



י' באלול תשפ"ו

23 באוגוסט 2026

לכבוד

יו"ר הוועדה המקומית לתכנון ובניה עיריית ירושלים

כיכר ספרא 1 ירושלים 9414109, עיריית ירושלים

ובדוא"ל : rae@jerusalem.muni.il

הנדון: התנגדות לתכנית הריסה והקמת בתי ספר במקום ביה"ס דקלים, תכנית מספר – 101-1326552

תכנית מספר 101-1326552 הופקדה בסמכות וועדה מקומית בתאריך 26.06.2026. בשם המינהל הקהילתי של הגבעה הצרפתית, גבעת המבותר ורמת אשכול, אנו מתכבדים להגיש התנגדות לתכנית שבנדון, לפי ההסתייגויות שעלו בישיבת הוועדה הפיזית מיום 21.07.2026 וכמפורט להלן :

תנועה, חניה ותשתיות עירוניות

1. התכנית המוצעת ממוקמת ברחוב בר כוכבא 34, בסמוך למתחם מגורי המדורגים שתוכננו ונבנו בשנות ה-70 ללא חניות לבניינים במפלס הרחוב. הדיירים באזור זה של רחוב בר כוכבא מסתמכים על החניות הקיימות לאורך הרחוב בלבד.
2. כבר כיום במצב הקיים ישנה מצוקת חניה גדולה לתושבים באזור זה, במיוחד כאשר מגיעים אנשי צוות וחינוך לבית ספר דקלים הקיים ואורחים רבים לפארק החורשה. התושבים באזור זה של הרחוב נותרים ללא אפשרות להחנות את רכבם ברחוב.
3. בתכנית המוצעת שבנדון מתוכננים שני בתי ספר חדשים בנפח של 42 כיתות, פי 3 מבית הספר הקיים כיום במקום. בנוסף בתי הספר החדשים מתוכננים להכיל כ-850 תלמידים וכ-300 אנשי צוות, בריכה טיפולית ומגרש ספורט, כל זאת – ללא חניון או חניה ראויה למתקנים המוצעים בתכנית בתחום מגרש בתי הספר.
4. החנייה המוצעת לפי התכנית תהיה ברחוב בר כוכבא בלבד, לפי תקן חניה מופחת באופן קיצוני. המשמעות: עומסי תנועה קשים ברחוב, מחסור חמור בחניה לתושבים באזור, חסימות ברחוב בר-כוכבא ופגיעה בבטיחות התושבים והתלמידים.
5. תקן החניה המינימלי הנדרש לבתי ספר הינו לפחות חניה אחת לכל כיתה לימוד, דהיינו התכנית החדשה מצריכה לתת מענה של לפחות 42 מקומות חניה בתחום מגרש בתי הספר.

6. לתדהמתנו תקן החניה המבוקש בתכנית הינו **תקן חניה מופחת באופן קיצוני ל-11 מקומות חניה בלבד, שהן רבע מכמות מקומות החניה הנדרשות בתקן**, וזאת בהסתמך על תכנית עירונית מספר 6615ב' סעיף 14.6.3 שמקנה לוועדה המקומית אפשרות להפחית את תקן החניה.

7. על אף הסעיף הנ"ל שמאפשר לוועדה המקומית להפחית את תקן החניה, זו אינה זכות מוקנית באופן אוטומטי, והוועדה המקומית צריכה לבחון ולשקול מגוון רחב של שיקולים ונתונים לפני שהיא מפחיתה תקן חניה.

8. ההשלכות הישירות של הפחתה קיצונית של תקן החניה תהיינה שרבים מאוד מאנשי הצוות החינוכי, הספקים ובאי המתקנים של בתי הספר יחנו ברחוב בר כוכבא ויגדילו מאוד את מצוקת החניה של התושבים שכבר קיימת כיום ברחוב. בנוסף, המפגש התנועתי בין רכבי ההסעות, האוטובוסים הציבוריים וכלי הרכב הרבים של צוותי החינוך התושבים ובאי המתקנים, יגבירו את עומסי התנועה ברחוב ויגרמו לשיבושי תנועה רבים באזור זה של השכונה. **אנו מבקשים לעמוד בתקן הקיים ומתנגדים למתן תקן חניה מופחת מרבי בתכנית, ודורשים לספק בתחום מגרש בתי הספר כמות חניות ציבוריות ותפעוליות מספקות, עבור צוותי בתי הספר, ומתן פתרון תנועתי בטוח לאורך הרחוב.**

9. לסיכום, אנו מציעים להוסיף בתכנית עוד חניות בתת הקרקע בתחום בתי הספר, ולמקם מפרצי חניה בתחום מגרש בית הספר. על מנת להקל על מצוקת החניה הגדולה של הדיירים ברחוב.

בכבוד רב,

ד"ר ניר ויסקופף
מ"מ יו"ר המינהל הקהילתי
הגבעה הצרפתית והסביבה

העתק :

הוועדה המחוזית לתכנון ובניה - ירושלים

תצהיר

אני הח"מ י. יוסף נושא ת.ז. 029291523 ולאחר שהוזהרתי כי עלי
לאמר את האמת וכי באם לא אעשה כן אחיה צמאי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזאת בכח
כדלקמן:

1. הנני עושה את תצהירי זה בתמיכה להתנגדות שאני מניח בוועדה המקומית לתכנון ובניה
בירושלים לתכנית מס' 401-124677
2. הנני מצהיר כי כל העובדות המפורטות בהתנגדותי אמת לפי מיטב ידיעתי ואמונתו
3. זהו שמי וזו חתימתי ותוכן תצהירי אמת.

י. יוסף
חתימת המצהיר

אימות חתימה

אני הח"מ י. יוסף ע"ד מאשר בזאת כי ביום 20.8.76 הומע בפני
כ"י 029291539 נושא ת.ז. 039291539 ולאחר שהוזהרתי כי עליו לאמר את האמת וכי
האם לא יעשה כן צמאי לעונשים הקבועים בחוק, אישר את נכונות הצהרתו הע"ל וחתם עליה בפני

י. יוסף
שם ע"ד

י. יוסף
חתימת ע"ד

Ⓢ כהן מיכל 📧 ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתנות ליועץ

כהן מיכל

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש

> חזור

התנגדות לתבע

מגיש הבקשה: פולק עדנה | תאריך: 23/08/2026 10:23 |
מספר בקשה: 4127450
סטטוס: ממתין לבדיקת האגף

לצפייה בטופס



בקשה להשלמות מהפונה



קלוט



דויה



עוד...

פרטי הבקשה

איתור תוכנית:

מספר תבע: 1326552

הזדהות:

שם פרטי: פולק

שם משפחה: עדנה

סוג זיהוי: ת.ז.

מזהה: 008546582

טלפון נייד: 5981343

קידומת טלפון נייד: 054

טלפון:

קידומת טלפון:

דוא"ל: ednapollak@gmail.com

פרטי

הבקשה
מתומצת

שם
משפחה: עדנה

שם
פרטי: פולק

דואר
אלקטרוני: mail.com

תעודת
זהות: 008546582

מזהה
תב"ע: 1326552

כהן מיכל

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש

כרטיס חנייה

ישוב: 36103000
שכונה: 16900552
רחוב: 16700249

08/2026
09:53
נפתח לצפ
| מיכל כהן

כתובת למשלוח דואר:

תא דואר:
מיקוד:
כתובת מלאה: בר כוכבא 49, ירושלים 97892
מס' בית: 49

08/2026
09:53
משויך ל:
מיכל כהן
שויך על יד
מיכל כהן

כניסה:
מס' דירה:

08/2026
10:23
ממתין
לבדיקת
האגף

פרטי דירת המתנגד:

מיקום ומרחק דירת המתנגד ביחס לבנייה המבוקשת: בר כוכבא 49, 100 מטר ביחס לבנייה

נימוקי התנגדות:

לכבוד
הוועדה המחוזית לתכנון ולבנייה – מחוז ירושלים
הנדון: התנגדות לתכנית מס' 1326552 – בית
ספר דקלים, רחוב בר-כוכבא 34, ירושלים
אני הח"מ מתכבד להגיש בזאת התנגדות
לתכנית שבנדון, וזאת בשל כשלים תכנוניים,
תחבורתיים ובטיחותיים מהותיים, אשר עלולים
לגרום לפגיעה קשה ומתמשכת בתושבי רחוב בר-
כוכבא ובמרקם החיים של שכונת הגבעה
הצרפתית.
אני בעל/ת דירה/דייר בבניינים הגובלים ישירות

פניות מקושרות

התנגדות
להיתר בניה
(2224355)
27/11/2023

התוכן של דף זה הוא חלק מהמסמך המצורף



האוטיסטי. ההפך הוא הנכון – מוסדות אלה ראויים למבנים איכותיים ולתשתיות מתאימות. התנגדות זו אינה עוסקת בשאלה האם התוכנית כוללת פתרון תחבורתי מספק המאפשר את מימושה ללא פגיעה בלתי סבירה בסביבה. דווקא בשל אופיים המיוחד של בתי הספר והיקף הפעילות המתוכנן, מוטלת על מוסדות התכנון חובה להבטיח כי התכנית תכלול פתרונות תחבורה, חניה והסעות מלאים, ישימים ומחייבים.

1. תיאור התכנית והשלכותיה
- התכנית מציעה שינוי דרמטי בהיקף הפעילות במתחם בית הספר דקלים.
- במקום בית הספר הקיים, שבו לומדים כיום כ־140 תלמידים ואנשי צוות, מוצע להקים קומפלקס רחב היקף:
- בית הספר "באר" – 24 כיתות.
 - בית הספר "דקלים" – 18 כיתות לחינוך מיוחד.
 - בריכה טיפולית.
 - מגרש ספורט.
 - שטחים ציבוריים נלווים.

מתחם של 42 כיתות וכ־850 תלמידים, כ־200 אנשי צוות, וכן מטפלים, מבקרים, הורים, מלווים ומשתמשים חיצוניים בבריכה ובמתקני הספורט (הנתונים מקורם בנספח חניה ומאזן החנייה 13.4.2026).

למרות הגידול המשמעותי בהיקף הפעילות, התכנית אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את היקף השימושים המוצעים.

2. כשל תכנוני יסודי – היעדר היתכנות תחבורתית
- קיימים כ־24 מקומות חניה המשמשים את בית הספר, כ־15 במגרש הפנימי, המשמשים גם להורדת ולהעלאת תלמידי החינוך המיוחד, ועוד מספר מקומות חניה לאורך הרחוב. החנייה כעת בשולי המוסד עם גישה קרובה לכניסה לבית הספר.

התכנית מבטלת את החניון הפנימי (גריעה של 9 מקומות חניה) ומעמידה לרשות המתחם כולו 15 מקומות חניה בלבד, ברחוב, אף שהיקף הפעילות במתחם גדל פי כמה מאות אחוזים. משמעות הדבר היא הפחתה במספר מקומות



הורדת והעלאת התלמידים ממוקם בצמוד
וברחוב צר, המשמש במקביל תחבורה ציבורית,
חניה לתושבים, תנועת הולכי רגל וכניסה לפארק.
התכנית סותרת את הנחיות התכנון הארציות
המחייבות של משרד התחבורה והרלב"ד (מסמך
"הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות
חינוך", 2019), לפיה:

1. יש לתכנן את אזורי ההורדה והקליטה של
תלמידים במקומות עם מיעוט קונפליקטים בין
הרכב הפרטי, הולכי הרגל והתחבורה הציבורית.
ככל הניתן, יש למקם אותם בדרך גישה נפרדת
ממערכי ההיסעים והתחבורה הציבורית. (סעיף
4.6)

2. קיימת חובת הסדרת חניית סגל בתוך תחומי
המגרש, סעיף 4.9 קובע כי חניונים המשרתים את
המוסד החינוכי צריכים לתת מענה מלא לצורכי
המוסד בתוך המגרש עצמו. זליגה של רכבי סגל
למרחב הציבורי ולרחובות המגורים הסמוכים
מוגדרת כמצב בלתי תקין המייצר סיכונים
בטיחותיים ועומסי תנועה מיותרים: "...מוסדות
החינוך עשויים לא לתכנן חניונים בשטח המגרש,
תוך הסתמכות על חניות ציבוריות בסביבת
המוסד. מצב זה אינו רצוי לאור הקושי שבהסדרה
של חניות ציבוריות בקרבת שער הכניסה למוסד
החינוך, והסיכוי הגבוה להיווצרות מצבי סיכון עם
תלמידי מוסד החינוך (בשעת הגעה לבית הספר).
לכן, קיימת חשיבות להסדרת חניון בשטח מוסד
החינוך המתאים לצורכי החנייה של צוות המוסד,
מחד, ולאילוצי שטח המוסד, מאידך. בין השאר,
על הרשות המקומית מוטל לקחת נושא זה
בחשבון בעת קביעת הסדרי חנייה בתשלום על-פי
"חוק העזר העירוני להעמדת רכב וחנייתו".
א2. הסתמכות על עקרונות בטיחותיים אינה
פוטרת ממתן פתרון תחבורתי מותאם להיקף
הפעילות

התכנית נשענת, ככל הנראה, על התפיסה כי ניתן
לתת מענה לצורכי התחבורה באמצעות תחבורה
ציבורית, מערך הסעות ומפרצי הורדה והעלאה,
וכן על עקרונות תכנון המבקשים לצמצם כניסת
כלי רכב לתחום מוסדות חינוך לצורך שמירה על



מערך ההגעה, ההסעות, החניה והתפעול באופן שלא יעביר את העומס אל רחוב מגורים קיים. הדבר עולה גם מהשוואה למתחם בית הספר לוריא בירושלים. במתחם לוריא תוכננו שימושים ציבוריים רבים הכוללים בית ספר, גני ילדים, מעונות יום, מתקני ספורט ושימושים נוספים. שם, למרות הסתמכות על עקרונות של בטיחות תלמידים והפרדת תנועות, נבחנה האפשרות לתת מענה בתוך תחום המתחם באמצעות פתרונות תת־קרקעיים ותשתיות משלימות. תלמידים רבים בבית הספר "דקלים", אינם הולכי רגל עצמאיים שמגיעים לבד בתחבורה ציבורית, ולכן יש חשיבות מיוחדת לתכנון אזור קבלה והסעה בטוח, רגוע ומופרד.

ב. התכנית אינה בוחנת חלופות תכנוניות התכנית מניחה כי ההורדה, ההעלאה והחניה יועבר לרחוב בר־כוכבא, אולם אינה מציגה בחינה של חלופות תכנוניות סבירות אשר עשויות לצמצם את הפגיעה בתושבים.

בין היתר לא נבחנה הקמת חניון תת־קרקעי, הרחבת מערך ההורדה וההעלאה בתוך תחום המגרש, פתרונות תפעוליים חלופיים או חלוקה שונה של השימושים במתחם.

כאשר קיימות חלופות העשויות להפחית באופן משמעותי את הפגיעה בסביבה ובתושבים, על מוסד התכנון לבחון אותן ולהציג את הנימוקים להעדפת החלופה שנבחרה.

3. פגיעה ישירה בתושבי רחוב בר־כוכבא מקטע רחוב בר־כוכבא 41-63, הוא רחוב מגורים צר, המאכלס כ־96 יחידות דיור. כ־72 מן הדירות נסמכות בפועל על כ־80 מקומות חניה ברחוב. מבנה הרחוב מדורג, הדיירים של הדירות העליונות אינם נסמכים על החניון שברחוב אבא ברדיצ'ב, המצוי חמש קומות מתחת למפלס הרחוב, שכן אין אליו מעלית והגישה אליו היא באמצעות מדרגות בלבד.

לפיכך, החניה ברחוב בר־כוכבא היא החנייה היחידה והבלעדית של התושבים, חלקם קשישים ובעלי מוגבלויות.

כבר כיום קיימת מצוקת חניה משמעותית, ורכבי



התכנית המתוכננת לא ספרה נכון את מקומות החנייה – ועל כן היא פוגעת בתקני החנייה של הבניינים ברחוב בר כוכבא 41-63 האינטרס של תושבי רחוב בר-כוכבא 41-63 לצד האינטרס התחבורתי של תושבי שכונת הגבעה הצרפתית נעדר מהתכנית, מספירת החניות, ומנספח התנועה והחנייה.

על כן, התכנית מהווה פגיעה משמעותית בתושבי הרחוב ובחנייה שלהם.

4. עומס תחבורתי קיצוני שאינו מקבל מענה תכנוני

על פי מסמכי התכנית, המתחם צפוי לשרת כ-850 תלמידים בשני בתי ספר, כ-200 אנשי צוות, הורים, מטפלים, ספקים, מבקרים, משתמשי הברכה הטיפולית ומשתמשי מגרש הספורט.

התכנית מגדילה באופן חסר תקדים את היקף הפעילות במתחם, אולם אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את השימושים המוצעים, ואינו מונע את גלישת הביקוש אל רחובות המגורים הסמוכים. המשמעות המעשית היא כי רחוב בר-כוכבא, שהינו רחוב מגורים שכונתי, יהפוך בפועל לאזור התפעול של שני בתי ספר ומרכז טיפולי.

5. מאפייני החינוך המיוחד מחייבים פתרון תחבורתי ייעודי

בית הספר "דקלים" מיועד לתלמידי חינוך מיוחד, אשר רובם מגיעים באמצעות מערך הסעות מאורגן מכל רחבי העיר; הסעות מתאפיינות בהגעה ובעזיבה של עשרות כלי רכב בפרקי זמן קצרים ומרוכזים. התכנית מבטלת את החניון הפנימי שבו מתבצעות כיום הורדת והעלאת התלמידים, ומעבירה את פעילות ההסעות אל חזית הרחוב. במקביל, תלמידי בית הספר "באר", הוריהם, אנשי הצוות והמבקרים צפויים להסתמך במידה רבה על כלי רכב פרטיים.

שינוי זה צפוי להגדיל משמעותית את ההפרעה לתנועה, ליצור עצירות תכופות לאורך הרחוב ולהכביד על משתמשי הדרך ועל תושבי האזור, ללא פתרון תפעולי מספק וללא חניה מתאימה.



כ-750 מטרים מבית הספר ובהפרש גובה של כ-55 מטרים. מדובר בעלייה תלולה, שאינה מתאימה לילדים צעירים, למשפחות, למטופלי הבריכה הטיפולית, לאנשים עם מוגבלות ולמלווים.

תחנת הקו הירוק ברחוב לוחמי הגטאות אינה מהווה חלופה מעשית, שכן היא מרוחקת כ-500 מטרים מן המתחם, לאורך רחובות בעלי שיפועים משמעותיים.

לפיכך, ההנחה כי חלק משמעותי מהמשתמשים יוותרו על רכב פרטי אינה מבוססת על המציאות הפיזית של המקום. בפועל, מרבית המשתמשים צפויים להמשיך ולהגיע ברכב פרטי או בהסעות.

7. חסימת ציר התחבורה הציבורית רחוב בר־כוכבא משמש גם כציר תחבורה ציבורית, ובו עובר קו האוטובוס 77 על שלוחותיו. מדובר ברחוב צר, בעל נתיב נסיעה אחד לכל כיוון, הכולל תחנות אוטובוס המשמשות את תושבי השכונה.

ביטול החניון הפנימי והעברת העלאת והורדת התלמידים: מיניבוסים, כלי רכב פרטיים ואוטובוסים באותו מקטע רחוב צפויה ליצור צוואר בקבוק תחבורתי, לעכב את התחבורה הציבורית ולפגוע ביכולת התנועה של כלל משתמשי הדרך. בנוסף, חסימות חוזרות עלולות לעכב גם מעבר של רכבי חירום והצלה.

8. פגיעה בבטיחות הציבור בסמוך למתחם ממוקם פארק ציבורי המשמש מדי יום משפחות, ילדים, קשישים ותושבי השכונה.

התכנית יוצרת מוקד תחבורתי אינטנסיבי בסמוך לאזור המשמש הולכי רגל רבים, מבלי שנקבעו אמצעים מספקים להפרדה בין תנועת כלי הרכב לבין המשתמשים בפארק.

בשעות אחר הצהריים צפוי להיווצר מפגש בין: הורים האוספים תלמידים, משתמשי הבריכה הטיפולית, משתמשי מגרש הספורט, מבקרי הפארק, תושבי הרחוב החוזרים מעבודתם. ריכוז שימושים זה צפוי להעמיס באופן משמעותי



את תושבי הרחוב, אשר אינם יכולים להשתמש בחניון אבא ברדיצ'ב בשל הפרשי גובה והיעדר מעליות. לפיכך, אין לראות במקומות חניה אלה משאב פנוי שניתן להעמיד לרשות המתחם הציבורי. התכנית נשענת על שימוש במשאב ציבורי הקיים לצורכי תושבי הרחוב, מבלי שהדבר נבחן באופן מלא במסגרת מאזן החניה. יתרה מכך, אם אכן ספירת החניות שעליה מבוסס הנספח אינה תואמת את המצב בפועל, הרי שגם מסקנותיו התחבורתיות אינן יכולות לשמש בסיס תכנוני מספק. בכך נשמט הבסיס העובדתי שעליו נשענות מסקנות התכנית.

10. התכנית אינה עומדת במבחן התכנון הסביר התכנית מגדילה באופן דרמטי את היקף הפעילות במתחם – מבית ספר יחיד לכ־140 תלמידים למרכז חינוכי וציבורי הכולל שני בתי ספר, כ־850 תלמידים, כ־200 אנשי צוות, בריכה טיפולית ומגרש ספורט – אך אינה מספקת פתרון תחבורתי וחנייתי התואם את היקף השימושים המוצע.

התוצאה שאליה מובילה התכנית אינה מידתית. מחד גיסא, התועלת הציבורית שבהקמת מוסדות החינוך אינה שנויה במחלוקת. מאידך גיסא, ניתן היה לצמצם באופן משמעותי את הפגיעה בתושבים באמצעות פתרונות תכנוניים חלופיים שלא נבחנו ולא עוגנו במסגרת התכנית.

לפיכך, במתכונתה הנוכחית, הפגיעה בתושבים עולה על הנדרש ואינה עומדת בעקרון המידתיות.

11. הסעדים המבוקשים

לאור האמור לעיל, מתבקשת הוועדה המחוזית שלא לאשר את התכנית במתכונתה הנוכחית, אלא להורות על תיקונה כך שתכלול פתרונות תחבורתיים מלאים, מחייבים ושימיים:

1. פתרון החניה יעוגן בהוראות התכנית יש לחייב פתרון תחבורתי מלא בתוך תחום המגרש, בין באמצעות חניון תת־קרקעי ובין באמצעות פתרון אחר שיוכח כמספק.

2. הסדרת מערך ההסעות בתוך תחום המגרש יש לחייב הקמת מפרצי העלאה והורדה פנימיים



מקומות החניה המשמשים כיום את תושבי הרחוב.

4. בחינה מחודשת של נספח התחבורה והחניה יש להורות על הכנת נספח תחבורה וחניה מעודכן, המבוסס על מספר מקומות החניה הקיימים ברחוב, מאפייני מבני המגורים ברחוב, מאפייני האוכלוסייה המשתמשת במתחם, היקף ההסעות הצפוי והשפעת הפרויקט על מערך התחבורה הציבורית.

5. בחינת השפעת השימושים הנוספים יש להעריך באופן מלא את השפעת הבריכה הטיפולית, מגרש הספורט והשימושים הציבוריים בשעות אחר הצהריים והערב על מערך התחבורה, החניה והבטיחות ברחוב ובסביבתו. סיכום

התנגדות זו אינה מופנית נגד הקמת מוסדות החינוך ואינה מבקשת למנוע את פיתוחם. אין מחלוקת כי מוסדות החינוך ראויים למבנים חדשים ואיכותיים. יש להבטיח כי פרויקט ציבורי חשוב יוקם באופן אחראי, תוך מתן מענה אמיתי לצרכים התחבורתיים שהוא עצמו יוצר. אין זה מתקבל על הדעת כי תוספת כה משמעותית של תלמידים, אנשי צוות, מטופלים ומבקרים תאושר ללא פתרון תחבורתי כולל ומחייב, ותוך הסתמכות בפועל על מקומות החניה של תושבי הרחוב, כמאגר חניה ותפעול.

אישור התכנית במתכונתה הנוכחית צפוי להביא למחסור חמור בחניה, לעומסי תנועה יומיומיים, לפגיעה בתפקוד התחבורה הציבורית, להכבדה על מעבר רכבי חירום ולהגברת הסיכון הבטיחותי להולכי רגל ולמשתמשי הדרך. בנוסף, התכנית לא יוצרת הפרדה בטיחותית, אלא מעבירה את נקודת החיכוך מהשטח הפרטי לרחוב הציבורי. לפיכך, מתבקשת הוועדה המחוזית לקבל את ההתנגדות, לשלול את אישור התוכנית במתכונתה הנוכחית, המציעה 15 חניות בלבד לקומפלקס של 42 כיתות, בשל חוסר סבירות קיצוני, סיכון בטיחותי ופגיעה בלתי מידתית בתושבים הגובלים בתכנית.

להורות על הקמת חניון / חניון תת-קרקעי מלא



הספר, בדומה לפתרון שאושר במתחם בית ספר
לוריא בירושלים, על מנת למנוע זליגת רכבים
לרחוב.
לפיכך מתבקשת הוועדה המחוזית להימנע
מאישור התכנית כל עוד לא הוכח, במסגרת
מסמכי התכנית עצמה, כי קיים פתרון תחבורתי
וחנייתי מלא, ישים ומחייב, המאפשר את מימוש
הפרויקט ללא פגיעה בלתי סבירה בתושבי
הסביבה ובבטיחות משתמשי הדרך.



חוסרים
בצרופות: 0

מספר
צרופות: 1

צרופות
תצהיר



⑧ כהן מיכל 🏠 ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתכונות ליועץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

ירושלים

תחברתיים ובטיחותיים
זרקם החיים של שכונת

ופן יומי וקריטי.

ך המוצעים או לחשיבותו
זכר הוא הנכון – מוסדות

יפשר את מימושה ללא
ות המתוכנן, מוטלת על
ים, ישימים ומחייבים.

ומפלס רחב היקף:

ס, מלווים ומשתמשים
(13).

זאת היקף השימושים

נס להורדת ולהעלאת
וסד עם גישה קרובה

חס כולו 15 מקומות

משתמשים במתחם.

ין תלמידים לבין כלי
והעלאת התלמידים
רגל וכניסה לפארק.

אמך הנחיות לתכנון

ס בין הרכב הפרטי,
ז ממערכי ההיסעים

⑧ כהן מיכל 🏠 ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתכונות ליינוץ

כהן מיכל

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש



Ⓢ כהן מיכל 📧 ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתנות ליועץ

כהן מיכל

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש

> חזור

התנגדות לתבע

מגיש הבקשה: ליאור סיגל | תאריך: 23/08/2026 09:55 |

מספר בקשה: 4127379

סטטוס: ממתין לבדיקת האגף

לצפייה בטופס



בקשה לזרעולמות מרפונה



קלוט



דחיה



עוד...

פרטי הבקשה

איתור תוכנית:

מספר תבע: 1326552

הזדהות:

שם פרטי: ליאור

שם משפחה: סיגל

סוג זיהוי: ת.ז.

מזהה: 032419590

טלפון נייד: 5481854

קידומת טלפון נייד: 054

טלפון:

קידומת טלפון:

דוא"ל: leaore.seigle@gmail.com

פרטי

הבקשה
מתומצת

שם
משפחה: סיגל

שם
פרטי: ליאור

דואר
אלקטרוני: ail.com

תעודת
זהות: 032419590

מזהה
תב"ע: 1326552

8 כהן מיכל ☞ ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתכונות ליועץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

כרטיס הבקשה

08/2026/



09:53

נפתח לצפ

| מיכל כהן

36103000

יישוב:

16900552

שכונה:

16700249

רחוב:

כתובת למשלוח דואר:

תא דואר:

מיקוד:

בר כוכבא 61 ירושלים 97892

כתובת מלאה:

61

מס' בית:

כניסה:

מס' דירה:

08/2026/



09:53

משויך ל:

מיכל כהן

שוין על יד

מיכל כהן

08/2026/



09:55

ממתין

לבדיקת

האגף

פרטי דירת המתנגד:

ברחוב בר כוכבא, מרחק 150 מטר ביחס לבנייה
המבוקשת.

מיקום ומרחק דירת
המתנגד ביחס לבנייה
המבוקשת:

נימוקי התנגדות:

נימוקי ההתנגדות:

לכבוד

הוועדה המחוזית לתכנון ולבנייה - מחוז ירושלים
הנדון: התנגדות לתכנית מס' 132652 - בית
ספר דקלים, רחוב בר-כוכבא 34, ירושלים
אני הח"מ מתכבד להגיש בזאת התנגדות
לתכנית שבנדון, וזאת בשל כשלים תכנוניים,
תחבורתיים ובטיחותיים מהותיים, אשר עלולים
לגרום לפגיעה קשה ומתמשכת בתושבי רחוב בר-
כוכבא ובמרחק החיים של שכונת הגבעה
הצרפתית.
אני בעל/ת דירה/דייר בבניינים הגובלים ישירות

פניות
מקושרות

ערעור/השגה
על דוח אכיפה
ושיטור עירוני
חדש

(3103646)

17/02/2025

בקשה לחניה
שמורה לנכה
(2435468)

בקשה לערעור

על דוח

(1490200)

06/10/2022

בקשה לערעור

על דוח

(1441745)

27/08/2022



האוטוסיטי. ההפך הוא הנכון – מוסדות אלה ראויים למבנים איכותיים ולתשתיות מתאימות. התנגדות זו אינה עוסקת בשאלה האם התוכנית כוללת פתרון תחבורתי מספק המאפשר את מימושה ללא פגיעה בלתי סבירה בסביבה. דווקא בשל אופיים המיוחד של בתי הספר והיקף הפעילות המתוכנן, מוטלת על מוסדות התכנון חובה להבטיח כי התכנית תכלול פתרונות תחבורה, חניה והסעות מלאים, ישימים ומחייבים.

1. תיאור התכנית והשלכותיה

התכנית מציעה שינוי דרמטי בהיקף הפעילות במתחם בית הספר דקלים.

במקום בית הספר הקיים, שבו לומדים כיום כ-140 תלמידים ואנשי צוות, מוצע להקים קומפלקס רחב היקף:

- בית הספר "באר" – 24 כיתות.
- בית הספר "דקלים" – 18 כיתות לחינוך מיוחד.
- בריכה טיפולית.
- מגרש ספורט.
- שטחים ציבוריים נלווים.

מתחם של 42 כיתות וכ-850 תלמידים, כ-200 אנשי צוות, וכן מטפלים, מבקרים, הורים, מלווים ומשתמשים חיצוניים בבריכה ובמתקני הספורט (הנתונים מקורם בנספח חניה ומאזן החנייה 13.4.2026).

למרות הגידול המשמעותי בהיקף הפעילות, התכנית אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את היקף השימושים המוצעים.

2. כשל תכנוני יסודי – היעדר היתכנות תחבורתית קיימים כ-24 מקומות חניה המשמשים את בית הספר, כ-15 במגרש הפנימי, המשמשים גם להורדת ולהעלאת תלמידי החינוך המיוחד, ועוד מספר מקומות חניה לאורך הרחוב. החנייה כעת בשולי המוסד עם גישה קרובה לכניסה לבית הספר.

התכנית מבטלת את החניון הפנימי (גריעה של 9 מקומות חניה) ומעמידה לרשות המתחם כולו 15 מקומות חניה בלבד, ברחוב, אך שהיקף הפעילות במתחם גדל פי כמה מאות אחוזים.

משמעות הדבר היא הפחתה במספר מקומות



הורדת והעלאת התלמידים ממוקם בצמוד
וברחוב צר, המשמש במקביל תחבורה ציבורית,
חניה לתושבים, תנועת הולכי רגל וכניסה לפארק.

התכנית סותרת את הנחיות התכנון הארציות
המחייבות של משרד התחבורה והרלב"ד (מסמך
"הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות
חינוך", 2019), לפיה:

1. יש לתכנן את אזורי ההורדה והקליטה של
תלמידים במקומות עם מיעוט קונפליקטים בין
הרכב הפרטי, הולכי הרגל והתחבורה הציבורית.
ככל הניתן, יש למקם אותם בדרך גישה נפרדת
ממערכי ההיסעים והתחבורה הציבורית. (סעיף
4.6)

2. קיימת חובת הסדרת חניית סגל בתוך תחומי
המגרש, סעיף 4.9 קובע כי חניונים המשרתים את
המוסד החינוכי צריכים לתת מענה מלא לצורכי
המוסד בתוך המגרש עצמו. זליגה של רכבי סגל
למרחב הציבורי ולרחובות המגורים הסמוכים
מוגדרת כמצב בלתי תקין המייצר סיכונים
בטיחותיים ועומסי תנועה מיותרים: "...מוסדות
החינוך עשויים לא לתכנן חניונים בשטח המגרש,
תוך הסתמכות על חניות ציבוריות בסביבת
המוסד. מצב זה אינו רצוי לאור הקושי שבהסדרה
של חניות ציבוריות בקרבת שער הכניסה למוסד
החינוך, והסיכוי הגבוה להיווצרות מצבי סיכון עם
תלמידי מוסד החינוך (בשעת הגעה לבית הספר).
לכן, קיימת חשיבות להסדרת חניון בשטח מוסד
החינוך המתאים לצורכי החנייה של צוות המוסד,
מחד, ולאילוץ שטח המוסד, מאידך. בין השאר,
על הרשות המקומית מוטל לקחת נושא זה
בחשבון בעת קביעת הסדרי חנייה בתשלום על-פי
"חוק העזר העירוני להעמדת רכב וחנייתו".

2א. הסתמכות על עקרונות בטיחותיים אינה
פוטרת ממתן פתרון תחבורתי מותאם להיקף
הפעילות

התכנית נשענת, ככל הנראה, על התפיסה כי ניתן
לתת מענה לצורכי התחבורה באמצעות תחבורה
ציבורית, מערך הסעות ומפרצי הורדה והעלאה,
וכן על עקרונות תכנון המבקשים לצמצם כניסת
כלי רכב לתחום מוסדות חינוך לצורך שמירה על



מערך ההגעה, ההסעות, החניה והתפעול באופן שלא יעביר את העומס אל רחוב מגורים קיים. הדבר עולה גם מהשוואה למתחם בית הספר לוריא בירושלים. במתחם לוריא תוכננו שימושים ציבוריים רבים הכוללים בית ספר, גני ילדים, מעונות יום, מתקני ספורט ושימושים נוספים. שם, למרות הסתמכות על עקרונות של בטיחות תלמידים והפרדת תנועות, נבחנה האפשרות לתת מענה בתוך תחום המתחם באמצעות פתרונות תת־קרקעיים ותשתיות משלימות. תלמידים רבים בבית הספר "דקלים", אינם הולכי רגל עצמאיים שמגיעים לבד בתחבורה ציבורית, ולכן יש חשיבות מיוחדת לתכנון אזור קבלה והסעה בטוח, רגוע ומופרד.

ב. התכנית אינה בוחנת חלופות תכנוניות התכנית מניחה כי ההורדה, ההעלאה והחניה יועבר לרחוב בר־כוכבא, אולם אינה מציגה בחינה של חלופות תכנוניות סבירות אשר עשויות לצמצם את הפגיעה בתושבים.

בין היתר לא נבחנה הקמת חניון תת־קרקעי, הרחבת מערך ההורדה וההעלאה בתוך תחום המגרש, פתרונות תפעוליים חלופיים או חלוקה שונה של השימושים במתחם.

כאשר קיימות חלופות העשויות להפחית באופן משמעותי את הפגיעה בסביבה ובתושבים, על מוסד התכנון לבחון אותן ולהציג את הנימוקים להעדפת החלופה שנבחרה.

3. פגיעה ישירה בתושבי רחוב בר־כוכבא מקטע רחוב בר־כוכבא 41-63, הוא רחוב מגורים צר, המאכלס כ־96 יחידות דיור. כ־72 מן הדירות נסמכות בפועל על כ־80 מקומות חניה ברחוב. מבנה הרחוב מדורג, הדיירים של הדירות העליונות אינם נסמכים על החניון שברחוב אבא ברדיצ'ב, המצוי חמש קומות מתחת למפלס הרחוב, שכן אין אליו מעלית והגישה אליו היא באמצעות מדרגות בלבד.

לפיכך, החניה ברחוב בר־כוכבא היא החנייה היחידה והבלעדית של התושבים, חלקם קשישים ובעלי מוגבלויות.

כבר כיום קיימת מצוקת חניה משמעותית, ורכבי



התכנית המתוכננת לא ספרה נכון את מקומות החנייה – ועל כן היא פוגעת בתקני החנייה של הבניינים ברחוב בר כוכבא 41-63 האינטרס של תושבי רחוב בר-כוכבא 41-63 לצד האינטרס התחבורתי של תושבי שכונת הגבעה הצרפתית נעדר מהתכנית, מספירת החניות, ומנספח התנועה והחנייה.

על כן, התכנית מהווה פגיעה משמעותית בתושבי הרחוב ובחנייה שלהם.

4. עומס תחבורתי קיצוני שאינו מקבל מענה תכנוני

על פי מסמכי התכנית, המתחם צפוי לשרת כ-850 תלמידים בשני בתי ספר, כ-200 אנשי צוות, הורים, מטפלים, ספקים, מבקרים, משתמשי הברכה הטיפולית ומשתמשי מגרש הספורט.

התכנית מגדילה באופן חסר תקדים את היקף הפעילות במתחם, אולם אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את השימושים המוצעים, ואינו מונע את גלישת הביקוש אל רחובות המגורים הסמוכים. המשמעות המעשית היא כי רחוב בר-כוכבא, שהינו רחוב מגורים שכונתי, יהפוך בפועל לאזור התפעול של שני בתי ספר ומרכז טיפולי.

5. מאפייני החינוך המיוחד מחייבים פתרון תחבורתי ייעודי

בית הספר "דקלים" מיועד לתלמידי חינוך מיוחד, אשר רובם מגיעים באמצעות מערך הסעות מאורגן מכל רחבי העיר; הסעות מתאפיינות בהגעה ובעזיבה של עשרות כלי רכב בפרקי זמן קצרים ומרוכזים. התכנית מבטלת את החניון הפנימי שבו מתבצעות כיום הורדת והעלאת התלמידים, ומעבירה את פעילות ההסעות אל חזית הרחוב. במקביל, תלמידי בית הספר "באר", הוריהם, אנשי הצוות והמבקרים צפויים להסתמך במידה רבה על כלי רכב פרטיים.

שינוי זה צפוי להגדיל משמעותית את ההפרעה לתנועה, ליצור עצירות תכופות לאורך הרחוב ולהכביד על משתמשי הדרך ועל תושבי האזור, ללא פתרון תפעולי מספק וללא חניה מתאימה.



כ-750 מטרים מבית הספר ובהפרש גובה של כ-55 מטרים. מדובר בעלייה תלולה, שאינה מתאימה לילדים צעירים, למשפחות, למטופלי הבריכה הטיפולית, לאנשים עם מוגבלות ולמלווים.

תחנת הקו הירוק ברחוב לוחמי הגטאות אינה מהווה חלופה מעשית, שכן היא מרוחקת כ-500 מטרים מן המתחם, לאורך רחובות בעלי שיפועים משמעותיים.

לפיכך, ההנחה כי חלק משמעותי מהמשתמשים יוותרו על רכב פרטי אינה מבוססת על המציאות הפיזית של המקום. בפועל, מרבית המשתמשים צפויים להמשיך ולהגיע ברכב פרטי או בהסעות.

7. חסימת ציר התחבורה הציבורית רחוב בר־כוכב משמש גם כציר תחבורה ציבורית, ובו עובר קו האוטובוס 77 על שלוחותיו. מדובר ברחוב צר, בעל נתיב נסיעה אחד לכל כיוון, הכולל תחנות אוטובוס המשמשות את תושבי השכונה.

ביטול החניון הפנימי והעברת העלאת והורדת התלמידים: מיניבוסים, כלי רכב פרטיים ואוטובוסים באותו מקטע רחוב צפויה ליצור צוואר בקבוק תחבורתי, לעכב את התחבורה הציבורית ולפגוע ביכולת התנועה של כלל משתמשי הדרך. בנוסף, חסימות חוזרות עלולות לעכב גם מעבר של רכבי חירום והצלה.

8. פגיעה בבטיחות הציבור בסמוך למתחם ממוקם פארק ציבורי המשמש מדי יום משפחות, ילדים, קשישים ותושבי השכונה.

התכנית יוצרת מוקד תחבורתי אינטנסיבי בסמוך לאזור המשמש הולכי רגל רבים, מבלי שנקבעו אמצעים מספקים להפרדה בין תנועת כלי הרכב לבין המשתמשים בפארק.

בשעות אחר הצהריים צפוי להיווצר מפגש בין הורים האוספים תלמידים, משתמשי הבריכה הטיפולית, משתמשי מגרש הספורט, מבקרי הפארק, תושבי הרחוב החוזרים מעבודתם. ריכוז שימושים זה צפוי להעמיס באופן משמעותי



את תושבי הרחוב, אשר אינם יכולים להשתמש בחניון אבא ברדיצ'ב בשל הפרשי גובה והיעדר מעליות. לפיכך, אין לראות במקומות חניה אלה משאב פנוי שניתן להעמיד לרשות המתחם הציבורי. התכנית נשענת על שימוש במשאב ציבורי הקיים לצורכי תושבי הרחוב, מבלי שהדבר נבחן באופן מלא במסגרת מאזן החניה. יתרה מכך, אם אכן ספירת החניות שעליה מבוסס הנספח אינה תואמת את המצב בפועל, הרי שגם מסקנותיו התחבורתיות אינן יכולות לשמש בסיס תכנוני מספק. בכך נשמט הבסיס העובדתי שעליו נשענות מסקנות התכנית.

10. התכנית אינה עומדת במבחן התכנון הסביר התכנית מגדילה באופן דרמטי את היקף הפעילות במתחם – מבית ספר יחיד לכ־140 תלמידים למרכז חינוכי וציבורי הכולל שני בתי ספר, כ־850 תלמידים, כ־200 אנשי צוות, בריכה טיפולית ומגרש ספורט – אך אינה מספקת פתרון תחבורתי וחנייתי התואם את היקף השימושים המוצע.

התוצאה שאליה מובילה התכנית אינה מידתית. מחד גיסא, התועלת הציבורית שבהקמת מוסדות החינוך אינה שנויה במחלוקת.

מאידך גיסא, ניתן היה לצמצם באופן משמעותי את הפגיעה בתושבים באמצעות פתרונות תכנוניים חלופיים שלא נבחנו ולא עוגנו במסגרת התכנית.

לפיכך, במתכונתה הנוכחית, הפגיעה בתושבים עולה על הנדרש ואינה עומדת בעקרון המידתיות.

11. הסעדים המבוקשים

לאור האמור לעיל, מתבקשת הוועדה המחוזית שלא לאשר את התכנית במתכונתה הנוכחית, אלא להורות על תיקונה כך שתכלול פתרונות תחבורתיים מלאים, מחייבים וישימים:

1. פתרון החניה יעוגן בהוראות התכנית

יש לחייב פתרון תחבורתי מלא בתוך תחום

המגרש, בין באמצעות חניון תת־קרקעי ובין

באמצעות פתרון אחר שיוכח כמספק.

2. הסדרת מערך ההסעות בתוך תחום המגרש

יש לחייב הקמת מפרצי העלאה והורדה פנימיים



מקומות החניה המשמשים כיום את תושבי הרחוב.

4. בחינה מחודשת של נספח התחבורה והחניה יש להורות על הכנת נספח תחבורה וחניה מעודכן, המבוסס על מספר מקומות החניה הקיימים ברחוב, מאפייני מבני המגורים ברחוב, מאפייני האוכלוסייה המשתמשת במתחם, היקף ההסעות הצפוי והשפעת הפרויקט על מערך התחבורה הציבורית.

5. בחינת השפעת השימושים הנוספים יש להעריך באופן מלא את השפעת הברכה הטיפולית, מגרש הספורט והשימושים הציבוריים בשעות אחר הצהריים והערב על מערך התחבורה, החניה והבטיחות ברחוב ובסביבתו. סיכום

התנגדות זו אינה מופנית נגד הקמת מוסדות החינוך ואינה מבקשת למנוע את פיתוחם. אין מחלוקת כי מוסדות החינוך ראויים למבנים חדשים ואיכותיים. יש להבטיח כי פרויקט ציבורי חשוב יוקם באופן אחראי, תוך מתן מענה אמיתי לצרכים התחבורתיים שהוא עצמו יוצר. אין זה מתקבל על הדעת כי תוספת כה משמעותית של תלמידים, אנשי צוות, מטופלים ומבקרים תאושר ללא פתרון תחבורתי כולל ומחייב, ותוך הסתמכות בפועל על מקומות החניה של תושבי הרחוב, כמאגר חניה ותפעול.

אישור התכנית במתכונתה הנוכחית צפוי להביא למחסור חמור בחניה, לעומסי תנועה יומיומיים, לפגיעה בתפקוד התחבורה הציבורית, להכבדה על מעבר רכבי חירום ולהגברת הסיכון הבטיחותי להולכי רגל ולמשתמשי הדרך. בנוסף, התכנית לא יוצרת הפרדה בטיחותית, אלא מעבירה את נקודת החיכוך מהשטח הפרטי לרחוב הציבורי. לפיכך, מתבקשת הוועדה המחוזית לקבל את ההתנגדות, לשלול את אישור התוכנית במתכונתה הנוכחית, המציעה 15 חניות בלבד לקומפלקס של 42 כיתות, בשל חוסר סבירות קיצוני, סיכון בטיחותי ופגיעה בלתי מידתית בתושבים הגובלים בתכנית.

להורות על הקמת חניון / חניון תת-קרקעי מלא



Ⓔ כהן מיכל Ⓔ ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתכונות ליועץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

הספר, בדומה לפתרון שאושר במתחם בית ספר
לוריא בירושלים, על מנת למנוע זליגת רכבים
לרחוב.
לפיכך מתבקשת הוועדה המחוזית להימנע
מאישור התכנית כל עוד לא הוכח, במסגרת
מסמכי התכנית עצמה, כי קיים פתרון תחבורתי
וחנייתי מלא, ישים ומחייב, המאפשר את מימוש
הפרויקט ללא פגיעה בלתי סבירה בתושבי
הסביבה ובבטיחות משתמשי הדרך.



חוסרים
בצרופות: 0

מספר
צרופות: 1

צרופות
תצהיר



8 כהן מיכל Ⓔ ריכוז הפניות שלו ☒ פניות כמתניות ליעוץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

ירושלים

1. תחבורתיים ובטיחותיים
מרכז החיים של שכונת

זמן יומי וקריטי.

2. המוצעים או לחשיבותו
הפרך הוא הנכון – מוסדות

3. אפשר את מימושה ללא
לית המתוכנן, מוטלת על
ים, ישימים ומחייבים.

4. קומפלקס רחב היקף:

5. מלווים ומשתמשים
(13).

6. את היקף השימושים

7. גם להורדת ולהעלאת
ווסד עם גישה קרובה

8. חם כולל 15 מקומות

9. ומשתמשים במתחם.

10. תלמידים לבין כלי
והעלאת התלמידים
י רגל וכניסה לפארק.

11. סמך "הנחיות לתכנון

12. ים בין הרכב הפרטי,
7 ממערכי ההיסעים

Ⓢ כהן מיכל 🏠 ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממתינות לייעוץ

כהן מיכל

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש

> חזור

התנגדות לתבע

מגיש הבקשה: דבורה סיגל | תאריך: 27/08/2026 09:54 |

מספר בקשה: 4127412

סטטוס: הועבר להמשך טיפול באגף

לצפייה בטופס



בקשה להשלמות מהפונה



קלוט



דחיה



עוד...

פרטי הבקשה

איתור תוכנית:

מספר תבע: 1326552

הזדהות:

שם פרטי: דבורה

שם משפחה: סיגל

סוג זיהוי: ת.ז.

מזהה: 010831956

טלפון נייד: 4799321

קידומת טלפון נייד: 054

טלפון:

קידומת טלפון:

דוא"ל: leaomich@gmail.com

פרטי

הבקשה
מתומצת

שם
משפחה: סיגל

שם
דבורה
פרטי:

דואר
אלקטרוני: mail.com

תעודת זהות: 010831956

מזהה
תב"ע: 1326552

מערכת ניהול טפסים רפרנט מדריך למשתמש

כרטיס חנייה		08/2026/	^
יישוב:	36103000	09:54	
שכונה:	16900552	הועבר	
רחוב:	16700249	להמשך	
		טיפול באג	
		מיכל כהן	
כתובת למשלוח דואר:		08/2026/	^
תא דואר:		09:54	
מיקוד:		נפתח לצפ	
כתובת מלאה:	בר כוכבא 47, הגבעה הצרפתית ירושלים, 97892	מיכל כהן	
מס' בית:	47		
כניסה:		08/2026/	^
מס' דירה:		09:54	
		משוין ל:	
		מיכל כהן	
		שוין על יד	
		מיכל כהן	
פרטי דירת המתנגד:			✓
מיקום ומרחק דירת המתנגד ביחס לבנייה:	בימקום הדירה בר כוכבא 47, 100 מטר ביחס לבנייה.		
המבוקשת:		08/2026/	^
		10:12	
		ממתין	
		לבדיקת	
		האגף	
נימוקי התנגדות:			⊗
נימוקי ההתנגדות:	לכבוד		
הוועדה המחוזית לתכנון ולבנייה – מחוז ירושלים			
הנדון: התנגדות לתכנית מס' 1326552 – בית			
ספר דקלים, רחוב בר-כוכבא 34, ירושלים			
אני הח"מ מתכבד להגיש בזאת התנגדות			
לתכנית שבנדון, וזאת בשל כשלים תכנוניים,			
תחבורתיים ובטיחותיים מהותיים, אשר עלולים			
לגרום לפגיעה קשה ומתמשכת בתושבי רחוב בר-			
כוכבא ובמרקם החיים של שכונת הגבעה			
הצרפתית.			
אני בעל/ת דירה/דייר בבניינים הגובלים ישירות			



האוטיסטי. ההפך הוא הנכון – מוסדות אלה ראויים למבנים איכותיים ולתשתיות מתאימות. התנגדות זו אינה עוסקת בשאלה האם התוכנית כוללת פתרון תחבורתי מספק המאפשר את מימושה ללא פגיעה בלתי סבירה בסביבה. דווקא בשל אופיים המיוחד של בתי הספר והיקף הפעילות המתוכנן, מוטלת על מוסדות התכנון חובה להבטיח כי התכנית תכלול פתרונות תחבורה, חניה והסעות מלאים, ישימים ומחייבים.

1. תיאור התכנית והשלכותיה

התכנית מציעה שינוי דרמטי בהיקף הפעילות במתחם בית הספר דקלים.

במקום בית הספר הקיים, שבו לומדים כיום כ־140 תלמידים ואנשי צוות, מוצע להקים קומפלקס רחב היקף:

- בית הספר "באר" – 24 כיתות.
- בית הספר "דקלים" – 18 כיתות לחינוך מיוחד.
- בריכה טיפולית.
- מגרש ספורט.
- שטחים ציבוריים נלווים.

מתחם של 42 כיתות וכ־850 תלמידים, כ־200 אנשי צוות, וכן מטפלים, מבקרים, הורים, מלווים ומשתמשים חיצוניים בבריכה ובמתקני הספורט (הנתונים מקורם בנספח חניה ומאזן החנייה 13.4.2026).

למרות הגידול המשמעותי בהיקף הפעילות, התכנית אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את היקף השימושים המוצעים.

2. כשל תכנוני יסודי – היעדר היתכנות תחבורתית קיימים כ־24 מקומות חניה המשמשים את בית הספר, כ־15 במגרש הפנימי, המשמשים גם להורדת ולהעלאת תלמידי החינוך המיוחד, ועוד מספר מקומות חניה לאורך הרחוב. החנייה כעת בשולי המוסד עם גישה קרובה לכניסה לבית הספר.

התכנית מבטלת את החניון הפנימי (גריעה של 9 מקומות חניה) ומעמידה לרשות המתחם כולו 15 מקומות חניה בלבד, ברחוב, אף שהיקף הפעילות במתחם גדל פי כמה מאות אחוזים.

משמעות הדבר היא הפחתה במספר מקומות



הורדת והעלאת התלמידים ממוקם בצמוד
וברחוב צר, המשמש במקביל תחבורה ציבורית,
חניה לתושבים, תנועת הולכי רגל וכניסה לפארק.
התכנית סותרת את הנחיות התכנון הארציות
המחייבות של משרד התחבורה והרלב"ד (מסמך
"הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות
חינוך", 2019), לפיה:

1. יש לתכנן את אזורי ההורדה והקליטה של
תלמידים במקומות עם מיעוט קונפליקטים בין
הרכב הפרטי, הולכי הרגל והתחבורה הציבורית.
ככל הניתן, יש למקם אותם בדרך גישה נפרדת
ממערכי ההיסעים והתחבורה הציבורית. (סעיף
4.6)

2. קיימת חובת הסדרת חניית סגל בתוך תחומי
המגרש, סעיף 4.9 קובע כי חניונים המשרתים את
המוסד החינוכי צריכים לתת מענה מלא לצורכי
המוסד בתוך המגרש עצמו. זליגה של רכבי סגל
למרחב הציבורי ולרחובות המגורים הסמוכים
מוגדרת כמצב בלתי תקין המייצר סיכונים
בטיחותיים ועומסי תנועה מיותרים: "...מוסדות
החינוך עשויים לא לתכנן חניונים בשטח המגרש,
תוך הסתמכות על חניות ציבוריות בסביבת
המוסד. מצב זה אינו רצוי לאור הקושי שבהסדרה
של חניות ציבוריות בקרבת שער הכניסה למוסד
החינוך, והסיכוי הגבוה להיווצרות מצבי סיכון עם
תלמידי מוסד החינוך (בשעת הגעה לבית הספר).
לכן, קיימת חשיבות להסדרת חניון בשטח מוסד
החינוך המתאים לצורכי החנייה של צוות המוסד,
מחד, ולאילוצי שטח המוסד, מאידך. בין השאר,
על הרשות המקומית מוטל לקחת נושא זה
בחשבון בעת קביעת הסדרי חנייה בתשלום על-פי
"חוק העזר העירוני להעמדת רכב וחנייתו".
2א. הסתמכות על עקרונות בטיחותיים אינה
פוטרת ממתן פתרון תחבורתי מותאם להיקף
הפעילות

התכנית נשענת, ככל הנראה, על התפיסה כי ניתן
לתת מענה לצורכי התחבורה באמצעות תחבורה
ציבורית, מערך הסעות ומפרצי הורדה והעלאה,
וכן על עקרונות תכנון המבקשים לצמצם כניסת
כלי רכב לתחום מוסדות חינוך לצורך שמירה על



מערך ההגעה, ההסעות, החניה והתפעול באופן שלא יעביר את העומס אל רחוב מגורים קיים. הדבר עולה גם מהשוואה למתחם בית הספר לוריא בירושלים. במתחם לוריא תוכננו שימושים ציבוריים רבים הכוללים בית ספר, גני ילדים, מעונות יום, מתקני ספורט ושימושים נוספים. שם, למרות הסתמכות על עקרונות של בטיחות תלמידים והפרדת תנועות, נבחנה האפשרות לתת מענה בתוך תחום המתחם באמצעות פתרונות תת־קרקעיים ותשתיות משלימות. תלמידים רבים בבית הספר "דקלים", אינם הולכי רגל עצמאיים שמגיעים לבד בתחבורה ציבורית, ולכן יש חשיבות מיוחדת לתכנון אזור קבלה והסעה בטוח, רגוע ומופרד.

ב. התכנית אינה בוחנת חלופות תכנוניות התכנית מניחה כי ההורדה, ההעלאה והחניה יועבר לרחוב בר־כוכבא, אולם אינה מציגה בחינה של חלופות תכנוניות סבירות אשר עשויות לצמצם את הפגיעה בתושבים.

בין היתר לא נבחנה הקמת חניון תת־קרקעי, הרחבת מערך ההורדה וההעלאה בתוך תחום המגרש, פתרונות תפעוליים חלופיים או חלוקה שונה של השימושים במתחם.

כאשר קיימות חלופות העשויות להפחית באופן משמעותי את הפגיעה בסביבה ובתושבים, על מוסד התכנון לבחון אותן ולהציג את הנימוקים להעדפת החלופה שנבחרה.

3. פגיעה ישירה בתושבי רחוב בר־כוכבא מקטע רחוב בר־כוכבא 41-63, הוא רחוב מגורים צר, המאכלס כ־96 יחידות דיור. כ־72 מן הדירות נסמכות בפועל על כ־80 מקומות חניה ברחוב. מבנה הרחוב מדורג, הדיירים של הדירות העליונות אינם נסמכים על החניון שברחוב אבא ברדיצ'ב, המצוי חמש קומות מתחת למפלס הרחוב, שכן אין אליו מעלית והגישה אליו היא באמצעות מדרגות בלבד.

לפיכך, החניה ברחוב בר־כוכבא היא החנייה היחידה והבלעדית של התושבים, חלקם קשישים ובעלי מוגבלויות.

כבר כיום קיימת מצוקת חניה משמעותית, ורכבי



התכנית המתוכננת לא ספרה נכון את מקומות החנייה – ועל כן היא פוגעת בתקני החנייה של הבניינים ברחוב בר כוכבא 41-63 האינטרס של תושבי רחוב בר-כוכבא 41-63 לצד האינטרס התחבורתי של תושבי שכונת הגבעה הצרפתית נעדר מהתכנית, מספירת החניות, ומנספח התנועה והחנייה.

על כן, התכנית מהווה פגיעה משמעותית בתושבי הרחוב ובחנייה שלהם.

4. עומס תחבורתי קיצוני שאינו מקבל מענה תכנוני

על פי מסמכי התכנית, המתחם צפוי לשרת כ-850 תלמידים בשני בתי ספר, כ-200 אנשי צוות, הורים, מטפלים, ספקים, מבקרים, משתמשי הבריכה הטיפולית ומשתמשי מגרש הספורט.

התכנית מגדילה באופן חסר תקדים את היקף הפעילות במתחם, אולם אינה מספקת פתרון תחבורתי התואם את השימושים המוצעים, ואינו מונע את גלישת הביקוש אל רחובות המגורים הסמוכים. המשמעות המעשית היא כי רחוב בר-כוכבא, שהינו רחוב מגורים שכונתי, יהפוך בפועל לאזור התפעול של שני בתי ספר ומרכז טיפולי.

5. מאפייני החינוך המיוחד מחייבים פתרון תחבורתי ייעודי

בית הספר "דקלים" מיועד לתלמידי חינוך מיוחד, אשר רובם מגיעים באמצעות מערך הסעות מאורגן מכל רחבי העיר; הסעות מתאפיינות בהגעה ובעזיבה של עשרות כלי רכב בפרקי זמן קצרים ומרוכזים. התכנית מבטלת את החניון הפנימי שבו מתבצעות כיום הורדת והעלאת התלמידים, ומעבירה את פעילות ההסעות אל חזית הרחוב. במקביל, תלמידי בית הספר "באר", הוריהם, אנשי הצוות והמבקרים צפויים להסתמך במידה רבה על כלי רכב פרטיים.

שינוי זה צפוי להגדיל משמעותית את ההפרעה לתנועה, ליצור עצירות תכופות לאורך הרחוב ולהכביד על משתמשי הדרך ועל תושבי האזור, ללא פתרון תפעולי מספק וללא חניה מתאימה.



כ-750 מטרים מבית הספר ובהפרש גובה של כ-55 מטרים. מדובר בעלייה תלולה, שאינה מתאימה לילדים צעירים, למשפחות, למטופלי הבריכה הטיפולית, לאנשים עם מוגבלות ולמלווים.

תחנת הקו הירוק ברחוב לוחמי הגטאות אינה מהווה חלופה מעשית, שכן היא מרוחקת כ-500 מטרים מן המתחם, לאורך רחובות בעלי שיפועים משמעותיים.

לפיכך, ההנחה כי חלק משמעותי מהמשתמשים יוותרו על רכב פרטי אינה מבוססת על המציאות הפיזית של המקום. בפועל, מרבית המשתמשים צפויים להמשיך ולהגיע ברכב פרטי או בהסעות.

7. חסימת ציר התחבורה הציבורית רחוב ברכובא משמש גם כציר תחבורה ציבורית, ובו עובר קו האוטובוס 77 על שלוחותיו. מדובר ברחוב צר, בעל נתיב נסיעה אחד לכל כיוון, הכולל תחנות אוטובוס המשמשות את תושבי השכונה.

ביטול החניון הפנימי והעברת העלאת והורדת התלמידים: מיניבוסים, כלי רכב פרטיים ואוטובוסים באותו מקטע רחוב צפויה ליצור צוואר בקבוק תחבורתי, לעכב את התחבורה הציבורית ולפגוע ביכולת התנועה של כלל משתמשי הדרך. בנוסף, חסימות חוזרות עלולות לעכב גם מעבר של רכבי חירום והצלה.

8. פגיעה בבטיחות הציבור בסמוך למתחם ממוקם פארק ציבורי המשמש מדי יום משפחות, ילדים, קשישים ותושבי השכונה.

התכנית יוצרת מוקד תחבורתי אינטנסיבי בסמוך לאזור המשמש הולכי רגל רבים, מבלי שנקבעו אמצעים מספקים להפרדה בין תנועת כלי הרכב לבין המשתמשים בפארק.

בשעות אחר הצהריים צפוי להיווצר מפגש בין: הורים האוספים תלמידים, משתמשי הבריכה הטיפולית, משתמשי מגרש הספורט, מבקרי הפארק, תושבי הרחוב החוזרים מעבודתם. ריכוז שימושים זה צפוי להעמיס באופן משמעותי



את תושבי הרחוב, אשר אינם יכולים להשתמש
בחניון אבא ברדיצ'ב בשל הפרשי גובה והיעדר
מעליות. לפיכך, אין לראות במקומות חניה אלה
משאב פנוי שניתן להעמיד לרשות המתחם
הציבורי. התכנית נשענת על שימוש במשאב
ציבורי הקיים לצורכי תושבי הרחוב, מבלי שהדבר
נבחן באופן מלא במסגרת מאזן החניה.
יתרה מכך, אם אכן ספירת החניות שעליה מבוסס
הנספח אינה תואמת את המצב בפועל, הרי שגם
מסקנותיו התחבורתיות אינן יכולות לשמש בסיס
תכנוני מספק. בכך נשמט הבסיס העובדתי שעליו
נשענות מסקנות התכנית.

10. התכנית אינה עומדת במבחן התכנון הסביר
התכנית מגדילה באופן דרמטי את היקף
הפעילות במתחם – מבית ספר יחיד לכ-140
תלמידים למרכז חינוכי וציבורי הכולל שני בתי
ספר, כ-850 תלמידים, כ-200 אנשי צוות, בריכה
טיפולית ומגרש ספורט – אך אינה מספקת פתרון
תחבורתי וחנייתי התואם את היקף השימושים
המוצע.

התוצאה שאליה מובילה התכנית אינה מידתית.
מחד גיסא, התועלת הציבורית שבהקמת מוסדות
החינוך אינה שנויה במחלוקת.
מאידך גיסא, ניתן היה לצמצם באופן משמעותי
את הפגיעה בתושבים באמצעות פתרונות
תכנוניים חלופיים שלא נבחנו ולא עוגנו במסגרת
התכנית.

לפיכך, במתכונתה הנוכחית, הפגיעה בתושבים
עולה על הנדרש ואינה עומדת בעקרון המידתיות.

11. הסעדים המבוקשים
לאור האמור לעיל, מתבקשת הוועדה המחוזית
שלא לאשר את התכנית במתכונתה הנוכחית,
אלא להורות על תיקונה כך שתכלול פתרונות
תחבורתיים מלאים, מחייבים ושימיים:

1. פתרון החניה יעוגן בהוראות התכנית
יש לחייב פתרון תחבורתי מלא בתוך תחום
המגרש, בין באמצעות חניון תת-קרקעי ובין
באמצעות פתרון אחר שיוכח כמספק.

2. הסדרת מערך ההסעות בתוך תחום המגרש
יש לחייב הקמת מפרצי העלאה והורדה פנימיים



מקומות החניה המשמשים כיום את תושבי הרחוב.

4. בחינה מחודשת של נספח התחבורה והחניה יש להורות על הכנת נספח תחבורה וחניה מעודכן, המבוסס על מספר מקומות החניה הקיימים ברחוב, מאפייני מבני המגורים ברחוב, מאפייני האוכלוסייה המשתמשת במתחם, היקף ההסעות הצפוי והשפעת הפרויקט על מערך התחבורה הציבורית.

5. בחינת השפעת השימושים הנוספים יש להעריך באופן מלא את השפעת הבריכה הטיפולית, מגרש הספורט והשימושים הציבוריים בשעות אחר הצהריים והערב על מערך התחבורה, החניה והבטיחות ברחוב ובסביבתו.

סיכום

התנגדות זו אינה מופנית נגד הקמת מוסדות החינוך ואינה מבקשת למנוע את פיתוחם. אין מחלוקת כי מוסדות החינוך ראויים למבנים חדשים ואיכותיים. יש להבטיח כי פרויקט ציבורי חשוב יוקם באופן אחראי, תוך מתן מענה אמיתי לצרכים התחבורתיים שהוא עצמו יוצר.

אין זה מתקבל על הדעת כי תוספת כה משמעותית של תלמידים, אנשי צוות, מטופלים ומבקרים תאושר ללא פתרון תחבורתי כולל ומחייב, ותוך הסתמכות בפועל על מקומות החניה של תושבי הרחוב, כמאגר חניה ותפעול.

אישור התכנית במתכונתה הנוכחית צפוי להביא למחסור חמור בחניה, לעומסי תנועה יומיומיים, לפגיעה בתפקוד התחבורה הציבורית, להכבדה על מעבר רכבי חירום ולהגברת הסיכון הבטיחותי להולכי רגל ולמשתמשי הדרך. בנוסף, התכנית לא יוצרת הפרדה בטיחותית, אלא מעבירה את נקודת החיכוך מהשטח הפרטי לרחוב הציבורי.

לפיכך, מתבקשת הוועדה המחוזית לקבל את ההתנגדות, לשלול את אישור התוכנית במתכונתה הנוכחית, המציעה 15 חניות בלבד לקומפלקס של 42 כיתות, בשל חוסר סבירות קיצוני, סיכון בטיחותי ופגיעה בלתי מידתית בתושבים הגובלים בתכנית.

להורות על הקמת חניון / חניון תת-קרקעי מלא





משרד הבריאות | משרד הרווחה | משרד החינוך

משרד הבריאות

משרד הרווחה | משרד החינוך | משרד הבריאות



საქსეზი უსაფრთხოა | სანაღობო | სასაფლაო

საქსეზი | სასაფლაო | სასაფლაო

Ⓢ כהן מיכל Ⓢ ריכוז הפניות שלי ✉ פניות ממחינות ליועץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

> חזור

התנגדות לתבע

מגיש הבקשה: רונן ירושלמי | תאריך: 04/08/2026 10:12 |
מספר בקשה: 4088721
סטטוס: הועבר להמשך טיפול באגף

לצפייה בטופס



בקשה להשלמות מתושב



קלוט



דחור



עוד...

פרטי הבקשה

פרטי

הבקשה

מתומצת

איתור תוכנית:

1326552

מספר תבע:

הזדהות:

רונן

שם פרטי:

ירושלמי

שם משפחה:

ת.י.

סוג זיהוי:

024137929

מזהה:

6204014

טלפון נייד:

050

קידומת טלפון נייד:

טלפון:

קידומת טלפון:

Roneny1969@gmail.com

דוא"ל:

שם
משפחה:

שם
רונן
פרטי:

דואר
אלקטרוני:
ail.com

תעודת
זהות:
024137929

מזהה
תב"ע:
1326552

Ⓢ כהן מיכל | 🏠 ריכוז הפניות שלי | ✉ פניות ממתינות ליועץ

כהן מיכל

מדריך למשתמש

רפרנט

מערכת ניהול טפסים

כרטיס הבקשה

36103000	יישוב:	/08/2026	10:12	⌵
16900552	שכונה:	הועבר	להמשך	
16700249	רחוב:	טיפול באג	מיכל כהן	

כתובת למשלוח דואר:

	תא דואר:	/08/2026	10:12	⌵
	מיקוד:	נפתח לצפ	מיכל כהן	
	כתובת מלאה:			
51	מס' בית:			

	כניסה:	/08/2026	14:47	⌵
6	מס' דירה:	ממתין	לבדיקת	
		האגף		

פרטי דירת המתנגד:

50 מטרים	מיקום ומרחק דירת	/08/2026	14:47	⌵
	המתנגד ביחס לבנייה	נשמר	כטיוטה	
	המבוקשת:			

נימוקי התנגדות:

נימוקי ההתנגדות: נימוקי ההתנגדות צוינו בהרחבה בתצהיר שנחתם בפני עו"ד- רצ"ב

פניות
מקושרות



חוסרים
בצרופות: 0

מספר
צרופות: 1

צרופות
תצהיר

בירור חבות
בהיטל השבחה
(3538741)

