנים.

נחמן סעדיה:

כן?

סמדר ארליך:

בבית וגן?

אפרת אליהו:

אז מה שצריך..

נחמן סעדיה:

סבות-סבים עומדים?

אפרת אליהו:

אריה, תכתוב לך..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה? מה?

⋮

(כולם מדברים יחד)

נחמן סעדיה:

שהילדים שיעברו את הכביש.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

סבים וסבתות, מה?

אפרת אליהו:

סבות, בעברית סבות, אין סבתות כמו שאומרים. תבדוק אחר כך. אני אומרת שיש פרויקט ממודיעין, הם נותנים שם המון מקום לזהב. הפרויקט של סבא-סבתא, הוא מגיע, הוא מסייע לילדים לחצות בבטחה, הם מתוגמלים מהעירייה.

סמדר ארליך:

אה, זה סיפור אחר.

אפרת אליהו:

יש להם ישיבות, יש להם כנסים, הם איתנו בכנסים שלנו. הם ממש חלק בלתי נפרד.

סמדר ארליך:

מתנדבים.

אפרת אליהו:

תחשבו גם.. לא, לא, לא. הם מקבלים סכום מאוד מזערי אבל הם מאוגדים תחת העירייה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

(לא ברור) זה טוב במודיעין.

אפרת אליהו:

אני נותנת לך דגמים מה אפשר לעשות (לא ברור) בירושלים.

אודליה דייך:

כן, במודיעין דוגמה.

יהודה פרוידגר:

אז מה אפשר לעשות?

אפרת אליהו:

תכף, גם.

יהודה פרוידגר:

תראי, אני מחזיק תיק גיל שלישי, אני יכול.

מזלית פריימאק:

הנה.

אפרת אליהו:

אז מעולה. אז אנחנו יכולים לעשות חיבורים, אחר כך נשב אני ואתה..

סמדר ארליך:

אבל בוא נגיד בבית וגן הם מתנדבות.

אפרת אליהו:

ונעשה חיבורים, אפשר לקחת מודל, אתה גר בפסגת זאב, נכון? אז בוא נעשה מודל ונתחיל עם פסגת זאב, ומקומות אחרים יכולים להוות חיקוי.

מזלית פריימאק:

נכון.

יהודה פרוידגר:

ומה יעשו הסבות?

נחמן סעדיה:

יעזרו לילדים במעבר חצייה.

אפרת אליהו:

הם יעבדו ביחד, הם לובשים אפודה, ראיתם את זאת ש..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

(לא ברור) ... סיירת..

אפרת אליהו:

ראיתם את הרוסייה הזאת שרקדה בהצגה וזכתה? אותו דבר גם סבא. הוא עומד ליד משמרות, הוא דואג, מספיק שיש עוד מבוגר איתם.

סמדר ארליך:

הוא לא ליד משמרות.

אפרת אליהו:

הוא גם ב... יש מקומות שהוא במקום משמרות ויש מקומות שהוא עומד ליד משמרות.

סמדר ארליך:

אוקיי.

אפרת אליהו:

זה כבר לא הדיון, קודם כל זה לגייס אותם, לתת להם פלטפורמה, צריך גם לבטח אותם, זה לא פשוט. אפרופו ביטוח, משהו שהדיר שינה מעיניי. יש פרויקט בבית הכרם. התקשר אליי שבוע שעבר נציג ועד ההורים ועוד נציג של איזה משהו, הקימו פרויקט.

דוברת:

רכזת התקשרה, אם אפשר..

אפרת אליהו:

רכזת, לא, לא.

דוברת:

להוריד אותם בהסעות שלהם.

אפרת אליהו:

לא, לא משהו יותר גרוע. הוא, אני סיימתי איתו את השיחה והרגשתי שהלב שלי..

סמדר ארליך:

ברכיבה לבית הספר.

אפרת אליהו:

הם פתחו פרויקט בבית הכרם, רכיבה, איסוף ילדים בשכונות לבית הספר, בשעה 07:30 בבוקר על אופניים. הוא התקשר אליי אם אני יכולה ליצר לו ביטוח. קודם כל אמרתי לו, אתה מדבר איתי..

סמדר ארליך:

וזה אחרי שהוא הבין שאי אפשר.

אפרת אליהו:

זה חמור.. אה, הוא פנה גם אלייך. זה חמור. קודם כל אנחנו בכלל לא מעודדים ילדים בבוקר לרכוב על אופניים. אנחנו מנסים כמה שיותר שהם יגיעו לבית הספר בבטחה ויחשפו לכבישים הסואנים. הכבישים היום הם מפחידים, אז עוד לנצל את המומנט של הזמן הזה ולקחת אותם לרכיבה? ועוד אתה לא מבטח אותם? לא יודעת מה, ואם ילד נופל? אמר לי, כן, נפל איזה ילד, נשבר לו היד..

סמדר ארליך:

לא, הילד מבוטח 24/7.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הילד מבוטח.

אפרת אליהו:

בסדר. ואם קורה מעבר?

סמדר ארליך:

אבל עדיין..

מזלית פריימאק:

הילד מבוטח בדרך לבית ספר.

אפרת אליהו:

נכון, נכון. אבל הוא רוצה ביטוח ספציפי לפרויקט שלו.

סמדר ארליך:

הוא לא סתם ביקש ספציפית..

מזלית פריימאק:

אוקיי. אבל הרעיון הוא רעיון מאוד יפה.

אפרת אליהו:

לא בבוקר.

מזלית פריימאק:

למה לא בבוקר?

אפרת אליהו:

רעיון מקסים והוא לא בבוקר.

סמדר ארליך:

תקשיבי..

מזלית פריימאק:

הוא מלווה ביחד עם כולם..

אפרת אליהו:

אז אני רוצה לתת לך על עוד מודל. יש בבר-גיורא, בבר-גיורא הייתי שם, היה שם משהו מאוד יפה. יש שם שרשרת אנושית. כל פעם הורה מתנדב עובר, לוקחים עוד שני ילדים. מתקדמים לעוד תחנה..

סמדר ארליך:

נו, עשינו את זה..

מזלית פריימאק:

אוטובוס..

אפרת אליהו:

אוטובוס.

מזלית פריימאק:

אוטובוס עושה הליכה..

אפרת אליהו:

אוטובוס אנושי.

מזלית פריימאק:

אבל אוטובוס..

אפרת אליהו:

בעין צור..

מזלית פריימאק:

אז אנחנו עושים אוטובוס של אופניים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

עושים את זה בקטמון.

מזלית פריימאק:

הם באים...

אפרת אליהו:

אופניים בבוקר, אני לא יודעת, מישהו..

מזלית פריימאק:

למה?

נחמן סעדיה:

אם יש שבילים..

מזלית פריימאק:

אם יש שבילי אופניים, את לא יכולה..

אפרת אליהו:

צריך מבוגר שילווה..

מזלית פריימאק:

יש שם מבוגרים.

אפרת אליהו:

מבוגר שילווה..

מזלית פריימאק:

אבל יש שם.

סמדר ארליך:

לא סתם אפרת עושה את הסייגים, זה לא פשוט, צריך לחשוב על זה.

אפרת אליהו:

אם העירייה מוכנה לקחת אחריות..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

קודם כל, אפרת, אני אגיד לך סוד..

סאמי עשו:

אריה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

.. לענות וגם סמדר את צריכה לדעת. כל מי שמתנדב בעיר, אם הוא נרשם אצל, עכשיו זה לא ניקי קריגר, היא עזבה.

יהודה פרוידיגר:

זה היה ניקי..

אפרת אליהו:

לא, ברור, ביחידה להתנדבות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה?

יהודה פרוידיגר:

היה ניקי..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

החליף אותה, החליף אותה בחור, ברח לי שמו, איזה שני מטר גובה.

סמדר ארליך:

נמרוד.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נמרוד.

סמדר ארליך:

אבל זה אני, אני עושה להם בעצמי את הפיקוח, למתנדבים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, אבל אם אתה נרשם כמתנדב,

סמדר ארליך:

ברור.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

והעירייה מכירה, אתה מבוטח.

סמדר ארליך:

ברור, כל המתנדבים של בית וגן,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש לנו עשרות אלפים כאלה.

אפרת אליהו:

אני..

סאמי עשו:

אריה, גם אצלנו.. (לא ברור) בתחילת שנה בלימודים..

יהודה פרוידיגר:

את יכולה לחסוך כסף..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, אני אומר,

נאוה שיר:

אני רכזת מתנדבים בבית ספר שאני עובדת בו,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן.

נאוה שיר:

ויש לנו כ-15 מתנדבים שבאים ומתגברים את התלמידים. הם כולם, אני פשוט שואלת אותם מראש, לאיזה עמותה הם רשומים ויש להם ביטוח.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נכון, ככה צריך להיות.

אפרת אליהו:

כן, אבל לא, רכיבה על אופניים, אני בכל אופן לא לקחתי אחריות, אני אמרתי להם שיפנו ליועץ המשפטי, יש במשרד החינוך שיבדקו את זה. זה מורכב,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אוקיי.

אפרת אליהו:

זה מורכב כשלעצמו.

אפרת אליהו:

סאמי עשו:

סליחה, אפרת.

אפרת אליהו:

בסדר? זה סתם זרקתי, אבל בוא..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר גמור.

סאמי עשו:

גם אצלנו במזרח, כל שנה, המורי נהיגה מתנדבים בתחילת שנת הלימודים וגם בימים רגילים הם עושים גם שיעורים בתוך בתי הספר לתלמידים וזה בהתנדבות, מורי נהיגה שעושים את זה, על חשבונם, שהם לא הולכים לטסטים, לא הולכים לשיעורים שלהם, הם באים לבתי ספר ונותנים להם את זה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מעולה.

אפרת אליהו:

דבר נוסף שככה אני חושבת ליישם אותו פה בירושלים, זה דווקא לגייס רבנים מהציונות הדתית, שיבואו, או אם היה לי פה את המקביל שלי מהחרדי, או מהמגזר החרדי, לגייס אותם לאיזשהו קמפיין שיהיה ביסודי ובעל-יסודי, עם מסרים מאוד-מאוד ברורים, כי צריך לעשות פה שינוי בבתי הספר.

אודליה דיין:

וברלב"ד יש שם ממש מחלקה של..

סמדר ארליך:

(לא ברור) ועדת רבנים.

אפרת אליהו:

לשבת... (לא ברור) לשבת, אני לא יודעת מה, אני יודעת ב (לא ברור) אני לא מחכה עד שהרלב"ד יעשה. בסדר? אני לא חושבת שהרלב"ד עושה את זה.

סמדר ארליך:

בסדר, הוא לא שייך לזה, הוא שייך (לא ברור) ..

אפרת אליהו:

אני חושבת שאנחנו עכשיו פה, כאילו, אנחנו מול סמדר והיא אשת עשייה, אני מרגישה שאני, יש לי עם מי לעבוד, אני מביאה לפה רעיונות יישומיים כדי שאנחנו לא נהיה במקום שהיינו בו שנה שעברה. אני חושבת שנכון לערוך שיח סביב שולחן, ולבוא ולהעלות דברים שאנחנו רוצים לקיים שינויים במגזרים השונים, אצלכם אולי שייח', אני לא יודעת. כן צריך לעשות שינויים, לשבת סביב שולחנות עגולים..

סמדר ארליך:

לא, אבל זה עלה על השולחן ולנסות להקים ועדת רבנים לבטיחות בדרכים.

אפרת אליהו:

לא ועדת רבנים, אני לא הייתי אומרת ועדת.. אני רוצה לגייס אותם אליי,

סמדר ארליך:

בסדר, אבל זה יהיה נושא הפעילות שלהם, זה יהיה הנושא העיקרי.

אפרת אליהו:

גם על זה..

סמדר ארליך:

לא, לא דברים אחרים, אנחנו..

אפרת אליהו:

כן, זהב. דבר נוסף שכבר דיברתי איתך ואני רוצה ככה את ה.. זה חידון זהב לכיתות ה', בכל כיתות ה' ילמדו את זהב, ייבחנו בו בסוף שנה כחידון זהב וצריך גם לקדם את זה. אני אזמין אותך, אני מקיימת את הפרויקט הזה במעלה אדומים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, אבל בואי, אני, יש פה אותי זה דבר.. אנחנו, הבטיחות בדרכים זה דבר אחד, יש לנו את נחמן פה. אני אומר, בואו נתפור את זה פה עכשיו, לראות איך עושים את זה. משהו..

אפרת אליהו:

אוקיי.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

עם מנח"מ-א' עד ת', חידון שהוא יהפוך להיות שנתי בתוך בתי הספר, קדימה.

סמדר ארליך:

עד לפני כמה שנים היה לנו תחרות עירונית של בטיחות בדרכים בין כל בתי הספר.

יהודה פרוידיגר:

חידון הזהב.

סמדר ארליך:

מה? עשינו את זה.

יהודה פרוידיגר:

חידון הזהב.

סמדר ארליך:

ירדנו מזה כי..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אני, שנייה, סמדר, אני, אפרת מעלה משהו שבאמת דיברנו עליו ואני לא רואה שום סיבה שלא לעשות...

נחמן סעדיה:

מה אתם צריכים? מקום? מה, מה אתם צריכים?

אפרת אליהו:

קודם כל צריך מקום. אתה צריך, במעלה אדומים אז אני עושה את זה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

המקום זה לא בעיה בעיר הזאת.

אפרת אליהו:

זה לא בעיה. צריך לגייס..

סמדר ארליך:

זה כן בעיה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מה זה בעיה? מה הבעיה?

⋮

(מדברים יחד)

נחמן סעדיה:

לא, שנייה, שנייה. לגייס..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תגידי את, יש בתי ספר,

נחמן סעדיה:

לגייס (לא ברור) צריך רכזו זהב, מה זה לגייס?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בדיוק. יש בתי ספר שיש להם אולמות..

אפרת אליהו:

לא, לא.

נחמן סעדיה:

מה לא?

אפרת אליהו:

זה לא רק רכזות...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מספיק גדולים לכנס את זה, אבל צריך, זה עולה כסף.

אפרת אליהו:

.. (לא ברור) רכזות זהב יכולות לעשות את זה, אבל צריך גם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

800 שקל בשביל אולם?

אפרת אליהו:

כשזה מגיע גם מהעירייה ביחד..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נכון.

אפרת אליהו:

וזה מערך שלם. אני אומין אותך, השנה אני עוד.. עוד חודש וחצי,

נחמן סעדיה:

אנחנו עושים ..

אפרת אליהו:

חודשיים, אני עושה את זה במעלה אדומים, אני ארצה שתגיע.

נחמן סעדיה:

אני אגיע בשמחה. אנחנו עושים חידון תנ"ך ירושלמי, ממלכתי, חידון תנ"ך ירושלמי לממ"ד. עכשיו, בכל בית ספר יש מורים, יש צוות. בנושא הזה יש רכות זהב, מגייסים את הדברים, נותנים להם חומר. ברור שהרכזות שלכם יכולים ללמוד את החומר ואת הדברים, ניתן את הפלטפורמה, ניתן את המקום.

אפרת אליהו:

אז אנחנו ביחד ניתן את הפלטפורמה ואת המקום ואת המכתבים למנהלים, ולתת לזה (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מדהים.

אפרת אליהו:

השנה זה לא יהיה, אבל אנחנו ניקח את זה כפרויקט..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בואי נעשה את זה ב-2027.

אפרת אליהו:

לשנה הבאה. בסדר?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

קדימה.

אפרת אליהו:

אז גם אחת מהנקודות שרשמתי לי. ואני חושבת שחשוב פה בירושלים, גם לשלב.. וגם על זה אני אעלה עם מנהלת המחוז, להכניס את יותר מינהל חברה ונוער. להכניס את היועצות, להכניס שיתופי פעולה גם של חינוך חברתי, שזה גם ייכנס בכל.. והמערכי זהב ייכנסו לתוכנית אורך ולתוכנית רוחב.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

איפה?

אפרת אליהו:

אצלנו. אני מדברת על..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, אבל בעירייה.

יהודה פרוידגר:

למה לא בתנועות נוער?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

איפה בעירייה?

אפרת אליהו:

גם בתנועות נוער.

יהודה פרוידגר:

.. בתנועות נוער.

אפרת אליהו:

אז גם בתנועות נוער. לכן חשוב לי..

יהודה פרוידגר:

מה את יודעת לעשות אולי שזה ייכנס לתנועות נוער?

אפרת אליהו:

לכן אני אומרת שהשבוע יש לי מפגש גם עם מינהל חברה ונוער, כדי לראות איפה יש לנו ממשקים..

יהודה פרוידגר:

מינהל חברה ונוער במשרד החינוך.

אפרת אליהו:

כן. איפה יש לנו ממשקים שאנחנו יכולים להכיל תוכניות..

יהודה פרוידגר:

(לא ברור) גם ... (לא ברור)

אפרת אליהו:

אחרי הצהריים.

יהודה פרוידגר:

חרדי בלתי פורמלי שזה היה שעות.

אפרת אליהו:

בבני עקיבא, בכל מיני, בכל מיני מקומות שאנחנו יכולים להכיל שם את הפלטפורמות של זהב.

יהודה פרוידגר:

כשהייתי מזכ"ל של תנועות נוער.. (לא ברור)

סאמי עשו:

אפרת, היה גם אצלנו וגם היית מוזמנת בראס אל עמוד היה גם חידון של כיתות י"א, התיאוריה שעשה היה החידון, לפני..

אפרת אליהו:

אה, החידון של התיאוריה.

סאמי עשו:

כן, תיאוריה.

אפרת אליהו:

יפה, מקסים.

סאמי עשו:

זה היה שישה בתי ספר תיכוניים שהיה להם חידון בתוך בית הספר שעשו את זה. היית מוזמנת גם לזה.

אפרת אליהו:

אוקיי. אני אראה לך את היומן כמה הוא עמוס.

נאוה שיר:

יש שבוע שיא בבתי ספר מיוחד במינו, שממש נותנים דגש על כל השבוע.

יהודה פרוידגר:

נו, אז אז אפשר לעשות את החידון הזה, לא?

נאוה שיר:

אז אפשר שהתנועות נוער..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

וזה חודש הבטיחות..

נאוה שיר:

וכמו שבמשרד החינוך, יש את השבוע השיא, אז ייקחו חודש או ..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

חודש בטיחות בדרכים..

נחמן סעדיה:

גם יש מורה שמלמדת בכיתות ה', אז נותנים לה את הזה ומתוך החומר עושים חידון.

אפרת אליהו:

החידון עצמו הוא לא בעיה, בסדר? כי הוא כבר בנוי. צריך לגייס, קודם כל צריך מקום שזה לא..
תיקח את תיאטרון ירושלים. אתה יכול לסגור יום שם?

נחמן סעדיה:

כן.

אריה אפרת אליהו:

כן? אז אחלה, מעולה, זה כבר, זה כבר הוצאנו משהו.

נחמן סעדיה:

נעשה חצי-חצי. יש למשרד החינוך כסף..

אפרת אליהו:

לי אין, לי אין תקציב..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אפרת, אפרת, אפרת.

נחמן סעדיה:

דברי עם כרמית.

אפרת אליהו:

אני באה..

נחמן סעדיה :

דברי עם קרנית...

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

אפרת, אני רוצה לומר לך, בירושלים אי אפשר לבוא ולהגיד בעיה של מקום. יש לך בפסגת זאב, ברמות, במרכז העיר, כל כך הרבה אולמות שלנו, של העירייה.

אפרת אליהו :

אחלה, זה כבר טוב.

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

לא צריך טובה מאף אחד. לא,

נחמן סעדיה :

בפסגת זאב, נכון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

נכון, יש מלא, מה? ברמות יש לך את החדש היפה הזה.

מזלית פריימאק :

נכון. (לא ברור) תרבות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

יש מספיק, לא צריך, אבל אני אומר עוד פעם, אני מבקש, זה לא, זה דבר שהכל כבר קיים אצלכם, בראש או במסמכים. ביחד עם נחמן, לעשות פה את הסינכרון ומטה בטיחות בדרכים יהיה ביחד עם הבתי הספר ויוביל את זה.

אפרת אליהו :

מקסים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

קדימה. מה, בואו נקבע את זה..

אפרת אליהו :

אנחנו כבר נסגור לשנה הבאה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ואני כבר אומר לך אפרת, לשנה הזאת, כלומר 2026. מה הבעיה?

אפרת אליהו:

אני בכל אופן עמוסה כדי לרתום כזה דבר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הבנתי. אם לא אז לא.

אפרת אליהו:

יש לי שני, יש לי פרויקטים גדולים מזה להגיש.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אוקיי.

אפרת אליהו:

ופה אני אשמח.. (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה אומר, זה עוד שנתיים זה אומר.

אפרת אליהו:

לא, שנה הבאה, למה עוד שנתיים?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כי חודש הבטיחות בדרכים הוא בסוף השנה.

אפרת אליהו:

חידון הזהב הוא לא קשור לחודש בטיחות. הוא מתקיים אחרי למידה אינטנסיבית של ארבעה או חמישה חודשי למידה בכיתות, הילדים לומדים את החומר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אוקיי, אז נקבע לאמצע השנה הבאה.

אפרת אליהו:

עם ההורים. היא יכולה להיות ב.. זה יכול להיות בשבט וזה יכול להיות..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אפשר לקראת החופש.

אפרת אליהו:

החופש הגדול, יש להם מיד אחרי פסח..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לקראת החופש.

אפרת אליהו:

יש להם שבוע כהכנה לחודשי הקיץ.

יהודה פרוידיגר:

אבל בינתיים עוד לא כולם חייבים בזה בכלל.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה אף אחד לא חייב, זה לא קיים.

אפרת אליהו:

הם לומדים את זה, זה לא קיים. זה בא.. (לא ברור) זה כמו חידון התנ"ך. אני באה פה עם מיזם, אני אומרת, חבר'ה, אני חושבת שזה נכון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר גמור.

אפרת אליהו:

רוצים, בואו, אני..

מזלית פריימאק:

אבל בתי ספר, מי מלמד בתוך הבתי ספר האלה?

אפרת אליהו:

הרכזי זהב.

נחמן סעדיה:

רכזת זהב מלמדת...

מזלית פריימאק:

הרכזת, אה.

אפרת אליהו:

לא רק.. בכיתות יש מורים..

נאוה שיר:

גם אנחנו.. אני לימדתי כמורה (לא ברור)

יהודה פרוידיגר:

לא, אבל העניין שאת אומרת..

מזלית פריימאק:

לא, עכשיו הם הגיעו כשאנחנו אומרים אין לנו בעיה עם זה..

נחמן סעדיה:

יש להם שעה..

יהודה פרוידיגר:

את אומרת שזה ארבעה חודשי למידה, זאת אומרת שהבית ספר צריך לקנות (לא ברור)

נאוה שיר:

שעתיים אפילו, שעתיים.

אפרת אליהו:

לא, לא.

נחמן סעדיה:

שעתיים?

אפרת אליהו:

לא, יש להם את זה, לא צריך לקנות.. (לא ברור) חוזר מנכ"ל מחייב אותנו ללמד את זה.

סמדר ארליך:

ו-ה' זה שעת חובה במערכת.

אפרת אליהו:

שעת חובה.

נאוה שיר:

הרכזת זהב מלמדת.. (לא ברור)

אפרת אליהו:

דבר, אז קודם כל מהשיבה הזאת, אני רואה שעולים דברים מאוד טובים. דבר נוסף שהייתי רוצה למשל,

סמדר ארליך:

סקול-באס.

אפרת אליהו:

כמו.. הייתי רוצה, אני מכשירה, הרי כל רכז הוא חייב לעבור הכשרה דו-שנתית. אם הוא לא עובר את ההכשרה והוא לא מכין פרויקט הוא לא יכול לקבל תעודה ולא יכול להיות רכז. אחד מהנדבכים של ההכשרה זה למשל להביא אותך לפרויקט של ההסעות. אפרופו אני אספר לכם, ההסעות, אני לא יודעת עד כמה זה בירושלים, אני עוד לא ממש על זה, אבל מהביקורים שלי וההסתובבות שלי בבתי ספר, בשילה הייתי השבוע, בעלי, בעפרה.

סמדר ארליך:

תני לו מספרים.

אפרת אליהו:

בכל ה... אני אתן לך מספרים.

סמדר ארליך:

לא.. (לא ברור)

נאוה שיר:

אני יכולה לתת לך...

סמדר ארליך:

יש שם מחדל, מחדל מאוד-מאוד גדול, סביב מערך ההסעות.

סמדר ארליך:

לא, לא, לא, ירושלים, יש התארגנות...

אפרת אליהו:

אין שם, אני לא יודעת..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, סמדר, סמדר, שנייה..

אפרת אליהו:

אני רק אומרת לך מה, יש נתונים.

יהודה פרוידגר:

מה המחדל? מה המחדל?

אפרת אליהו:

יש נתונים שירושלים עולה על המחוז, שהם יותר קל להתמודד איתם.

נחמן סעדיה:

המחדל הוא שבסוף יום לימודים,

אפרת אליהו:

יוצאים כמויות.

נחמן סעדיה:

מגיעים אוטובוסים של (לא ברור)

אודליה דיין:

אין תחנות המתנה.

נחמן סעדיה:

דקה אחת, מלא, מאות ילדים, וילדים קופצים..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

טסים לרחוב, על המדרכה.

נחמן סעדיה:

וההוא עלה משם ומי עלה ומי לא עלה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אוקיי.

אודליה דיון:

(לא ברור) וגם אני יושבת עם מנהלים..

אפרת אליהו:

(לא ברור) המתנה.. זה נושא, אני רק אגיד שתחנות המתנה זה נושא שאנחנו חשבנו לקדם יחד עם עקיבא ויפעת. זה נושא שאנחנו ממש שואפים לשם. אם יש פה איזשהו שיתוף פעולה שאנחנו יכולים לעשות איתו אז מצוין, אבל..

יהודה פרוידיגר:

אתם אבל לפני עקיבא.

נאוה שיר:

דווקא אני חושבת שבירושלים.

יהודה פרוידיגר:

תחנות הורדה והעלאה? לפני עקיבא,

אפרת אליהו:

ההסעות.

יהודה פרוידיגר:

לפני עקיבא. בוועדת תכנון ובנייה שמאשרים בית ספר..

אפרת אליהו:

.. אלבז, כן. נכון.

יהודה פרוידיגר:

אנחנו מתעקשים שבכל מקום יהיה לפחות, הרי כל הזמן מורידים את החניות לרכבים, כי יש לנו סמכות בוועדה ואי אפשר שלא יבנו בית ספר וזה. אז, אבל אנחנו עומדים על מקומות חנייה לנכים והעלאה והורדה. עכשיו, אתם יכולים להחליט שמה שמפרישים, מה שהיום משאירים במפרץ, מה שנחשב היום תקן של מפרץ העלאה והורדה הוא לא מספיק, אבל זה אתם צריכים לשנות את התקן מול מחלקת התכנון בעיר. אבל כי יש מקומות שבאים מיליון אוטובוסים באמת ל.. איפה שאני עובד, במקום עבודה שלי יש לנו מסוף שלם של אוטובוסים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן. אפרת, בואי תמשיכי.

אפרת אליהו:

נקודה, ממש שתי נקודות ואני מסיימת. נקודה נוספת שאני חושבת שיהיה גם בשיתוף העירייה זה לייצר שנה הבאה סביב אולי אפילו לקראת המחצית השנייה, שולחנות עגולים של מנהלים סביב הנושא של הזהב. קודם כל להעלות את זה בשטח, להציף דילמות, לראות מה קורה בבתי הספר. בכל בית ספר יש ועדה מלווה. אף פעם לא ראיתי מפקח שעוצר ואומר, חבר'ה, מה קורה פה מבחינת זהב? מה קורה פה? יש פה רכזת? מה המצב פה של ההסעות?

נחמן סעדיה:

זה כדי שתגידי לרמית שתגידי למפקחים.

אפרת אליהו:

אל תדאג, כתבתי את זה בדוח.

יהודה פרוידגר:

תגידי למפקחים של משרד החינוך.

אפרת אליהו:

הדוח כתוב. ברור, גם זה כתוב בדוח, הוא ימנה אז אני אומרת לו.

נחמן סעדיה:

צודקת.

אפרת אליהו:

שזה גם צריך להיות כתוב בתוך הוועדות המלוות האלה. אז הנקודה הנוספת זה שולחנות עגולים, שיח, קודם כל להביא את השיח הזה, לתת מקום לזהב. גם בעירייה, לייצר פלטפורמה שהיא שיתופית של הרשות ושל המשרד. ביחד, אנחנו ביחד. וגם כמובן של הרלב"ד, שאני אוהבת להיות

איתם, כי הם באמת, לעשות שולחנות עגולים, להביא אנשי מקצוע מומחים בתחום, לייצר את העשייה. גם מהמגזר, כמובן, אני איתך עם יד ביד, נכנסתי עמוק למגזר, התחלתי כבר ללמוד ערבית. כאילו, הם גם, הם עובדים מאוד-מאוד יפה. לקחת את המודלים שעובדים מאוד יפה, ליישם אותם במקומות אחרים, גם לייצר איזושהי בקרה. גם אני כבקה, גם המדריכים שלי יודעים, נפגשתי איתם כל שבועיים ויש דרישות ויש בקשות ויש.. הם יודעים, הם עובדים, הם פשוט אנשי שטח, הם עובדים, הם מתרוצצים מבית ספר לבית ספר, ויש בקרה סביב ההתנהלות הזאת. וכשיש בקרה, יש גם הרבה מעטפת טובה וחובית וחמה ולבבית, ומשפחתיות זה המודל להצלחה. אז..

סמדר ארליך:

בהצלחה רבה.

אפרת אליהו:

תודה לכולם, באמת,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תודה, אפרת.

אפרת אליהו:

תודה גם לך.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תודה רבה. אני אציין שהצטרפו לפה לוועדה, רבי יוחנן וייצמן חבר המועצה, יהודה פרוידגר חבר המועצה, ואלדד רבינוביץ' חבר המועצה והיועץ המשפטי של העירייה.. אה, של הוועדה.

עו"ד דני ליבמן:

של הוועדה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

דני ליבמן. כן, אלדד.

אלדד רבינוביץ':

מאוד חשוב, באמת, להעלות את המודעות של התלמידים. הרבה פעמים יש בעיות פיזיות בקרבת בית הספר, שאריה רמז לזה קודם. יש אולי איזושהי יכולת שבית ספר ייקח גם אחריות על הדבר הזה, של לבדוק ולהציף? הרי בסוף בית הספר יודע הכי טוב מאיפה מגיעים התלמידים ולאיפה הם הולכים. ויכול להיות שיש כמה, כל מיני דברים קטנים שעם פתרון שלהם, הרבה מאוד מהבעיה תיפתר. אני יודע את זה כאבא לילדים, שעומדים כל יום ומחכים ליד הכותל בגורן, ושם המצב

קטסטרופלי. אין שם שום הפרדה בין המסעה לבין המדרכה, יש שם אתר עבודות עם רכבים שחוסמים. אז אנחנו בעצמנו הלכנו וצעקנו והתחייבו ... ושום דבר לא עובד. בסוף אם בתי הספר יידעו להציף את זה אולי מול הגורמים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש רכז, זה התפקיד של הרכב.

דוברת:

הנה, אז הציף, רכז שבבית הכרם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

רכז זהב צריך כל שנה, לפני תחילת שנה.. (לא ברור) את העבודה שלו.

מזלית פריימאק:

אנחנו ...

נחמן סעדיה:

לא, אולי שיהיה בעירייה למי לפנות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, רכז הזהב.. רכז הזהב צריך להציף את זה לסמדר ולסאמי, והם מציפים את זה לדרג הביצועי בעירייה.

מזלית פריימאק:

אליי, אליי.

סמדר ארליך:

יש כתובת ישירה, מזלית, את רוצה להציג..

מזלית פריימאק:

נכון. כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

(לא ברור) ידוע כל שנה, בקיץ. להציף את זה למעלה..

מזלית פריימאק:

אז כבר כמו שדיברנו, אנחנו פתחנו עוד מחלקה שלמה בבטיחות בדרכים שנוגעת לתשתיות של בטיחות בדרכים, וחלק מזה זה תשתיות ליד בתי ספר. אז פנינו באמת לכל רכזי הזהב, בבקשה אם יש בעיות וכל מיני בעיות סביב בתי הספר, בכניסה לבתי הספר, בדרך לבית הספר, והאמת שלא קיבלנו מהם יותר מדי.

נחמן סעדיה:

שייפנו אלייך?

מזלית פריימאק:

כן, כן, כן.

נחמן סעדיה:

אז קודם כל אני לא ידעתי.

סמדר ארליך:

אפשר לקבל.. (לא ברור)

נחמן סעדיה:

אפשר.. (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כל ועדה, כל.. הוועדה הזאת..

מזלית פריימאק:

דיברתי עם (לא ברור)

סמדר ארליך:

אגב, זה רק כמה חודשים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, בוועדה הזו, בקיץ, בקיץ..

סאמי עשו:

היה בסוף שנה, כל שנה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

באוגוסט או בספטמבר קיימו פה ישיבה.

מזלית פריימאק:

נכון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

והעלינו את זה שוב פעם, שכל הרכזים זה תפקידם, להעלות ולהציף, לא לחכות שיקרה חס וחלילה משהו.

אפרת אליהו:

אני עושה. עשינו, ערכנו, אתה לא היית, אבל..

סאמי עשו:

מעטפת בטיחות.

מזלית פריימאק:

עשינו.

אפרת אליהו:

ערכנו ישיבה מאוד גדולה. אנחנו, יום שהיה בו אריה והצוותים, הצגנו גם את מזלית, כאילו נתנו מקום לאנשים מהעירייה שיכירו אותם.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

היו שם עשרות רכזים. אם לא יותר.

אפרת אליהו:

וגם הם ביקשו ממני את הפרטים, מי שלא..

מזלית פריימאק:

עכשיו, הרעיון הוא שאנחנו נעבוד בשיתוף פעולה. אנחנו עובדים בכמה מישורים. אחד, אנחנו עושים את ה.. מיתון תנועה בשכונות שזה פרויקט אחד. הדבר השני זה מיתון תנועה ברחובות של בתי ספר יסודיים. אז לקחנו ועשינו עכשיו מיפוי, אין לנו תקציב לעבוד בכל הרחובות בירושלים, בגלל שאנחנו מדברים על אלף בתי ספר בסך הכל. אם אנחנו ניקח רק את הבתי ספר היסודי זה פחות. ואז לקחנו את הרחובות שיש בהם, הם רחובות אדומים, עם יותר תאונות דרכים ושם אנחנו נתחיל להיכנס ונעבוד שם במיתון תנועה ברחובות של בתי ספר. ואחר כך אנחנו נגיע..

אלדד רבינוביץ':

כן, יש טיפול (לא ברור) תושייה.

מזלית פריימאק:

כן, תושייה. אנחנו תושייה, אנחנו תושייה.

אלדד רבינוביץ':

אוקיי.

מזלית פריימאק:

והרעיון הוא לפתוח, לעשות את זה כתוכנית חומש ולהכניס את כל הרחובות לתוך התוכנית, את כל הבתי ספר לתוך ה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

גם לפי סדרי העדיפויות של מה מסוכן אס.או. אס. מחר,

מזלית פריימאק:

ברור.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

ודברים יותר.

מזלית פריימאק:

אין לנו תקציבים עדיין.. (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, שנייה, אני עוצר אותך מזלית, כי,

מזלית פריימאק:

סליחה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נחמן עוד לא דיבר ואנחנו צריכים כבר לסיים, אז אני לא רוצה שסתם הזמנו אותו ולא נשמע אותו.

נחמן סעדיה:

לא, לא, אני...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, לא, באנו, שטחנו בפניך כל כך הרבה דברים. חשוב לי מאוד לשמוע את ה..

דובר:

אני רוצה להגיב על משהו..

סאמי עשו:

סליחה אריה,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, כן.

סאמי עשו:

גם כל שנה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, סאמי, סאמי, בסדר, אני לא.. אני כבר אמרו לנו לסיים ואני רוצה שנחמן לא יהיה לחוץ.

נחמן סעדיה:

אני אעשה את זה קצר, שלא יהיה.. קודם כל אני שמח שהוזמנו, בסדר? לוועדה כאן, לשמוע וגם להכיר יותר טוב. אני אגיד ככלל, מה ש.. אמרתי תוך כדי הוועדה, דיברתי כמה פעמים. אני חושב שהנושא הזה שלעיריית ירושלים אין תקציב ייעודי לנושא הזה של זהירות דרכים, זה לא לטובתנו. אני חושב שאנחנו צריכים לעבוד על זה, שכמו שבעבר היה תקציב, יכול להיות שזה היה דרך רלב"ד, או לנסות להחזיר את הרלב"ד לסיפור.

סמדר ארליך:

הרלב"ד בסיפור, פשוט התקציבים הצטמצמו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בכל הארץ.

אפרת אליהו:

גם ברלב"ד הצטמצמו התקציבים.

נחמן סעדיה:

אז יכול להיות שהעירייה צריכה למצוא לזה תקציב אחר שייעודי שיהיה,

אפרת אליהו:

נכון.

נחמן סעדיה:

נמצא אצל סמדר. אני אומר עוד פעם, גם בתור מנהל שהייתי בעבר, שדיאנה הייתה מגיעה לדברים, הייתה יוזמת עניינים סביב הנושא, היה לזה הירתמות והיה לזה באמת אמירה. וכרגע, אין לנו את זה. זה נושא שהוא חשוב וצריך להעלות אותו ולשים אותו על השולחן. השיתופי פעולה ודאי שהם חשובים. היום, אני אומר עוד פעם, בכל אמירה שלנו, בהרבה תחומים שאנחנו מדברים גם פה בעירייה, תמיד גם מבחינת הגזבר וכל הדברים, אומרים יש גפן, יש לבתי ספר יש כסף שיעשו את זה, יש להם תקציב שלהם. הגמישות הזאת באמת היא נושא של המנהלים, באמת הם קיבלו תקציב שהוא יותר גמיש. מצד שני, בגלל שהם קטנים, אין להם הרבה גמישות. וזה נושא שצריך להעלות אותו, אנחנו מעלים אותו גם עם ראש העיר בהרבה תחומים, צריך להעלות אותו גם בתחום הזה. השיתופי פעולה פה ודאי הם חשובים, אני יודע שאפרת..

יהודה פרוידגר:

יש גפן עירוני, יש גפן (לא ברור) עירוני.

נחמן סעדיה:

לנו אין שקל מהגפן העירוני. זה נמצא הכל אצל הגזבר. הגזבר.. לנו..

יהודה פרוידגר:

אם את הגפן העירוני העירייה תגיד, אנחנו נותנים בזה בזהירות בדרכים..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, אני רוצה להבין, הגפן ה.. למה לכם אין כלום?

נחמן סעדיה:

כי..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זה הכל מגיע אליכם?

נחמן סעדיה:

לא, כי האמירה הייתה שתמיד, תמיד היה כסף לתוכניות חינוכיות למנח"י.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל אנחנו מקבלים כסף לגפן הזה בשבילכם.

נחמן סעדיה:

אנחנו לא מקבלים אותו אלינו.

יהודה פרוידגר:

הגזבר לוקח את זה.

נחמן סעדיה:

אנחנו לא מקבלים.. כי אני לא מקבל, אנחנו לא, אני..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, לאן הוא לוקח את זה?

יהודה פרוידגר:

הרבה פעמים העירייה כל כך הרבה תומכת בבתי ספר..

נחמן סעדיה:

הוא אומר, הוא אומר (לא ברור) שלו, בשיחות אישיות, צריך לכתוב את זה, הוא אומר אנחנו בעבר היינו עושים, משקיעים בזה בהסעות לחינוך מיוחד, הרבה מעל מה שהעירייה מקבלת, אז אני לוקח את זה משם. יש לי הוצאות עירוניות שהייתי עושה, ועכשיו קיבלתי על זה מימון. אנחנו לא קיבלנו לגפן תוספת שאני יכול. להפך, בשנים האחרונות, התוכניות שלי כל שנה מצטמצמות מבחינת מה שאנחנו נותנים לבתי ספר.

יהודה פרוידגר:

עכשיו יהיה (לא ברור) קצת של ההסעות אז אי אפשר להחזיר (לא ברור)

נחמן סעדיה:

בסדר. זה משהו שכן צריך להעלות אותו בצורה משמעותית..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר גמור. זה טוב שאתה אומר לי.

יהודה פרוידגר:

(לא ברור)

נחמן סעדיה :

אני שמח פה על השיתופי פעולה, גם ש... לא הכרתי, לא ידעתי, אז אני שמח.

מזלית פריימאק :

(לא ברור) אנחנו באמת יוצאים לדרך חדשה ואנחנו מקווים שזה יקרה.

נאוה שיר :

מזלית, אני רוצה לומר לך באופן אישי, שהרכזים הזכירו אותך ואמרו שאת באמת דואגת ועשית איתם שיח. ואחד מהרכזים, יש לה שם של מזל, מזל. אבל הם, אני רוצה לפנות אליה כי יש לנו איזה מפגע ולא היה לי דרך..

סמדר ארליך :

אבל הם פונים כבר.

נאוה שיר :

(לא ברור)

מזלית פריימאק :

לא, יש להם, יש, הם פנו אליי דברים. אני אומרת, יש לי עכשיו את הפרויקט הזה שאנחנו רוצים לעשות במיתון תנועה. אנחנו נבחר כמה. (לא ברור) לפי ה.. לפי המספר תאונות דרכים, אבל אמרתי, אנחנו רוצים גם עוד, כמו שרצינו, אמרנו עם שיתופי פעולה מיוחדים, אז כאלה.

נאוה שיר :

אין כמו (לא ברור) מהשטח.

מזלית פריימאק :

אז אם.. בדיוק. אז אם אתם שומעים דברים.

נחמן סעדיה :

לא, אבל נגיד (לא ברור)

אריה קינג, יו"ר הוועדה :

מזלית, אני גם כתבתי היום על זה, או אתמול, היום, אתמול לצבי על זה, כתבתי לו ודיברתי איתו על זה. הגיעו לצבי והגיעו אליי, כל מיני פניות מכל מיני גורמים בעירייה לכל מיני דברים כאלו. ואני

אמרתי לצבי, אתה לא נותן תשובה חיובית לאף אחד שפנה אליך, אם זה לא מגיע דרך הרכז. אף אחד, לא מנהל בית ספר, לא חבר מועצה, לא סגן ראש עיר ולא ראש העיר. אם זה לא יהיה דרך הרכז, ואני אבדוק, אמרתי לו, כל.. חבל שהוא הלך. כל אחד שפנה אליך אני רוצה לדעת אם זה הגיע דרך הרכז, אם זה לא דרך הרכז, מצידי שזה יהיה המקום הכי מסוכן בירושלים, לא מטפל בזה,

מזלית פריימאק:

זה הגיע דרך הרכזים..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כדי שילמדו שיש לרכז כוח, שילמדו שיש כוח,

אפרת אליהו:

נכון, כל הכבוד.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אז יתחילו אולי, הרכז יהיה לו..

אפרת אליהו:

זו אמירה,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יהיה לו משמעות, למה אם לא, עוקפים אותו מפה, עוקפים אותו משם. אבל בגלל שההוא יש לו חבר שקוראים לו סגן ראש העיר, או מחזיק תיק, אז הוא.. מי החליט? אני רוצה שהרכזים, אנחנו נעצים אותם. אם זה יהיה כל פעם מעקפים, חשוב לי לדעת שאת תדעי את זה.

אפרת אליהו:

(לא ברור) מאוד יפה ומבורכת.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן, חייב. בשביל מה הם שם? אנחנו סומכים עליהם, אז שניתן להם כוח בחזרה.

מזלית פריימאק:

אז אפרת, וזה בדיוק המקום לתת..

אפרת אליהו:

אני נותנת לעירייה מקום מאוד גבוה..

סאמי עשו:

..בגלל זה אנחנו שולחים את (לא ברור) לרכזים כדי..

מזלית פריימאק:

לא, אני אומרת...

אפרת אליהו:

אני מאמינה (לא ברור)

מזלית פריימאק:

אני אומרת, לתת לאנשים האלה את הכוח הזה, זה מה שהוא אומר זה מאוד יפה,

אפרת אליהו:

אמרתי, זה .. (לא ברור) מדהימה.

מזלית פריימאק:

אני מקבלת הרבה, את יודעת, התייחסות ממנהלי בתי ספר. אז אם נגיע דרכם,

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תראו, פונים אליי רכזים באופן אישי ואומרים, אנחנו אומרים למנהל משהו, והוא פחות חשוב לו.

אלדד רבינוביץ':

כדאי אולי לבוא גם מהצד השני, זאת אומרת שגם המנהלים יכירו במושג הזה של הרכז..

מזלית פריימאק:

לא, יש גם מנהלים שבאים ופונים אליי.

אלדד רבינוביץ':

אני (לא ברור) לא הכרתי את הנושא הזה של הרכז. אם הייתי יודע שיש רכז, הוא היה מקבל ממני פנייה מזמן, והייתי גם..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל הבית ספר, הבית ספר יודעים.

אלדד רבינוביץ':

אני לא ידעתי שיש רכז בבית ספר, אם הייתי יודע, הייתי מדבר..

יהודה פרוידגר:

יש.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, הבית ספר אבל יודע. המנהל..

מזלית פריימאק:

(לא ברור) יודעים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

המנהלים יודעים.

יהודה פרוידגר:

רכז (לא ברור) מקבל 6 אחוז גמול.

אלדד רבינוביץ':

אני לא ידעתי שיש רכז, ויש לי מה לדבר איתו, על, בדיוק על הנקודה הזאת, וזה גם כלי.

יהודה פרוידגר:

אבל אני אומר, נחמן?

נחמן סעדיה:

כן.

יהודה פרוידגר:

אולי נמפה, יש..

נאוה שיר:

זה ממש.. (לא ברור) לרכזים שלך. להעצים אותם.

מזלית פריימאק:

כן, זה רעיון ממש יפה.

יהודה פרוידגר:

בירושלים, יותר אדומות ושכונות פחות אדומות..

נחמן סעדיה:

יש להם.

מזלית פריימאק:

השאלה אם הם.. (לא ברור)

..

(מדברים יחד)

נאוה שיר:

נייצר יום, הרמה לרכזים.

יהודה פרוידיגר:

לא, שם, בשכונות שאנחנו ממפים, שיש תאונות, נגיד אזור רמות או (לא ברור)

מזלית פריימאק:

בואי, אמרתי לך, בואי נעשה...

אפרת אליהו:

בואי, אני אראה לך איזה יום הרמתי במודיעין לרכזים.. (לא ברור)

יהודה פרוידיגר:

ילדים רצים שם בשדרות גולדה מאיר..

אפרת אליהו:

אני באה מפדגוגיה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

דרך אגב, חלק מהתפיסה הזאת, חלק מהתפיסה הזאת,

אפרת אליהו:

זה מדהים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שיש לנו רכזת פה בוועדה, רכזת של, רכזת שמייצגת את הרכזים שהיא חברת ועדה פה.

אפרת אליהו:

איפה? איפה היא?

סמדר ארליך:

עפרה, אפרה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

היא כרגע לא פה אבל היא חברה כמו רוב החברים שלא הגיעו.

אפרת אליהו:

אז חבל, זה, השותפות...

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

בסדר, אני לא יודע למה אבל אולי בגלל שעת הלימודים, כי היא מורה. אבל בגדול, זה אחד מהסיפורים. אם אתם, אם אנחנו רוצים שהם יהיו כל כך משמעותיים ושיקשיבו להם, אז גם אנחנו צריכים להיות, אנחנו בעירייה, קשובים לזה שאנחנו מקשיבים רק להם, לפני כל מיני דברים אחרים.

יהודה פרוידיגר:

אני רוצה להעלות עוד משהו, אמרתי לנחמן. אמרתי לנחמן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן, יהודה.

יהודה פרוידיגר:

שיש שכונות בירושלים, יש שכונות בירושלים אדומות, ששם יש הרבה יותר תאונות דרכים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

נכון.

יהודה פרוידיגר:

שם אנחנו יכולים להכריח את בתי הספר לתת, זה, הרבה יותר דגש על זהירות בדרכים, כי אם ברמות ילדים רצים את כל הכביש הזה של שדרות גולדה בשביל לתפוס אוטובוס, אז לא כולם, ברוך השם נהרגים, אבל יש פצועים ויש נחבלים ויש דברים שלא מגיעים אפילו, אתה יודע, הם פותרים

את זה במקום, אבל, יש מקומות מסוכנים, שם אנחנו צריכים לעשות עבודת עומק, להכריח את המנהלים, להגיד למנהלים, אתם חייבים בשכונות האלה כן להתייחס לזהירות בדרכים, אפילו לאכוף אותם, או בגפן או לתת שיחות על זה, או להביא אנשים מהרלב"ד שייתנו שם שיחות,

אפרת אליהו:

זה אחד מ...

יהודה פרוידגר:

כי שם זה מאוד מסוכן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שנייה, מרדכי.

מרדכי פדר:

כן, תראו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אבל קצר, מרדכי.

מרדכי פדר:

שלשה דברים. אחד, אני שמעתי פה סתירה. לרוץ ולחייב את כל בתי הספר להשתתף (לא ברור).. מרכז ה..

נחמן סעדיה:

רכיבה על אופניים.

מרדכי פדר:

זה לא.. מצד שני, לא רוצים לשבץ את זה כשאפשר להשתמש בזה בכל השנה. אז אני אומר, רגע, מה שאני שומע פה זה אותו דבר שאני שומע בוועדת הכלכלה של הכנסת, אין תקציב, כולם מתבכיינים שאין תקציב.

סמדר ארליך:

לא, לא, לא, מה?

יהודה פרוידגר:

כן, (לא ברור)

מרדכי פדר:

רגע, רגע, יש לנו את קרן ירושלים, יש כל מיני תורמים שיקראו את המקום הזה על שם תמי וחיים כהן, תמצאו לכם מישהו צריך לעשות את זה. רגע, רגע, זה דבר אחד, בואו נשאיר את זה בצד. אוקיי? דבר שני, את דיברת פה על בקרה. זה בקרה של מה שעושים. אני מדבר פה על מדידה של תוצאות. זאת אומרת, אנחנו עושים הרבה-הרבה-הרבה דברים ברוכים. כל הפעילויות זה מהלב, וזה דברים מאוד-מאוד טובים. השאלה היא מה התוצאה על הכביש. האם אנחנו רואים אחרי פעילות אופניים שיש יותר שימוש בקסדות או לא. איך ה... לא טיפלנו בבעיות. והדבר השלישי וזה אני רוצה להציע אם מישהו רוצה, זה לא להגיד אין לי בתקציב לזה ויש לי רק תקציב לזה וזה וזה, יום כיף פה.. זה להגדיר את המטרות המצילות חיים. ולהגדיר מה אנחנו צריכים לעשות, לא אכפת לי מתקציב, מה אנחנו צריכים לעשות. ואחר כך מה אנחנו רוצים לעשות. ואחר כך ללכת אחד, אחד, אחד ולראות איפה יש לנו תקציב, איפה אפשר, מה אפשר לעשות ומה אי אפשר לעשות, אבל חשוב שיהיה לו דברים שמדידים שאנחנו עושים ושמצילות חיים. כל השאר זה לא מעניין אותי. ואני רציתי לומר שאני עבדתי בשיטה הזאת, שזה חברות 25 שנה, ואם אתם רוצים לרתום אותי לדבר הזה באופן רציני, אני מוכן. עד כאן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

תודה רבה. כן, יוני.

יוני:

אפשר רק להציע משהו?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן, יוני.

יוני:

אז קודם כל אני אומר שהבית ספר של הילדים שלי עבר טראומה לפני כמה שנים, אדם מבוגר שהיה חלק בלתי נפרד מנוף של בית הספר, נהרג כחולך רגל, הייתה תאונה מצערת ברחוב יהודה הנשיא, ולנו להורים אין מושג מי רכז בטיחות בדרכים של בית הספר. אני הצלחתי לשאול את המנהל הוא אמר לי..

מזלית פריימאק:

איזה בית ספר?

יוני:

פלד.

מזלית פריימאק:

פלך.

יוני:

כן.

סמדר ארליך:

פלא, פלא.

נחמן סעדיה:

לא, פלא.

יוני:

פילידי.

סמדר ארליך:

זה בית ספר חדש, יכול להיות.

אפרת אליהו:

זה בית ספר חדש, פלד. כן.

יוני:

והרכזת הייתה גם שנה שעברה.. אבל לצערי.

אפרת אליהו:

יש רכזת, אתה אומר.

יוני:

יש רכזת אבל אני מציעה נוהל..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

כן, כן, מה הנוהל?

יוני:

כמו שיש לנו ישיבת הורים בתחילת שנה, שהרכוזת תבוא לכל כיתה, שתציג את עצמה, שתסביר מה היא עושה, שאנשים יידעו שיש דבר כזה בכלל. פשוט אף אחד לא יודע..

מזלית פריימאק:

להורים.

יוני:

להורים, (לא ברור) שבא להורים..

סמדר ארליך:

את שומעת אפרת מה הוא אומר?

יוני:

לעשות ערב ייעודי של הדבר הזה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אני, אני, יוני, אני אקח על עצמי את האחריות בתיאום עם נחמן לשים ביציאה על השער באיזשהו מקום, כמו שיש נפגעי.. אחראי על פגיעות..

יוני:

מיניות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

מיניות,

יוני:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שיהיה ברור.

מזלית פריימאק:

איזה רעיון.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש כתובת. פשוט.

יוני:

אני מסכים.

סאמי עשו:

אריה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הילדים יידעו, ההורים יידעו וכולם יידעו.

מרדכי פדר:

שים את זה באתר של העירייה.

מזלית פריימאק:

איזה יופי.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אגב, רק של העירייה, בבית ספר..

יוני:

באתר של העירייה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא באתר של העירייה.

מזלית פריימאק:

לא, בכניסה לבית ספר.

יוני:

בכניסה לבית ספר.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הבית ספר, על השער.

נאוה שיר:

את השם שלה, בלי הטלפון, כאילו..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

פשוט.

אפרת אליהו:

זה הדרך. צריך לראות עד כמה המורה תהיה מוכנה שהמספר שלה ככה יהיה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

השם שלה.

נאוה שיר:

השם שלה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

רק השם.

מזלית פריימאק:

זה רעיון מקסים.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

רכז זהירות בדרכים בבית ספר זה, מוישה אופניק.

מזלית פריימאק:

זה נותן לו גם את ה..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

זהו, שיידעו.

נאוה שיר:

את המקום.

מזלית פריימאק:

גברת..

נאוה שיר:

את המקום, את ההעצמה.

יוני:

אבל אני חושב שבנוסף כדאי שגם הרכז יציע איזשהו ערב, לא יודע, אפילו זום עם ההורים, שיסביר מה הוא עושה, מה הם יכולים לקבל ממנו.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הדבר הזה חשוב.

יוני:

חשוב שיהיה רק רשום שם שגם, שגם יידעו מה הרכז יכול לתת..

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אני נמצא בוועדה הזאת כל כך הרבה שנים, שנים שלא קורה פה כלום וזה מחלחל. פשוט זה..

מזלית פריימאק:

היית בוועדה הזאת לפני כן?

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

לא, (לא ברור) בהתנדבות. אף פעם לא יצא לי להיות אחראי בטיחות בדרכים גם הפעם. שמעו שאני מוכן, היה מישהו שהיה אמור לקבל את זה בהסכם הקואליציוני, רק שמע, אמר לי, קח את זה, לא רוצה את זה בכלל.

אפרת אליהו:

אני נוגעת בעוד נקודה קטנה, שהתחברתי אליך, זה שלא דיברנו בכלל על לגייס הורים לתוך המערך הזה. כשנחמן דיבר שאצלו, אתה גר ביישוב, ישר חיבר אותי למפקחת שאמרה לי, מה את מדברת? אצלי הם שמים את הילדים על הברכיים.. מה?

נחמן סעדיה:

כן.

אפרת אליהו:

זאת אומרת, יש פה, אתה רואה שיש פה מנעד מאוד גדול של מגזרים, של אופיים שונים, שצריך גם לבוא לנסות לייצר חיבורים עם העירייה ועם קהילת ההורים,

מזלית פריימאק:

.. קהילה.

אפרת אליהו:

לייצר מיזמים של חיבור הורים וקהילה.

נחמן סעדיה:

אני חושב שהמינהלים, המינהלים יכולים הרבה לעזור.

אפרת אליהו:

גם צריך.. יש פה עוד, יש, אתם מבינים שיש פה המון מה לעשות.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

יש, יש הרבה. אני, קודם כל, אני,

אפרת אליהו:

שוטר קהילתי.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

שמעון, הוא השוטר של החדר, הוא נושף לי כבר בעורף,

אפרת אליהו:

כן.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אנחנו צריכים לפנות את האולם.

שמעון:

יש עוד ועדה.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הנה, כבר הגיע עכשיו, לא רק השוטר, אלא קצין מחוז. כולם פה כבר בהיסטריה שלא פינינו את המקום. אני באמת רוצה לומר לכולם פה תודה רבה רבה רבה. לא ציינתי, אני אומר את זה בכל ועדה, אני אומר את זה גם עכשיו בסוף, לא הגענו לזה בהתחלה בכל ועדה, לצערי הרב, גם בוועדה הזאת, מאז הוועדה הקודמת, נהרגו 2 תושבי ירושלים, אחד בן 70, קדוש ברחוב טרומן בשכונת רמות.

סמדר ארליך:

צדוק, צדוק.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

אה, צדוק, סליחה. ולצערנו הרב עוד בן 70, משפחת השאהב בוואדי ג'וז, שהוא הסבא של..

אפרת אליהו:

סבא של הילד.

סאמי עשו:

בא-תור.

אריה קינג, יו"ר הוועדה:

הילד בא-תור. הוא מוואדי ג'וז. אז חובתנו לזכור את אלה שאנחנו, אנחנו בתקופה שלנו הם נהרגו, לצערנו עוד שניים ונקווה ש.. כמו שאמרתי, המטרה שלנו שנגיע לישיבות של אפס ושנה של אפס. בשורות טובות.